



# KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

(2022)

MART/2023

## ÖZET

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, sürekli iyileşmeyi esas alan bir eğitim ve ihtisaslaşma üniversitesidir. Bu kapsamda Üniversitemiz üst yönetimi, akademik ve idari birimleriyle tüm süreçlerini iyileştirmek üzere birçok faaliyette bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2014 yılında başlatılan Kalite Güvencesi oluşturma çalışmalarında 2022 yılı itibariyle önemli düzeyde iyileşmelere ulaştığımızı değerlendirmekteyiz. Kurumumuz, 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2020 yılında Kurumsal İzleme Programlarına dahil olmuştur. Bu programların sonuç raporlarında yer alan gelişime açık alanlar da dahil olmak üzere Üniversitemizde yürütülen kalite güvence çalışmaları, akademik ve idari personelin kalite kültürü gelişmesini sağlarken buna bağlı olarak yürütülen faaliyetlerin kalitesini de arttırmıştır. Ayrıca Üniversitemiz, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında 2016 yılında "Hayvancılık" alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak seçilmiştir ve bu alandaki çalışmalarına başlamıştır. Tüm bu gelişmeler ışında ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planımız, 2022 yılı itibariyle uygulamaya konulmuş ve kararlılıkla uygulanmaktadır. Kalite süreçleri de dahil olmak üzere yürütülmesi planlanan tüm faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinin kontrolü ve çeviklikle önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, 2023 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecine dahil olmak üzere niyet beyanını Yükseköğretim Kalite Kuruluna iletmıştır. Bu sürece yönelik özellikle 2021 ve 2022 yıllarında yapılan çalışmalarımız, Kurum İç Değerlendirme Raporumuzun etkin olmasında önemli bir girdi sağlamıştır. Bu çalışmaların bir göstergesi olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yüksek öğretim Kalite Kurulunun Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzuna (Sürüm 3.1) ve akademik birimlerimizin hazırladığı 2022 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporlarına (BÖDR) göre hazırlanmıştır. Hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda, Üniversitemizin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir. Kurumumuzun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, liderlik ve yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, Üniversite genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, PUKÖ süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, oluşturmaya çalıştığımız kalite sisteminin güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu raporumuzda yer almaktadır. Ayrıca raporumuzda belirtilen kalite kültürünün ve güvence sisteminin kurum genelinde tabana yayılımı ve içselleştirilerek sürdürülmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Durmuş ACAR
Görevi:	Rektör Yardımcısı
Telefon:	(0248) 2131040
E-posta Adresi:	<a href="mailto:dacar@mehmetakif.edu.tr">dacar@mehmetakif.edu.tr</a>
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

### Tarihsel Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03.07.2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararıyla Dış Hekimliği Fakültemiz kurulmuştur. Son olarak 18.04.2019 tarihli ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek fakültelerimiz bünyesine dahil edilmiştir. Diğer yandan ilgili yıl içerisinde Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda ihtiyaç duyulan uygulama araştırma merkezi ve koordinatörlükler açılmıştır. Yükseköğretim Kurulunun Başkanlığının koordinasyonunda, ilgili bakanlıklar ile işbirliği içinde yürütülen çalışmalar sonucunda Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında belirlenen 5 üniversite arasına girerek "Hayvancılık" alanında pilot üniversite seçilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2017 yılında çalışmalarına başlamış, gerçekleştirdiği faaliyetler (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-825-87878843-2017-2021-faaliyet-raporu.pdf>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-99073340-c12-hayvancilik-projesi-2022-yili-faaliyet-raporu.pdf>) ile kalkınma üniversiteleri arasında öncü bir konumda projeyi başarılı bir şekilde halen devam ettirmektedir. Yine üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması ve artırılması amacıyla yürütülen çalışmalardan önemli sonuçlar elde edilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1108/makude-sektor-meclisi-toplandi>). Diğer yandan toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanma temasıyla yapılan faaliyetlerden önemli sonuçlar elde edilmiş, özellikle sporcu eğitimi ve kamp merkezi (lavanta tepesi otel, stadyum, spor alanları) tamamlanarak ulusal ve uluslararası düzeyde takımların kamp yapabileceği altyapılar kullanıma sunulmuştur (<https://sporagem.mehmetakif.edu.tr/>).

## **Üniversitemiz nüfusunun il nüfusu içindeki payı**

Üniversitemiz nüfusu ile Burdur ilinin nüfusu kıyaslandığında genel olarak birbirine paralel artış-azalışlar olduğu gözlenmekle birlikte son zamanlarda il nüfus artışında bir yavaşlama gözlemlense de Üniversitemiz nüfusunda önemli düzeyde artış sağlanmıştır. Bu kapsamda Kurumumuzun 2022 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusundaki yüzdesi 12,99' seviyesine ulaşmıştır. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile sürdürülen eğitim programları, Üniversitemizin tercih edilen bir üniversite olmasını sağlayarak hızla gelişmesini sağlamış aynı zamanda ilin gelişimine de katkı sunmuştur. Ayrıca uygulanan politikalar ile de ülkenin ve bölgenin sorunlarına yoğunlaşılması, Üniversitemize olan ilgiyi arttıran bir diğer etken olmuştur.

## **Organizasyon Yapısı**

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlediği misyonu ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 16 koordinatörlük ile genel sekreterliğe bağlı 10 idari birim olmak üzere toplam 97 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve diğer dış paydaşlarına hizmet vermektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak teşkilat şeması ile (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-343-48595520-teskilat-semasi-2022-aralik.jpg>) gösterilmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılı itibariyle 12 adet yerleşke ile 10.216.086,73 m<sup>2</sup> açık alana ve 396.556 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık ve kapalı alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf> Sayfa: 26-29) ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci sayısı 2022-2023 eğitim-öğretim güz döneminde 36.641 olmuştur. Öğrenci sayımız ile öğrencilerimizin birimlere göre dağılımı Üniversitemiz Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) üzerinden anlık olarak takip edilebilmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/ogrenci/all>). Öğrenci sayımızın yıllara göre değişimi (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf> Sayfa:28) ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz her geçen yıl akademik personel sayısını ve niteliğini arttırmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılsonu itibariyle 146 profesör, 139 doçent, 332 Dr. öğretim üyesi, 339 öğretim görevlisi, 130 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1.066 öğretim elemanı ve 340 idari personel ile hizmet vermektedir. Yine idari görevlerde hizmet veren 71 adet sözleşmeli idari personel ile 696 sayılı "Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında toplam 426 sürekli işçi statüsünde personeli bulunmaktadır. Personellerimize ilişkin detaylı bilgiler KBYS sistemi üzerinden anlık olarak takip edilebilmektedir ( <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/personel/all> ). Personel sayımızın yıllara göre değişimi (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf> Sayfa:17-26) ile gösterilmektedir.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 2022 yılı sonu itibariyle, 12 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile yürütölmektedir.

## **Araştırma Faaliyetinin Yürütöldüğü Temel Birimleri**

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri, fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı, 31 Araştırma Uygulama Merkezi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tarım ve Hayvancılık Projesi Koordinatörlüğü, Teknokent Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir.

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen ihtisaslaşma modelinin yapısı, Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılması temelindedir. Söz konusu model; Üniversitemizin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütönlüğünü kapsayan bütönlüğ bir modeldir (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>). Modelin yapısı ve diğer tüm özellikleri “Araştırma ve Geliştirme” bölümünde tüm detayları ile açıklanmıştır.

Üniversitemiz, stratejik planı ile belirlediği amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerini belirlemiştir. Bu kapsamda, büyük önem verdiği paydaşları ile olan ilişkilerde bütün birimlerimiz öncelikle sorumlu tutulmuştur. Bunun yanında, “Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile “Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü” başta olmak üzere tüm uygulama araştırma merkezlerimiz ile koordinatörlüklerimiz, tüm paydaşlarımıza yönelik politikalar üretmekte ve Üniversitemizin paydaşları ile etkileşimini sağlayan unsurlarımız arasındadır.

## **Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler**

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı, mevcut durum analizinden hareketle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu plan ile belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, değerlerimiz, temel odaklarımız ile amaç ve hedeflerimiz aşağıda başlıklar altında belirtilmiştir.

**Misyonumuz;** Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmek; Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak; Paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretmek.

**Vizyonumuz;** Araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi; paydaş işbirlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

**Değerlerimiz;** İnsan hak ve özgürlüklerine saygı, akademik özgürlük, yönetim, sürekli gelişim, yenilikçilik, liyakat, sosyal sorumluluk, istişare.

**Temel Odaklarımız;** Uygulama ağırlıklı eğitim, dijital dönüşüm, yerel ve bölgesel kalkınma odaklı araştırma-geliştirme, toplumsal katkı.

