

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmeyi ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmayı misyon edinmiştir. Bu misyon doğrultusunda üniversitemizin eğitim öğretim politikası aşağıdaki unsurları kapsamaktadır:

1. Eğitim öğretimin yerel ve küresel ihtiyaçlar, çağdaş eğilimler, bilimsel ve teknolojik gelişimlere uygun şekilde tasarlanmasını, düzenlenmesini, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini amaçlar.
2. Eğitim öğretim süreçlerinin;
 - Öğrenci merkezli ve birim bazlı kuram uygulama dengesi gözetilerek düzenlenmesini ve yürütülmesini
 - Etkili ve yenilikçi öğretim ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları dikkate alınarak düzenlenmesini ve yürütülmesini
 - Toplumsal duyarlılık anlayışı ile düzenlenmesini
 - Tüm paydaşların beklenti ve memnuniyetleri gözetilerek düzenlenmesini ve iyileştirilmesini
 - Dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere bütün öğrenciler için ulaşılabilir kılınmasını,

hedefler.

3. Öğrencilerin öğrenim gördüğü programlar kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarına ek olarak akademik, kişisel, sosyal becerilerinin geliştirilmesini ve öğrencilerimize bu olanakların sağlanmasını teşvik eder.
4. Akademik personel yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanmasını, uygulanmasını, izlenmesini ve iyileştirilmesini hedefler. Ayrıca akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla bilimsel zenginliğe katkıda bulunmasını teşvik eder.
5. Mezunlara yönelik eğitim hizmetlerinin tasarlanmasını, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini hedefler.
6. Ulusal ve uluslararası değişimlere uyum sağlayabilen, araştıran, sorgulayan, çözümleyici düşünce yapısına sahip, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinliklerle tercih edilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar.
7. Eğitim öğretim süreçlerinde dijital dönüşüme uyumu esas alarak Uzaktan eğitim ve öğretimi sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlar.
8. Eğitim öğretim süreçlerinde sürdürülebilirlik konusunda bilgiyi üretmeyi, farkındalık yaratmayı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek kamu yararını gözetmeyi hedefler. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci gibi konulara odaklanarak öğrencilerin, akademik ve idari personelin küresel sorunlara karşı duyarlılığının artırılmasını teşvik eder.
9. Akademik ve idari faaliyetlerde toplumsal katkının hedeflenmesini ve bu doğrultuda toplumsal sorunlara çözümler oluşturacak akademik araştırmaların ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasını amaçlar.

Stratejik Plan Hedefleri ile Eğitim Öğretim Politika İlişkisi

Eğitim öğretim süreçlerinin;

- › Öğrenci merkezli ve birim bazlı kuram uygulama dengesi gözetilerek düzenlenmesi ve yürütülmesini,
- › Etkili ve yenilikçi öğretim ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları dikkate alınarak düzenlenmesi ve yürütülmesini
- › Toplumsal duyarlılık anlayışı ile düzenlenmesini,
- › Tüm paydaşların beklenti ve memnuniyetlerinin gözetilerek düzenlenmesi ve iyileştirilmesini,
- › Dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere bütün öğrenciler için ulaşılabilir kılınmasını,
- › hedefler (A1)

H1.3.

H3.2.

H3.1.

H1.1.

Eğitim öğretimin yerel ve küresel ihtiyaçlar, çağdaş eğilimler, bilimsel ve teknolojik gelişimlere uygun şekilde tasarlanmasını, düzenlenmesini, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini amaçlar. (A1)

H1.6.

H1.3.

H1.5

Eğitim öğretim süreçlerinde dijital dönüşüme uyumu esas alarak uzaktan eğitim ve öğretimi sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlar. Ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik destek hizmetlerinin oluşturulmasını ve iyileştirilmesini hedefler (A1)

H1.5

H2.2

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Akademik personel yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanmasını, uygulanmasını, izlenmesini ve iyileştirilmesini hedefler. Ayrıca akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla bilimsel zenginliğe katkıda bulunmasını teşvik eder. (A1)

H2.3.

H1.6.

H1.2

Mezunlara yönelik eğitim hizmetlerinin tasarlanmasını, uygulanmasını ve izlenerek iyileştirilmesini amaçlar (A1)

H1.3

H5.2.

Ulusal ve uluslararası değişimlere uyum sağlayabilen, araştıran, sorgulayan, çözümlenici düşünce yapısına sahip, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinliklerle tercih edilen öğrenciler yetiştirmek (A1)

H2.3

H1.4.

H1.6.

Eğitim öğretim süreçlerinde sürdürülebilirlik konusunda bilgiyi üretmeyi, farkındalık yaratmayı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek kamu yararını gözetmeyi hedefler. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci gibi konulara odaklanarak öğrencilerin, akademik ve idari personelin küresel sorunlara karşı duyarlılığının artırılmasını teşvik eder. (A1)

H1.3

H4.3

H4.2

Akademik ve idari faaliyetlerde toplumsal katkının hedeflenmesini ve bu doğrultuda toplumsal sorunlara çözümler oluşturacak akademik araştırmaların ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasını amaçlar (A1)

H4.3

H4.2

Öğrencilerin öğrenim gördüğü programlar kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarında ek olarak akademik, kişisel, sosyal becerilerinin geliştirilmesini ve öğrencilerimize bu olanakların sağlanmasını teşvik eder (A1)

H5.1

H1.4.