## **Amaçlarımız ve Hedeflerimiz;**

<i>Amaç 1</i>	<i>Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek</i>
<i>Hedef 1.1.</i>	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak
<i>Hedef 1.2.</i>	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak

<i>Hedef 1.3.</i>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
<i>Hedef 1.4.</i>	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
<i>Hedef 1.5.</i>	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak
<i>Hedef 1.6.</i>	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
<b>Amaç 2</b>	<b>Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak</b>
<i>Hedef 2.1.</i>	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak
<i>Hedef 2.2.</i>	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
<i>Hedef 2.3.</i>	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
<b>Amaç 3</b>	<b>Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek</b>
<i>Hedef 3.1.</i>	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak
<i>Hedef 3.2.</i>	Kurumsal memnuniyeti arttırmak
<i>Hedef 3.3.</i>	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek
<b>Amaç 4</b>	<b>Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak</b>
<i>Hedef 4.1.</i>	Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek
<i>Hedef 4.2.</i>	Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak
<i>Hedef 4.3.</i>	Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak
<b>Amaç 5</b>	<b>Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek</b>
<i>Hedef 5.1.</i>	Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak
<i>Hedef 5.2.</i>	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak

## **A.1. Liderlik ve Kalite**

### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu kapsamda karar verme süreçlerinde senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, birim yönetim kurulları, birim danışma kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin olarak görev almaktadır (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-863-86825990-birim-danisma-kurulu-guencel-liste-sonn.pdf>,

[https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-82359968-birim-kalite-](https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-82359968-birim-kalite-komisyonu-oenerisi.pdf)

[komisyonu-oenerisi.pdf](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/980/rektor-korkmaz-adim-universiteleri-birligi-toplantisina-katildi)). Katılımcı bir yaklaşımla düzenlenen ilgili kurullarda geniş paydaş

katılımına özen gösterilmekte ve paydaşların görüşleri çerçevesinde kararlar alınmaktadır ([https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/980/rektor-korkmaz-adim-universiteleri-birligi-](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/980/rektor-korkmaz-adim-universiteleri-birligi-toplantisina-katildi)

[toplantisina-katildi](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1108/makude-sektor-meclisi-toplandi),

[https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1108/makude-sektor-meclisi-](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1108/makude-sektor-meclisi-toplandi)

[toplandi](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1106/cay-sohbetleri-muzik-bolumu-ogrencileri-ile-devam-etti),

[https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1106/cay-sohbetleri-muzik-bolumu-](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1106/cay-sohbetleri-muzik-bolumu-ogrencileri-ile-devam-etti)

[ogrencileri-ile-devam-etti](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1068/makude-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-faaliyet-toplantisi-gerceklestirdi),

[https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1068/makude-uygulama-ve-](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1068/makude-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-faaliyet-toplantisi-gerceklestirdi)

[arastirma-merkezleri-faaliyet-toplantisi-gerceklestirdi](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1013/hayvancilik-genel-muduru-celik-makude-),

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1013/hayvancilik-genel-muduru-celik-makude->

[toplantiya-katildi,](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/971/maku-ogrencileri-sektor-temsilcileri-ile-bulustular) <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/971/maku-ogrencileri-sektor-temsilcileri-ile-bulustular>) . Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>) ile yönetimde kurumsal yaklaşımı ve tercihimiz, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite güvence sistemlerini temel alacak şekilde tasarlanmaya çalışılmıştır. Yine ilgili plan ile Üniversitemizin kurumsal yaklaşımı, yönetim modeli, değerleri, politikaları, temel (anahtar) performans göstergeleri ve organizasyon şeması belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (sayfa:12-13, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-343-48595520-teskilat-semasi-2022-aralik.jpg>). Bu kapsamda belirlenen Amaç-3 “Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek” (sayfa:103-105) ve Amaç-5 “Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek” (sayfa:109-110) amaçları, Üniversitemizin belirlemiş olduğu yönetim modeline doğrudan hizmet etmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri de dahil olmak üzere tüm süreçlerde belirlemiş olduğu amaç ve hedefleri izlemekte ve değerlendirmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf> (sayfa:88-93), <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9771/2022-yili-birim-oz-degerlendirme-toplantilari-duezenlendi>).

#### **A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Üniversitemiz yönetimi, uygulamaya koyduğu kalite yönergesi ile belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alarak kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturmak üzere yasal altyapıyı oluşturmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>). Üst yönetim, çevik liderlik yaklaşımı ile süreçlere aktif katılım sağlamak ve süreçlere yönelik motivasyonu arttırmaktadır. Kalite Yönergesi kapsamında Rektörümüz ve ilgili rektör yardımcımız, kalite komisyonu başkanlığını, ilgili akademik ve idari birim yöneticileri ise kalite komisyonu üyesi ve kalite alt komisyonu başkanı veya üyesi olarak süreçleri yürütmektedirler (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/462/620/kalite-komisyonu>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/1066/620/egitim-ve-ogretim-kalite-alt-komisyonu>) . İlgili yönerge kapsamında ve kalite kültürünün tabana yayılımının sağlanması amacıyla tüm birimlerimizde, en az birer akademik ve idari yönetici ile öğrencilerimizin katılımıyla birim kalite komisyonları oluşturulmuştur ve düzenli aralıklarla komisyonların

güncelliği sağlanmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8845/ueniversitemiz-birim-kalite-komisyonlari-guencellenmistir>).

Öğrencilerimizin ve diğer paydaşlarımızın kalite süreçlerine olan ilgisinin artırılması amacıyla 2022 yılında planlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda öncelikle Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörünün katılımıyla "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı" konulu konferans düzenlenmiştir(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6970/yueksekoegretimde-kalite-guevencesi-sistemi-ve-oegrenci-katilimi-konferansi-duezenlendi>). Yine öğrencilerimizin kalite süreçlerinde yer almasını arttırmak adına "Üniversite Kalite Topluluğu" oluşturulmuştur. Diğer yandan öğrencilerimizin ve diğer paydaşlarımızın ilgili süreçlere katılımının artırılması amacıyla özellikle akademik birimlerimizde birim danışma kurulları ve birim öğrenci kurulları oluşturulmuştur (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1507/645/birim-danisma-kurulu>, <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1526/643/oegrenci-kurulu>).

Kalite güvence sisteminin yönetilmesi, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması ve iyileştirme faaliyetleri ile sistemin kurumsallaşması sağlanmıştır. Başta Rektörümüz olmak üzere, lider pozisyonunda bulunan tüm üst düzey yöneticilerimiz kalite güvencesi bilinci ve sahipliği ile kurum iç kalite güvencesi sistemine liderlik etmekte ve yönetmektedir. Aynı şekilde birimlerimizin büyük çoğunluğuunda birim kalite komisyonu faaliyetleri ile liderlik anlayışı ve kalite kültürü yerleşmiştir. Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği öncelikle birimlerimizin ilgili paydaşlarının katılımıyla hazırladığı Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerimizin hazırladığı raporlar, Üniversitemiz üst yönetimine sunulmakta ve kalite komisyonu üyelerimizin iyileştirme önerileri ile yeniden gözden geçirilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9771/2022-yili-birim-oez-degerlendirme-toplantilari-duezenlendi>).

Üniversitemiz genelinde yürütölen rutin paydaş toplantılarına ek olarak, yıl içerisinde Rektörümüz tarafından belirli aralıklarla öğrenci çayı toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerden doğrudan geri bildirim alınmakta ve öğrencilerimizde kalite kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktadır. Yine Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) uygulaması ile öğrencilerimiz doğrudan Rektörümüze ulaşabilirken, "Dekana Yaz" uygulaması ile de doğrudan dekanlarımıza ulaşabilmektedirler (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>, <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1357/603/dekana-yazin>).



Üniversitemiz ilgili tüm paydaşlarının görüşlerini, yıl içinde yapılan toplantılarda almakla birlikte, sistemli olarak daha bütünsel bir yaklaşımla almak üzere başladığı memnuniyet anketi sistemi oluşturulması çalışmalarını 2022 yılı itibariyle tamamlamış ve uygulamaya koymuştur. Bu anket sistemi üzerinden elde edilen sonuçlar anlık olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogrenci/yil2022>). Elde edilen sonuçların izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla birimlerimize bilgi verilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-20288721-2021-2022-egitim-oegretim-yili-anketleri.pdf>). Yine 2022 yılı itibariyle, özellikle eğitim öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla her dönem sonunda “Öğretim elemanı Değerlendirme Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” uygulamaya konulmuştur. Elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmakta ve detaylı analizler için birimlerimize gönderilmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogretim-eleman/yil2022>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-70853151-guez-doenemi-ders-ve-oegretim-eleman-degerlendirme-anketi-sonuclari.pdf>).

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Üniversitemizin sloganı “Yerele ve bölgesine odaklanan üniversite” olarak belirlenmiştir. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma Üniversitesi olarak geleceğe uyum kapsamında misyon, vizyon, amaç ve hedefler belirlenmiştir. Üniversitemizi dönüştürmek üzere değişim yönetimi ve kurumsal dönüşüm bir süreç olarak özellikle 2016 yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda değişim yönetim modeli, değişim planları, yol haritaları, çevre analizi raporu, gelecek senaryoları, Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında yer alan “Geleceğe Bakış” ve “Farklılaşma Stratejisi” başlıklarında belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:82-92).

Üniversitemizin mevcut durumunu görmek ve diğer üniversitelerle kıyaslama yapmak amacıyla birçok ölçüt düzenli aralıklarla izlenmektedir. Yükseköğretim Kalite Ölçütleri, ISO Standartları ve 5018 Sayılı Kanunun gerekliliklerini karşılayan ve bütünleştiren sistemler, üniversite imkanları ile bir yazılım haline getirilerek değişim ve dönüşüm yönetiminin önemli çıktısı olmuştur (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>,

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>). Bunun yanında belirlenen amaç ve hedefler yıllık olarak idare faaliyet raporları ile izlenmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare->

[faaliyet-raporu.pdf](#) (sayfa:79-87). Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma üniversitesi olarak ilgili birimlerimiz, değişim ve dönüşüm faaliyetlerine ilişkin planlamalarını ve sonuçlarını izlemekte ve kamuoyu ile paylaşmaktadır (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/> (faaliyet sekmesi), <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/> (faaliyet raporları sekmesi), <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/form/678/824/proje-tanitim-kitapcigi>)). Diğer yandan Üniversitemiz ADIM Üniversiteleri üyesidir. ADIM Üniversiteleri olarak her yıl düzenli aralıklarla akademik ve idari süreçlere yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve bu toplantılarda bir yönüyle akran değerlendirmesi yapılmaktadır. Toplantılardan elde edilen sonuçlar ve alınan kararlar kurumsal dönüşüm kapasitesinin önemli bir girdisini oluşturmaktadır (<https://www.adim.org.tr/>).

#### **A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.)

Üniversitemiz stratejik planında, faaliyet planları ve süreç performans hedefleri, “Hedef Kartları” ve “Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri” başlıkları altında tüm detayları ile belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:94-116). Bu hedeflere ulaşma düzeyinin belirlenmesi ve iyileştirme çalışmaları, yıl içerisinde belirli dönemlerde öncelikle birimlerimizde hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları ve faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Daha sonrasında Kurum düzeyinde çevirimlerin kapatılması süreci Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile kalite sistemi çerçevesinde oluşturulan Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından, birimlerimiz ile koordineli bir şekilde yıllık olarak gerçekleştirilmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf> (sayfa:64-99), <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/9771-61700017-kalite-komisyonu-guendem-ve-sonuc-raporu-20-28-02-2023-tarihli.pdf>, <https://thg.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9119/2022-yili-makue-ciftlik-faaliyet-raporu-yayimlandi>). Üniversitemiz PÜKO çevirimleri bu şekilde kapatılmaktadır.

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yasal mevzuatı çerçevesinde ve Kalite Yönergesinin “Kalite Komisyonunun Çalışma Usul ve Esasları” ve “Kalite Komisyonunun Görevleri” başlıkları altında belirlenmiştir (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=38547&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf> (sayfa: 3-4) . Kalite Yönergemiz kapsamında

oluşturulan Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğüne ek olarak “Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu”, “Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu”, “Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu”, “Bölgesel Kalkınma kalite Alt Komisyonu” ve “Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu” oluşturulmuştur. İç Kalite Güvence Sisteminin kurum geneline yaygınlaştırılması ve bütüncül bir yaklaşımla paydaş katılımının sağlanması amacıyla tüm birimlerimizde Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Bu kapsamda tüm kalite komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış, komisyonların oluşumunda yayılıma ve sorumluluğa yönelik bir yaklaşım benimsenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>, (hakkımızda- kalite komisyonu ve alt komisyonlar menüsü altında)).

Üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü, iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde yıl boyunca etkin rol almaktadır. Komisyon ve Koordinatörlük, rutin yapılan toplantılara ek olarak tüm birimlerle etkileşim içerisinde izleme ve önlem alma faaliyetlerini gerçekleştirmektedir ( <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-357-52276614-kalite-komisyonu-guendem-ve-kararlar-27-07-2022-tarihli.pdf>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8148/kurumsal-akreditasyon-programi-kap-ile-birim-oez-degerlendirme-suereci-toplantisi-gerceklestirildi>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9387/ueniversitemiz-kurumsal-akreditasyon-programi-ile-hazirlik-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-2-gerceklestirildi>).

Üniversitemiz genelindeki tüm kalite komisyonlarına öğrenci temsilcilerinin katılımının yanı sıra ilgili paydaşların katılımının sağlanması teşvik edilmektedir ve sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, planlama, gözden geçirme ve değerlendirmeye yönelik olarak belirlenen aralıklarla toplanmakta, izleme ve iyileştirmeler ile gerçekleştirmeler sistematik ve sürdürülebilir olarak devam etmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/9350-31667277-kalite-calismalari-2022.pdf>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9386/koordinatoerlueguemuezen-2023-yilinda-gerceklestirmeyi-planladigi-faaliyetler>).

Üniversitemiz genelinde kalite yönetim sistemi kapsamındaki bütün çalışmalar PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Tüm birimlerimizin web sayfalarında “kalite” sekmesi oluşturulmuş ve PUKÖ çevirimleri de dahil olmak üzere tüm süreçlere ilişkin faaliyetler bu menü altında kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://teknoloji.mehmetakif.edu.tr/> (kalite menüsü), <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1513/645/fakuelte-kalite-guevence-sistemi-pukoe-doenguesue>, <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/> (kalite menüsü)),

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/form/1071/1080/2022-faaliyet-raporu>). Ayrıca tüm akademik birimlerimizde iş ve görev tanımları ile iş akış şemalarının oluşturulması sürecine başlanmış ve büyük oranda tamamlanmıştır (<https://bucakif.mehmetakif.edu.tr/form/145/482/semalar>, <https://bucakif.mehmetakif.edu.tr/form/1018/482/goerev-tanimlari>). Çevirimlerin kontrol et aşamasında yılda bir defa tüm akademik birimlerimiz tarafından Birim Öz Değerlendirme yapılmakta ve bir defa da Yönetimin Gözden Geçirme Süreci işletilmektedir. Ayrıca yıllık olarak Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş memnuniyet Anketleri tüm birimler tarafından takip edilmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/paydas/yil2022>). Önlem Al aşamasında ise tüm iyileştirmeye açık alanlara yönelik faaliyet planları yapılmakta ve iyileştirmeler sağlanmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/9771-61700017-kalite-komisyonu-guendem-ve-sonuc-raporu-20-28-02-2023-tarihli.pdf>).

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme Hesap Verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Üniversitemiz, resmi alan adı [www.mehmetakif.edu.tr-www.maku.edu.tr](http://www.mehmetakif.edu.tr-www.maku.edu.tr) olan internet sitesi aracılığıyla ve özellikle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri, kurumsal web sayfaları ve sosyal medya adreslerinden duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>). Ayrıca Üniversitemiz birimleri genelinde birimlerimizin web sayfalarına ek olarak sosyal medya hesapları oluşturulmuştur, özellikle öğrencilerimiz ve personelimiz bu hesaplara yönlendirilmektedir ve bu hesaplardan anlık bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Diğer yandan 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde, saydamlık ilkesi gereği kurumumuz mali istatistikleri ve raporları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Bu kapsamda Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Performans Programı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin gelir ve giderlerini gösteren tüm mali tablolar, BAP kapsamındaki proje destekleri, Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Akademik Kadro Planlamaları/İlanları gibi bilgiler paylaşılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/>, <https://bap.mehmetakif.edu.tr/>, <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz ve birimlerinin resmi web sayfalarının kullanımı ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin standart bir yapıda yetki ve sorumluların belirlenmesi hususunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yönerge oluşturularak senato tarafından yürürlüğe konulmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-91015816-kanit-d12-web-siteleri-yoenergesi.pdf>, <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-19-67871338-acik-erisim-ve->

[kurumsal-arsive-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf](#)). Bu kapsamda kamuoyu ile paylaşılacak bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçtikten sonra yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararları ve Senato Kararları da şeffaflık kapsamında Üniversitemiz web sitesinden yayınlanmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/839/715/senato-kararlari-2022>, <https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/838/716/yoenetim-kurulu-kararlari-2022>, <https://gs.mehmetakif.edu.tr/icerik/1337/338/yoenergeler>, <https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/689/338/usul-ve-esaslar>). “Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştay’a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar” ile “Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” kapsamında kamu idarelerince düzenlenerek kamuoyunun bilgisine sunulacak olan tablolar, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Birimi WEB sayfasında (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr>) düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca diğer kişi ya da kurumların istemiş olduğu bilgiler, 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesine uygun olarak verilmektedir.

Üniversitemiz birimlerini ilgilendiren ve kamuoyuna sunulan verilerin daha standart hale getirilmesine ve elektronik ortamda her an ulaşılabilir olmasına yönelik olarak 2022 yılı itibarıyla MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi’nin (KBYS) oluşturulması sürecine başlanmış ve sistemin oluşturulması süreci stratejik plan ile belirtilen takvimde güvence altına alınmıştır. Yine stratejik plan çerçevesinde sistemin oluşumu izlenmekte ve sürdürülmektedir. (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile misyon ve vizyonu ile politikasını aşağıdaki gibi belirlemiştir ve web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:80-92).

**Misyonumuz:** Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmek; Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak; Paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretmek.

**Vizyonumuz:** Araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi; paydaş işbirlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

**Politikalarımız:** Üniversitemiz bir kamu hizmeti sunmakla beraber; alanında iyi öğrencileri çekmek, bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, mezunlarının tercih edilirliliğini sağlamak, değişim programlarından yararlanma olanaklarını arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan odak temalar belirlemiştir. Bu temalar;

- ❖ Uygulama Ağırlıklı Eğitim
- ❖ Dijital Dönüşüm
- ❖ Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma Geliştirme
- ❖ Toplumsal Katkı

olarak belirlenmiştir. Bu temalara ulaşma yolunda performans göstergelerini belirlemiş ve PUKÖ çevirimlerini yıllık olarak idare faaliyet raporu ile kapatmaktadır. Politikalarımız yalın, somut ve gerçekçi olmakla birlikte paydaşlarla birlikte sürdürülebilirliği sağlanacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitemiz, Stratejik Planı ve Bölgesel Kalkınma politika belgesi ile ortaya koymuş olduğu politikalarını daha önceki yıllarda da belirtildiği gibi yılda en az bir defa izlemekte ve değerlendirmektedir. Kurumumuzun politika uygulama sonuçları hedef performans göstergelerimiz ile ilişkili olup performans ve faaliyet raporu ile yayınlanmakta ve değerlendirmektedir. (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/content/kalite-politikamiz/mehmet-akif-ersoy-universitesi-kalite-politikamiz>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>) İlgili sonuçlar birimlerimize ve tüm paydaşlarımıza açıktır. Diğer yandan Üniversitemizin belirlemiş olduğu politikalar-temalar tüm eğitim öğretim süreçlerini kapsamakla birlikte 2022 yılı sonu itibariyle yapılan izleme ve değerlendirme çalışmalarında, Stratejik Plan ile belirlenen politikamızın liderlik-yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı politikaları olarak daha da belirginleştirilerek detaylandırılmasına karar verilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen, "*Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması*" temalı proje çalışması kapsamında 18 Ekim 2016 tarihinde Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma üniversitesi olarak stratejik planımızda da yer verilen temalarımız kapsamında, ihtisaslaşma alanında ki politika belgemiz tüm detaylarıyla belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form->

[678-39032861-kalkinma-odakli-hayvancilik-projesi-2.pdf](https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf),

sayfa(13-18),

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf>).

İhtisaslaşma alanında faaliyet yürütecek ilgili birimlerimiz düzenli aralıklarla PUKÖ çevirimlerini yapmakta ve gerekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>, (faaliyet menüsü)). Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar “Araştırma ve Geliştirme” bölümünde detaylı olarak anlatılmıştır.

Üniversitemiz, 2021 yılında çalışmalarına başladığı bütünleşik anket sistemini 2022 içerisinde tamamlamış ve uygulamaya koymuştur. Anketlerden elde edilen sonuçlar, politikalarımızın geleceğine yön vermekte ve birimlerimiz tarafından analiz edilmektedir. Ayrıca 2021 yılında planlanan Üniversite Danışma Kurulu katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Bu kapsamda Üniversitemiz danışma kurulu 2022 aralık ayında ilk toplantısını gerçekleştirmiş ve PUKÖ çevirimi kapatılmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9396/ueniversitemiz-kalite-komisyonu-ve-ueniversite-danisma-kurulu-toplantisi-duezenlendi>).

Bunun yanında Üniversitemiz, katılımcı bir anlayışla ilinde ve bölgesinde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve bölgesel sorunlara çözümler aramaktadır. Bu toplantılarda, Üniversitemizin kalite politikası ve hedefleri anlatılmaktadır. Aynı zamanda, paydaşlarımızın bu hedeflerimize sunabileceği katkılar değerlendirilmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1108/makude-sektor-meclisi-toplandi>).

Bu değerlendirmeler ışığında Üniversitemiz, fiziksel altyapısı ile insan kaynağı yapısını planlayarak, kalite odaklı, sistematik ve sürdürülebilir bir sistem kurmayı amaçlama yolunda çalışmalarını sürdürmektedir.

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır)

Üniversitemiz 2022 yılı itibariyle dördüncü stratejik planını uygulamaya koymuştur. Her yeni stratejik plan hazırlama sürecinde olduğu gibi 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken öncelikle katılımcı bir yaklaşımla strateji geliştirme kurulu ve stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>,

sayfa:13-18)). Bu kapsamda ilgili diğer paydaşlarında katılımıyla 2017-2021 Stratejik Planı değerlendirilmiş ve mevcut durum analizi yapılmıştır. Mevcut durum analizinden hareketle yeni stratejik planın hazırlık süreci başlatılmıştır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:19-27).

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı uygulama döneminde planlanan 56 hedef performans gösterge değerleri için yapılan genel değerlendirme sonucunda; 2017 yılında 36, 2018 yılında 38, 2019 yılında 33 ve 2020 yılında 36 performans göstergesinde %90 ve üzeri gerçekleşme sağlanmış olup planlanan amaç ve hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Bu kapsamda hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planımızda 5 amaç, 17 hedef ve bu hedeflere ulaşma yolunda 81 performans göstergesi, hedef kartları ile belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:94-117). Belirlenen amaç ve hedeflerin 5 yıllık hedef gerçekleşme değerleri ve maliyet analizleri yapılmıştır. Yine Üniversitemiz için kritik öneme sahip olan hedefler anahtar performans göstergeleri tanımlanmış ve önceliklendirilmiştir.

Üniversitemizin amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri uygulama sonuçları, yılda en az bir defa performans ve faaliyet raporu ile izlenerek değerlendirilmekte ve kamuoyuna ilan edilmektedir. (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>)

Bu genel çerçevede Üniversitemizde stratejik plan kültürünün ve geleneğinin oluştuğu, mevcut dönemi de içine alan kısa/orta ve uzun vadeli amaç, hedef ve alt hedeflerin oluşturulduğu ve bu hedeflerin önceliklendirildiği görülmektedir. Yine hedeflerin mali kaynakları da kapsayacak şekilde sorumlularının ve hedefe eylemlerinin belirlendiği görülmektedir. Diğer yandan hedeflerin yıllık gerçekleştirmeleri takip edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir)

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri, yasal mevzuat kapsamında üst yazı ile temin edilip konsolide edilen veriler dışında bütüncül bir yaklaşımla KBYS ve “Etkinlik ve İzleme Sistemi” üzerinden yürütülmektedir. Özellikle KBYS sistemi, Üniversitemiz OBİS, Personel Bilgi Sistemi, Etkinlik ve İzleme Sistemi, anket modülü gibi sistemler ile desteklenmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>,

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>). Web servis üzerinden çalışan bu sistemden elde edilen veriler, yönetsel süreçlere dahil olma açısından üst düzeyde doğru ve güvenilir veri sunmaktadır. Üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olup, tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.



Üniversitemiz performans yönetim sistemi, temel etkinlikleri kapsayacak şekilde tasarlanmış ve Stratejik Planımızda temel performans göstergeleri olarak 15 adet gösterge belirlenmiştir. Bu göstergelerin yıllık olarak takibi yapılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:13) <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>). Yine Kurumsal iç değerlendirme ve yönetimi gözden geçirme raporları ile performans sonuçlarının yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmekte ve iyileştirmeye açık yönler ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/9771-61700017-kalite-komisyonu-guendem-ve-sonuc-raporu-20-28-02-2023-tarihli.pdf>).

### **A.3. Yönetim Sistemi**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz genelinde daha önceki yıllarda belirtilen Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), etkinlik ve izleme süreçlerinde kullanılan Etkinlik ve İzleme Programı (EİP), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) ve Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemi (PBS) ve anket modülü kullanılmaktadır. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar (paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) (<https://bidb.mehmetakif.edu.tr/icerik/867/211/gelistirilen-uygulamalar>)’da belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine olanak sağlamaktadır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı ile planlanan ve uygulamaya konulan Üniversitemiz Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) oluşturulma süreci devam etmektedir. Kullanılmakta olan yazılım ve uygulamalardan web servisleri aracılığıyla elde edilen veriler, KBYS’ye otomatik olarak aktarılmaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla bütünleşik bir yapıda KBYS’nin oluşturulması süreci önceki yıllarda belirtildiği haliyle sürdürülmektedir ve bu sistem üzerinde şu ana kadar kalite, öğrenci, personel, fiziki kaynaklar, programlar, paydaş katılımı ve

memnuniyet, etkinlik modülleri aktif hale getirilmiştir. Diğer menülerin aktif hale getirilme süreci stratejik plan dahilinde sürdürülmektedir. Üniversitemiz bilgi sistemlerinden KBYS'ye aktarılan bu veriler kamuoyu erişimine açıktır. KBYS ile verilere kaynağından erişilmesi imkânı oluşturulmuş, bu sayede verinin tekilliği ve bütünlüğü sağlanmıştır. Bu sistemler aracılığıyla verilerin kayıt altına alınması, bilgiye dönüştürülmesi, bilgilerin yönetilmesi, yönetim süreçlerinde kullanılması, özet raporlar oluşturulması, bilgilere yetki dahilinde erişilmesi ve kurum kültürünün oluşturulması sağlanmaktadır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>, <https://uzak.mehmetakif.edu.tr/login/auth.php>, <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

Bilgi yönetimi sistemine ek olarak Üniversitemiz öğrencilerinin faydalanabilmesi ve iş hayatına atıldıkları anda onlara fayda sağlayacak ve sayın Cumhurbaşkanımızın istekleri doğrultusunda Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk kez Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (<https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>, <https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/login>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-22012676-makue-mezun-2021-rapor-1.pdf>).

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda izleme ve önlem alma faaliyetleri kapsamında, ilgili sistemler içerisinde toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsur (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. İlgili birimlerimiz yıl içerisinde yürüttüğü çalışmaları kamuoyuna ilan etmektedirler (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-357-91916688-kalite-komisyonu-karari-07-02-2022-tarihli.pdf>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-357-90727961-kalite-komisyonu-guendem-ve-kararlar-29-12-2022-tarihli.pdf>, <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/upload/uzem/70-form-1068-92108403-2022-faaliyet-raporu.pdf>). Üniversitemiz çağın gereklilikleri ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda elektronik ortamdaki varlığını bir üst seviye taşımak için kurumsal kimlik çalışmalarını tamamlayarak web ara yüzünü genel ve birimler anlamında yenilemiştir. Bilgilerin güvenliği konusunda daha önceki yıllarda olduğu gibi sızma testi yapılmaktadır ve test sonuçlarına göre ilgili birimlerimizde gerekli tedbirler alınmaktadır. 2022 yılında personelin eğitim ihtiyacının karşılanması amacıyla eğitim verilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/957/maku-personeline-bilgi-ve-iletisim-guvenligi-egitimi-verildi>).

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde Üniversitemiz tüm çalışanların yükseltme ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak kurulan Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile Personel Bilgi Sisteminin kullanımı devam edilmektedir. Daha önceki yılda belirtildiği gibi 2022 yılında da eğitimcilerin eğitimine yönelik ölçme değerlendirme, eğitim öğretim, sertifika vd. alanlarda eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmektedir

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAd\\_En7c5bsQjwDSjQ7Bcn9YIzH6N5GJouCdqkIfKg7G0wJw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAd_En7c5bsQjwDSjQ7Bcn9YIzH6N5GJouCdqkIfKg7G0wJw/viewform)). Akademik personelin değerlendirilmesi ise Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesine göre yapılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-45973650-oegretim-ueyeliği-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.pdf>).

Üniversitemiz izleme ve önlem alma çalışmaları kapsamında önceki yıllarda planlama çalışmalarına başlanan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesi” 2022 yılı itibarıyla uygulamaya konuşmuştur. Bu yönerge kapsamında Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik personelin, olağanüstü gayret, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla, katılımcı bir yaklaşımla oluşturulan Uluslararası Mehmet Akif Ersoy Bilim ve Sanat Ödülleri Değerlendirme Kurulu tarafından ödüllendirilmeleri sağlanmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-10462618-oeduellere-yoenergesi.pdf>).

Akademik ve idari personeli personelin memnuiyetini tüm kalite boyutlarını da içine alan daha sistemli bir yapıda ölçme ve izleme çalışmaları 2022 yılında tamamlanmıştır ve yıllık olarak izlenmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/akademik/yil2022>,

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/idari/yil2022>). Diğer yandan tüm personelimize Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrimiçi platform aracılığıyla verilen eğitimlerin yanı sıra Burdur Gelişim Merkezimizde açılan kurslar ve idari birimlerimizin ihtiyaç ve talepler doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir

(<https://oidb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8553/makue-birim-oegrenci-isleri-personeline-bilgilendirme-egitimi-verildi>, <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/366/578/guencel->

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8148/kurumsal-akreditasyon-programi-kap-ile-birim-oz-degerlendirme-suereci-toplantisi-gerceklestirildi>,  
<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/957/maku-personeline-bilgi-ve-iletisim-guvenligi-egitimi-verildi>,  
<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/877/makude-yuksekogretimde-kalite-guvencesi-sistemi-semineri-duzenlendi>,  
<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/918/maku-personeline-ilk-yardim-ve-oed-egitimi-verildi>,  
<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6758/ueniversitemizin-fakulte-yuksekokul-ve-meslek-yuksekokulu-sekreterlerine-ve-ilgili-personellerine-asagida-belirtelen-konular-ve-isleyisleri-ile-ilgili-hizmet-ici-egitim-verilmistir>).

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz hazine yardımı alan özel bütçeli idare olması nedeniyle finansal kaynaklarını mevcut mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütmektedir. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemlerinde, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen otomasyon sistemleri (Program Bütçe Sistemi, MYS, BKMYBS, KBS, Ka-Ya, YBS vs.) kullanılmaktadır. Üniversitemiz bütçe gelirleri, teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirler ve diğer gelirler kalemlerinden oluşmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin planlama ve uygulama sonuçları yıllık olarak performans ve faaliyet raporları ile izlenerek kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf> (sayfa:59-89), <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, sayfa:64-78).

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren birimler de dâhil olmak üzere mevcut fiziksel kapasiteyi değerlendirerek, hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere yapılan test, analiz, eğitim, kurs vd. faaliyetler sonucunda elde edilen gelirler ilgili faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli olan mal/hizmet alımları, personel giderleri ile yeni planlanan/planlanacak faaliyetlerin alt yapısı için harcanmaktadır (<https://dosim.mehmetakif.edu.tr/icerik/286/487/faal-birimler>, <https://dosim.mehmetakif.edu.tr/upload/dosim/25-form-575-80442116-kesinti-oranlari-27122022.pdf>).

Üniversitemiz taşınırlarının, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde kayda alınarak ilgili alanlarda etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir. Taşınır

kayıtlarının sağlıklı, düzgün yönetilmesi, hesap verebilirliğin sağlanması ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda taşınır işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen ve kullanıma sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı ile gerçekleştirilmektedir. Taşınırın kaybolması veya hasara uğraması halinde durum tespiti ve diğer süreçler yürütülmekte olup ambarların stok durumları takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz genelinde kullanılan bazı taşınırların ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-59097280-kanit-d07-idari-sartname-oernegi.pdf>). Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi önceki yıllarda belirtildiği şekliyle İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınmazların kiraya verilme işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiraya verilen kantin, çay ocağı vb. taşınmazların elektrik ve su ücretlerinin tahsilinde ön ödemeli sayaç sistemi kullanılmaktadır. Böylece elektrik ve su ödemelerinde yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçilmektedir. Yine kantincilerimizin iş ve işlemlerini düzenleyen bir yönerge uygulamaya konulmuştur (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-10694277-tasinmazlara-ait-kiralama-isletim-ve-denetim-yoenergesi-1.pdf>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-63179785-kanit-d04-teknik-rapor-oernegi.pdf>).

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz süreç yönetimi, ilişkin mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Kullanılan sistemler üzerinde görev yetki ve sorumlulukların, kullanıcı bazlı tanımlamaları yapılmaktadır. Yine birimlerimiz genelinde iş ve görev tanımları ile iş akış şemaları büyük oranda tamamlanmıştır. Yapılan bu çalışmaların ve kullanılan sistemlerin birbirleri ile etkileşimi de sağlayacak şekilde bütünleşik bir yapıda süreç temelli kalite yönetim modeli uygulama çalışmalarına 2022 yılında KBYS ile başlanmış olup ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Yine süreç yönetimi el kitabı oluşturma çalışmalarının 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Bu çalışmalar Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve ilgili diğer birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir. Süreç yönetimine ilişkin

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında “A.3 Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek” amacı tanımlanmış ve bu amaca ulaşma yolunda hedefler belirlenmiştir ( <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:103-105). Bu hedeflere ulaşma düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir ( <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, sayfa:90).

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir)

Üniversitemiz yürütmekte olduğu tüm süreçlere paydaş katılımını önemsemektedir ve bu katılımı sağlamak üzere çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Süreçlerine yönelik geri bildirimler almak üzere Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuş ve ilk toplantısı yapılmıştır. Yine 2022 yılında akademi-sektör çalıştayını düzenlenmiştir.

Üniversitemiz paydaş katılımına yönelik olarak tüm paydaşlarımızdan anket sistemi üzerinden dönütler almaktadır. Kurumumuz İç ve dış paydaş katılımının iyileştirilmesi önerileri kapsamında, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını artırma çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda öncelikle öğrencilerimize yönelik olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörünün katılımıyla “Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı Konferansı” düzenlenmiştir ( <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6970/yueksekoegretimde-kalite-guevencesi-sistemi-ve-oegrenci-katilimi-konferansi-duezenlendi>). Bu toplantı ile öğrencilerimizin YÖKAK ile Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında farkındalıkları artırılmıştır. Yine öğrencilerimizin süreçlere aktif katılımını sağlamak amacıyla “Kalite Topluluğu” oluşturulmuştur.

Paydaş katılımının sağlanmasının tabana yayılması amacıyla tüm birimlerimizde oluşturulan birim kalite komisyonları ve danışma kurullarına iç ve dış paydaşların üye olması ve aktif katılımının sağlanması yönünde çalışmalar 2022 yılında da yürütülmüştür ( <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9366/ueniversitemiz-birim-kalite-komisyonlari-guencellenmistir>). Yine 2022 yılında akademik birimlerimiz genelinde öğrenci kalite komisyonlarının kurulması ve işletilmesi sağlanmıştır. ( <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1776/938/birim-oegrenci-kalite-komisyonu-ueyeleri>, <https://bucakif.mehmetakif.edu.tr/icerik/1846/482/birim-danisma-kurulu>,

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1507/645/birim-danisma-kurulu>,

<https://ztyo.mehmetakif.edu.tr/icerik/1878/246/oegrenci-kurulu>).

Tüm bu genel çerçevede Üniversitemiz birimleri yıl içinde iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlemekte ve elde edilen sonuçları hem yönetsel süreçlere dahil etmekte hem de Birim Öz Değerlendirme Raporu ile kamuoyuna sunmaktadırlar (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/form/1202/620/2022-yili>). Gerek üst yönetim gerekse birimlerde genelinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında alınan kararlar ve geri bildirimler, faaliyetlerin planlanmasında ve iyileştirme çalışmalarında yol gösterici olmaktadır.

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır)

Üniversitemiz, öğrencilerinin görüşlerine çok önem vermekte ve uygulamaya koyduğu platformlarla (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) görüşlerini sistematik olarak almakta ve dönütlerin etkin kullanımını sağlamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizden düzenli olarak yılda bir defa Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Süreçlerine yönelik anket sistemi üzerinden dönütler alınmaktadır. Bunun yanında Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kurulan **Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER)** ile lisans eğitimi veren birimlerimiz genelinde oluşturulan Dekana Yaz uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla öğrencilerimiz doğrudan dekan ve rektöre ulaşabilmektedir. Yapılan incelemelerde sistem üzerinden yapılan çağrılarının %99'u cevaplandığı gözlemlenmiştir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/oegrenci/yil2022>, <https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>, <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1357/603/dekana-yazin>). 2022 yılı itibariyle uzaktan eğitimde dahil olmak üzere katılımcı bir yaklaşım ile Türkçe ve İngilizce olarak “Öğretim Elemanı Değerlendirme” ve “Ders Değerlendirme” anket modülleri oluşturulmuş ve ilgili dönemin sonunda yapılmak üzere uygulamaya konulmuştur (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogretim-eleman/yil2022>). Yine 2022 yılında öğrenci çalıştayı düzenlenmiş ve önemli sonuçlar elde edilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-11799009-oegrenci-calistay-raporu-kalite-k.pdf>). Diğer yandan akademik birimlerimiz genelinde oluşturulan ve düzenli aralıklarla gerçekleştirilen birim kalite komisyonu, öğrenci kalite komisyonu ve birim danışma kurul toplantılarında öğrencilerimizden dönütler alınmakta ve süreçlere dahil edilmektedir (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9061/fakueltemizde-birim-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>, <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8054/oegrenci-temsalcileri-ile-2018-oegretmen-yetistirme-lisans-programlarinin-degerlendirilmesine-yoenelik-toplanti-gerceklestirildi>, <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-54464006-ic-paydas-oegrenci-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-01-03-2022.pdf>, <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/upload/uzem/70-form-1068-92108403-2022-faaliyet-raporu.pdf>).

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Üniversitemiz, mezunlarına büyük önem vermektedir ve birimlerimizde mezunlara yönelik çalışmalar mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Yine Kurumumuz Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü aracılığıyla oluşturulan sistem üzerinden mezunlarıyla aktif iletişim halindedir. Bu kapsamda sistemli bir yaklaşımla mezunlarına ulaşmaya çalışmakta ve elde edilen verilerden detaylı analizler oluşturmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-22012676-makue-mezun-2021-rapor-1.pdf>).

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı “Amaç-1: Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek” amacı kapsamında “Hedef-(H1.5): Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak” ve “Amaç-2: Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak” amacı kapsamında “Hedef-(H2.3): Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak” temel hedefleri ile uluslararasılaşma stratejisini ve süreçlerin yönetimini belirlemiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:99-102). Bu kapsamda Üniversitemiz, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Farabi Koordinatörlüğü uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde temel sorumlu birim olarak belirlemiştir ve belirlenen hedef ve faaliyetler kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>, <https://farabi.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemizde KA103, KA130 ve KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir. Erasmus+ kapsamında öğrenci staj ve öğrenim hareketliliği de yapılabilmektedir. Personel hareketliliği ise eğitim alma ve ders verme olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Her yıl belli dönemlerde bu hareketlilikler için, Koordinatörlüğümüz web sitesinde ilana çıkmaktadır (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7453/2022-proje-yili-2022-2023-akademik-yili-erasmus-programi-ka-131-ogrenim-hareketliliği-basvurulari-hakkinda>, <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/949/bucak-teknoloji-fakultesi-ka130-ab-erasmus-konsorsiyumu-hibesine-hak-kazandi>). Diğer yandan Erasmus süreçlerine ilişkin temel iş akış şemaları oluşturulmuştur (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/form/920/104/is-akis-semalari>). Ayrıca ilgili birimlerimiz yıl içerisinde paydaşlarından gelen talepler doğrultusunda izleme ve



iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir(<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9229/erasmus-ka171-online-tanitim-toplantisi-yapildi>, <https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9167/bologna-suereci-akts-bilgi-paketi-toplantisi>, <https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9206/2020-proje-yili-2020-1-tr01-ka103-081298-erasmus-staj-hareketliliği-oryantasyon-toplantisi>). Stratejik plan ile belirlenen uluslararasılaşma hedefleri yıllık olarak Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporu ile organizasyonel yapı ve etkinliği değerlendirilmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, sayfa: 85,95).

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir)

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin büyük çoğunluğu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüzce gerçekleştirilmektedir. Değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri yasal mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Kaynak kullanımında birimler arası denge gözetilmektedir ve tüm süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9112/2022-proje-yili-erasmus-programi-ka131-personel-hareketliliği>)

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamaları ve stratejik plan ile belirlenen performans göstergelerine yönelik tanımlı süreçleri bulunmaktadır ((<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, sayfa:99-102), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, sayfa: 85,95). Bu tanımlı süreçlere göre hazırlanan faaliyet planlarında, yıllık toplantılar ile öğrenci ve bölüm koordinatörlerini bilgilendirmek, üniversitemize gelen öğrencilere uyum programları düzenlemek, giden öğrencilere yönelik uyum ve tanıtım programları hazırlamak gibi faaliyetler belli bir takvime göre yürütülmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6691/erasmus-takvimi>, <https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7453/2022-proje-yili-2022-2023-akademik-yili-erasmus-programi-ka-131-ogrenim-hareketliliği-basvurulari-hakkinda>, <https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7241/2021-2022-akademik-yili-erasmus-staj-hareketliliği-online-bilgilendirme-toplantisi>,

<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8764/erasmus-oegrenim-ve-staj-hareketliliği-online-bilgilendirme-toplantisi-linki>).

Üniversitemiz uluslararasılaşma bütçenin etkin kullanımı için sürekli iyileştirmeler, bütçe miktarı dâhilinde hibenin etkin dağıtımı, öğrencilerin ve akademik/ıdari personelin Erasmus programına teşviklerinin arttırılması için planlanan faaliyetlere ek olarak Ulusal Ajans ile yapılan görüşmeler bir takvim dâhilinde gerçekleştirilmektedir

([https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7446/ueniversitemiz-ulusal-hareketlilik-](https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7446/ueniversitemiz-ulusal-hareketlilik-konsorsiyumlari-imza-toerenine-katildi)

[korsorsiyumlari-imza-toerenine-katildi](https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7923/polonya-olstyn-ueniversitesinden-ueniversitemize-erasmus-kapsaminda-ziyaret), <https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7923/polonya-olstyn-ueniversitesinden-ueniversitemize-erasmus-kapsaminda-ziyaret>,

<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7818/nowy-sacz-ueniversitesinden-erasmus-personel-hareketliliği-kapsamında-ziyaret>).

## B Eğitim ve Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Kurumumuzda ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının tasarım ve onay süreçleri ilgili yasal mevzuat çerçevesi ile tanımlıdır. <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut>; <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yuksek-lisans>; <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/meslek>.

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ile ilgili süreçler tanımlı olup, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ile uyumlu olarak (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa: 12.), ilgili akademik birimin misyon ve vizyonunda dikkate alınarak, öğrenci merkezli bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Akademik programlar oluşturulurken bölüm/program akademik kurullarının çalışmaları, iç ve dış paydaşların katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar ile Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreç, ilgili programın açılmasının Senatoda kabul edilmesinden sonrasında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayı ile sonuçlandırılmaktadır. YÖK tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler Üniversitenin resmi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/>; <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663036660388003880835600214638776389203667237840>; <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-55496069-programlar.pdf> (2022 yılında açılan programlar)

Kurumumuz akademik birimlerinde yürütülen programların eğitim ve öğretim amaçları ve program çıktıları “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” içerisinde değerlendirilmekte, ayrıca alana özgü yeterlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ders kredileri, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim öğretim programları, her dönem için 30 AKTS olarak uygulanmaktadır. Programların TYYÇ ile uyumuna ilişkin göstergeler web adresinden kamuoyuna ve paydaşlara ilan edilmektedir (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>) (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/>). <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-51813845-bilgisayar.pdf>

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaşların katkısı sağlanmakta olup, bu bilgiler aynı zamanda kamuoyu ve öğrencilerle fiziki ya da online olarak paylaşılmaktadır (

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=40570#>;

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=40536>.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=15&curSunit=40484>;

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=40559>

Kurumumuzda, Bologna Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen ve üniversitemizin tüm birimlerinde her bir eğitim düzeyinde (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) yürütülen Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki çalışmaları takiben üniversitemiz 15 Mayıs 2011 tarihinde Diploma Eki Etiketini almak için başvuruda bulunulmuştur. Üniversitemiz başvurusu üzerinde yapılan iki aşamalı (Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu) inceleme ve değerlendirmeler sonucu Avrupa Komisyonu tarafından 7 Ekim 2011 tarihinde yapılan açıklama ile **2011-2014** dönemi için üniversitemize '**Diploma Eki Etiketini Ödülü**' verildiği ilan edilmiştir. '**Diploma Eki Etiketini Ödülü**', 8 Mayıs 2012 tarihinde, Kopenhag (Danimarka)'da düzenlenen törenle üniversitemize takdim edilmiştir. <https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/136/270/diploma-eki-de>

Kurumumuzda ön lisans/lisans/lisansüstü programlar sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 2022 yılında hazırlanan ders bilgi paketi, bir dizi toplantı sonucunda düzenleme kılavuzu birimlerle paylaşılmış ve iyileştirme konusunda çalışmalar yapılmıştır. (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9328/akts-bilgilendirme-toplantisi>; <https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9167/bologna-suereci-akts-bilgi-paketi-toplantisi>; <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9820/fakueltemizde-akts-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>; <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/form/1087/938/program-guencelleme-is-akis-semasi>; <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-1088-23294631-guncel-lisans-programlari.pdf>; <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315322203220037707367203418438776366903778435600>; <https://oidb.mehmetakif.edu.tr/form/725/954/egitim-oegretim-komisyonu-kararlari>

Üniversitemizde Veteriner Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi fakültelerimizde, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile eğitim öğretim programlarımız kendi ÇEP'lerine, akreditasyon ölçütlerine, paydaş görüşlerine, kurumun/birimin misyon ve vizyonuna göre program yeterlilikleri belirlenmektedir.

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/354/646/egitim-oegretim-rehberi>

<https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/egitim-oegretim-ve-sinav-yoenetmeligi>; <https://sbf.mehmetakif.edu.tr/upload/sbf/8-form-1007-49792653-egitim-oegretim-ic-kalite-guevencesi-tablosu.pdf>.

Üniversitemiz akademik birimlerinde halen devam eden ulusal ve uluslararası akreditasyon süreci ile önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Veteriner Fakültesi ulusal düzeyde "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)" tarafından 7 yıl (Ekim-2019/Ekim-2026 arası) için tam akredite edilmiştir. Ayrıca, Veteriner Fakültesi 19-22 Eylül 2022 tarihleri arasında "Avrupa Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE)" tarafından ziyaret edilmiş ve ziyaret takımı tarafından hazırlanan değerlendirme sonuç raporu Avrupa Veteriner Hekimlik Eğitim Komitesi'ne (ECOVE) sunulmuş, 13 Aralık 2022 tarihinde yapılan toplantı sonucunda uluslararası statüde "Tam

Akredite Fakülte” olarak kabul edilmiştir. Söz konusu akreditasyon ile fakültenin uluslararası düzeyde de eğitim standartlarına sahip olduğu tescillenmiş ve mezun öğrencilerimiz, yurtdışında da Veteriner Hekim olarak çalışabilme imkânına sahip olacaklardır.

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9140/fakueltemiz-avrupa-veteriner-hekimlik-egitim-kurumlari-birligi-aeve-tarafindan-tam-akredite-fakulte-olarak-tescillenmistir>

Ulusal akreditasyon sürecinde olan diğer akademik birimimiz Eğitim Fakültesinde ise 5 programın akreditasyon süreci tamamlanmış olup Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Okul öncesi eğitim programları 16.04.2022-16.04.2025 tarihleri arasında 3 yıllığına akredite olmuştur. İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Sınıf Eğitimi süreci tamamlanmış olup karar beklenmektedir. 4 program için de 2023 yılında süreç devam etmektedir. Program değerlendirme ölçütlerinde belirtilen ölçütler de dikkate alınarak ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Ders kazanımlarının karşılanma düzeyleri ve program çıktılarıyla uyumu; akredite birimlerde tanımlı bir süreç ile izlenirken bu sürecin Üniversite geneline yayılması çalışmalarına devam edilmektedir

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/form/1087/938/program-guencelleme-is-akis-semasi>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1541/938/akredite-olan-programlar>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1542/938/akreditasyon-suerecinde-olan-programlar>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9771/2022-yili-birim-oez-degerlendirme-toplantilari-dueznlendi>

Üniversitemiz akademik birimlerinde uygulanan tüm programların kazanımlarında öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğretim programlarının, program çıktıları ile ilgili program içinde yer alan dersler ve kazanımlarını gösteren ilişkiler, 1-5 arasında derecelendirilerek (en az ilişkili olanı 1, en çok ilişkili olanı 5 olmak üzere) belirlenmektedir. Bu derecelendirme sonrasında ilgili dersin içeriği, kullanılacak etkinlik, yöntem, teknik ve yaklaşımları ile izlenecek değerlendirme süreçleri tasarlanmaktadır. Öğrenme çıktılarının program yeterlilik çıktıları ile gerekli öğretim ve öz değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasında fakülte ve yüksekokullar bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin ders ve program yeterlilikleri ilişkisinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>). Eğitim- öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile bilgi paketinde Amaçlar ve Hedefler başlıklarında sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenme çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversitemizde mezun olma şartı fakültelerde 240 AKTS, yüksekokullarda 120 AKTS, lisansüstü programlarda ise yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS’dir. (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/>) 5 yıllık programlarda e mezun olma koşulu ise programda mevcut olan toplam 300 AKTS kredisini başarıyla tamamlamak şeklindedir.

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8340/2022-2023-guez-doenemi-haftalik-ders-programi>

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2401#>;

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8704/oegrencilerimize-ders-saatleri-hakkinda-duyuru>

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği ilgili yönetmelikler çerçevesinde, akademik birimlerde oluşturulan kurul ve komisyonların çalışmaları, iç ve dış paydaş toplantıları ve öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogrenci/yil2022;>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/861/620/oegrenci-ders-degerlendirme-sistemi;>

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/DersDegerlendirmeRaporu/KullaniciGirisi>

Çevrimiçi (Online) olarak yapılan derslerde, program tasarımı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri (klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, ödev vb.) dersin içeriğine uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir. Uzaktan eğitim ve sınavlara yönelik eğitim videoları kuruma ait web adresi üzerinden açıklayıcı şekilde paylaşılmakta ve gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir. <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/> (öğrenci ve öğretim elemanı sekmeleri altında).

### **B.1.2.Programın Ders Dağılım Dengesi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler birimler bazında hazırlanmıştır.

Eğitim- öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri;

programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile

sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri

üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>).

Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ

Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitede öğretim programı (müfredat) yapısında akademik birimlerde zorunlu-seçmeli

dersler dengesini gözetilmektedir. Birimlerde ders sayıları ve haftalık ders saatleri öğrencilerin

akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5; Madde 11, 13>)

Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde yer alan fakülte, yüksekokul ve

konservatuvar programlarında Ortak Seçmeli Ders havuzu oluşturulmuştur. OSD’ler ikinci

sınıf güz ve ikinci sınıf bahar yarıyılında olmak üzere birimlerin öğretim planlarında yer alır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için belirtilen her yarıyılıda 1 (bir) ve toplam 2 (iki) OSD kodlu

dersi alıp başarılı olmaları zorunludur.

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-71787946-ortak-secmeli-dersler-yoenergesi.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7777/ortak-secmeli-ders-programi>

Akademik birimlerimizden Eğitim Fakültesi Lisans Programlarında ders dağılım dengesi 2018 yılı lisans programlarında belirlenen şekliyle alan eğitimi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri olmak üzere 3 alanda dağılmaktadır. 2022 Yılı Güncellenen Lisans programlarımızda da iyileştirmeler yapılarak alan derslerine ve uygulamalara ağırlık verilmiştir. Bu program 2022 yılı itibariyle 1. Sınıflardan itibaren uygulama koyulmuştur

(<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-1088-23294631-guncel-lisans-programlari.pdf>)

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/354/646/egitim-ogretim-rehberi>

<https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

<https://sbf.mehmetakif.edu.tr/upload/sbf/8-form-1007-49792653-egitim-ogretim-ic-kalite-guevencesi-tablosu.pdf>

Uygulamalı eğitim yapan birimlerimizdeki öğrencilerin eğitim- öğretim programlarında yer alan konuları uygulamalı olarak öğrenmeleri, meslekleri ile ilgili kazanmış oldukları bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek iş ortamı içinde uygulayabilmeleri ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına daha hızlı uyum sağlayabilmeleri için işletmede mesleki eğitime ilişkin usul ve esasları düzenleyen süreçler tanımlanarak uygulamaya koyulmuştur (<https://gubyo.mehmetakif.edu.tr/icerik/1394/1061/isletmede-mesleki-egitim> Madde 27).

Ayrıca birimlerin öğretim planlarından ders dağılımı dengesi izlenebilmektedir (<https://burdurshmyo.mehmetakif.edu.tr/form/1041/587/ogretim-plani>);

<https://stf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1472/1089/dersler>

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=40731>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ders-program kazanımları matrisinin yanı sıra, bilgi, beceri ve yetkinlik şeklinde belirtilen TYYÇ- program yeterliliği matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanarak Üniversite web sayfasında bulunan AKTS bilgi paketinde tüm

paydaşlarla paylaşılmaktadır. (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>. Ders kazanımlarının programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılması için iyileştirme çalışmaları kapsamında Program/Ders Öğrenme Çıktısı Yazma Kılavuzu, Yeterliklere Dayalı Öğrenme Çıktılarının/Kazanımlarının Oluşturulması sunumu ve Alan, Program Yeterliliklerinin ve Öğrenme Çıktılarının Belirlenmesi sunumları hazırlanmış olup öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/form/101/270/gerekli-sunumlar>. Akademik birimlerde öğretim programında yer alan derslerin kazanımlarının ve program çıktılarının daha sistematik olarak izlenmesi amacıyla çalışmalar yapılmakta ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9771/2022-yili-birim-oez-degerlendirme-toplantilari-duezenlendi>; <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9820/fakueltemizde-akts-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>; <https://tmdk.mehmetakif.edu.tr/upload/tmdk/44-form-974-62929811-ic-paydas-personel-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-ve-kararlar-02-03-2022.pdf>).

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir).

Üniversitemizde Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemine dayalı eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrenciye verilen görev ve iş yüküne göre tanımlanan, öğrenci merkezli uygulamalar bulunmaktadır. Yükseköğretimde “Bologna Süreci”nde, 2006 yılında kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, kurumlar arası hareketlilik, müfredatların geliştirilmesi, derecelerin tanınması, stratejik planlama ve tanınmayı sağlamak için ortak öğretim süreleri oluşturulması gibi bir dizi çalışma gerçekleştirmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Yüksek Öğretim sisteminde Bologna sürecine uyum kapsamında ve öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS’ye geçilmiştir. Ders yüküyle orantılı olarak dersin AKTS kredisi belirlenmiştir. <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103884035550355003770731120214632194344603333636720>. YÖK’ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında birimlerin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Program sonunda kazanılacak mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Bu kapsamda kurumumuzda uygulamalı eğitime dayalı ders tasarımları ve süreçler bulunmakta olup programların ihtiyaçlarına yönelik izlenerek güncellenmektedir.



<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-41112731-bucak-saglik-yueksekokulu-yoenerge-.pdf>

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-25091787-bucak-teknoloji-fakueltesi-staj-yoenergesi.pdf>

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-71921429-uygulamali-egitimler-erceve-yoenergesi.pdf>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1495/938/etkinlikler>

<https://uyg.mehmetakif.edu.tr/vetadh/>

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/LogBook/KullaniciGirisi>

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-94137419-denetimli-oegrenme-ilkeleri-yeni.pdf>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-855-52281446-egitim-fakueltesi-temel-egitim-boeluemue-sinif-egitimi-anabilim-dali-4-sinif-goersel-sanatlar-oegretimi-karakter-ve-deger-egitimi-kapsaminda-yapilan-calismalar-yil-sonu-sergisiyle-i>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-855-83833347-30052022-ozel-egitim-boeluemue-ozel-egitimde-tasarim-odakli-projeler-isimli-seminerini-ve-ozel-egitim-materyal-sergisini-gerceklestirdi.pdf>

Üniversitemiz tüm mezunlarına almış oldukları derecelerin, akademik ve mesleki tanınırlığını tüm dünyada kolaylaştırmak üzere diploma ile birlikte diploma eki (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/136/270/diploma-eki-de>, yanı sıra öğrencinin akademik başarıları ve diğer alanlarda da gelişimini desteklemeye yönelik belgeleri “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge” ile düzenlemiş ve mezun öğrencilerine vermektedir. (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-18423098-mezun-oegrencilere-verilecek-belgeler-hakk-yoenerge-yeni.pdf>)

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir)

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenmektedir. Kurumumuzda her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçları ve öğrenme çıktıları sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>). İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9061/fakueltemizde-birim-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1129/okul-mudurleri-makude-bir-araya-geldi>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6927/fakueltemiz-oegrenci-temsilcileri-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/haber/690/dis-paydas-toplantilarimiz>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1083/cay-sohbetlerinin-bu-haftaki-adresi-ilahiyat-fakultesi-oldu>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1120/cay-sohbetlerinin-bu-haftaki-duragi-golhisar-myo-oldu>

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/ogrenci/all>;

<https://oidb.mehmetakif.edu.tr/form/725/954/egitim-oegretim-komisyonu-kararlari>

<https://teknoloji.mehmetakif.edu.tr/haber/1167/2022-2023-egitim-oegretim-yili-bahar-doenemi-akademik-kurulu-ve-birim-kalite-toplantisi>)

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8590/egitim-fakultesi-2022-2023-egitim-oegretim-yili-guez-doenemi-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>

Üniversitemizde kurumsal ve program akreditasyonun teşvik edilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Akreditasyonun kurumumuzun gelişimine ve kalite güvencesi sistemine katkısı değerlendirilmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/711/maku-veteriner-fakultesi-akredite-oldu>;

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1541/938/akredite-olan-programlar>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1542/938/akreditasyon-suerecinde-olan-programlar>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1126/makude-kurumsal-akreditasyon-programi-ile-hazirlik-izleme-ve-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

Eğitim Fakültesi'nde YÖK'ün 2018 yılında yayınlamış olduğu Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları yanı sıra, YÖK 2021 yılında almış olduğu program tasarımında fakültelelere yetki devri kapsamında Eğitim Fakültesi'nde program güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup, 2022 güz yarıyılından itibaren kademeli olarak 1. Sınıflardan itibaren uygulanmaya başlamıştır. İhtiyaç analizi ve paydaş görüşlerinin alınması ile başlayan süreç, “Alan Eğitimi, Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Genel Kültür Derslerinin sayısı, ders saati / kredi sayısı ve yoğunluğu ile ders içeriklerinin gözden geçirilmesi; özellikle öğretmen yetiştirmede niteliğin artırılması, akreditasyon süreci, kalite çalışmaları ve 21. Yüzyıl Öğretmenlik Becerilerini artırma hedefleriyle uyumlu şekilde tamamlanmıştır.

[Fakueltemizde-lisans-programlarinin-guencellenme-calismalari-kapsaminda-Burdur-il-milli-egitim-mueduerluegue-yoenetici-ve-oegretmenleri-ile-toplanti-gerceklestirildi](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1087/938/fakueltemizde-lisans-programlarinin-guencellenme-calismalari-kapsaminda-Burdur-il-milli-egitim-mueduerluegue-yoenetici-ve-oegretmenleri-ile-toplanti-gerceklestirildi)

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8054/oegrenci-temsilcileri-ile-2018-oegretmen-yetistirme-lisans-programlarinin-degerlendirilmesine-yoenelik-toplanti-gerceklestirildi>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/form/1087/938/program-guencelleme-is-akis-semasi>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-1088-23294631-guncel-lisans-programlari.pdf>

Bu kapsamda, sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve taleplerini almak üzere çalıştaylar vb. etkinlikler düzenlenmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1039/makude-21-yuzyil-becerileri-akademi-ve-sektor-calistayi-gerceklestirildi>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6970/yuksekoegretimde-kalite-guevencesi-sistemi-ve-ogrenci-katilimi-konferansi-duezenlendi>

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda ayrıca öğrenci katılımı ile bu süreçler sistematik olarak izlenmektedir <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1031/makude-21-yuzyil-becerileri-ogrenci-calistayi-gerceklestirildi>.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7429/ogrenci-calistayi>

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/#>

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/all#/anket/list>

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogrenci/yil2022>

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogretim-eleman/yil2022>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/263/504/anket-sonuclari>

Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu, Öğrenci odaklı eğitim sistemini geliştirmek, Öğrenci memnuniyetini sağlamak, Fakültenin kalite ve akreditasyon çalışmalarına ve Üniversitenin sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine destek vermek, kalite konusunda belirlenen hususların gerçekleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla oluşturulmuştur (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-64854165-veteriner-fakultesi-ogrenci-kurulu-yonergesi.pdf>

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, iş veren / mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. (<https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>). <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>.

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-691-37039148-mezun-degerlendirme-anketi.pdf> Ayrıca birimler tarafından oluşturulan mezunlarla ilişkiler koordinatörlükleri ile mezunlara ulaşılmakta, mezunların mesleki gelişimine katkı sağlayıcı çalışmalar yapılmaktadır(<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-864-42566937-mezun.pdf>.

<https://sporbilimleri.mehmetakif.edu.tr/icerik/1782/1155/kariyer-sohbetleri>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-855-15878758-yeni-microsoft-word-belgesi.pdf>

### **B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi=4** (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim öğretim işlerinin bütüncül yönetilebilmesi için organizasyonel bir yapılanma ve uzman insan kaynağı yeterlidir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-343-53029298-makue-teskilat-semasi-ekim-2019.pdf>; <https://oidb.mehmetakif.edu.tr/>. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim bellidir. (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/icerik/1076/338/yoenetsmelikler>; <https://gs.mehmetakif.edu.tr/icerik/1337/338/yonergeler>; <https://www.mehmetakif.edu.tr/form/28/11/2022-2023-akademik-takvim>).

Bu ilke ve esaslar doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde birçok yönetmelikte değişiklikler yapılarak iyileştirmeler yapılmıştır

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23015&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ayrıca ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, eğitim ve öğrenme yönetim sistemine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş olup, <https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/689/338/usul-ve-esaslar>; birimlerce hazırlanan kılavuzlar ilgili birimin web sayfasında ve sistem içerisinde yayınlanmıştır; <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8581/uzaktan-egitim-ogrenme-yonetim-sistemine-giris-ile-ilgili-klavuz>.

İlgili birim tarafından Öğrenme Yönetim Sistemi İyileştirme Hedef Faaliyetleri (2023) hazırlanmış ve PUKO döngüsü oluşturulmuştur (

<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/upload/uzem/70-form-1068-92108403-2022-faaliyet-raporu.pdf>. Sayfa:6-7). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçler takip edilmektedir. <https://oidb.mehmetakif.edu.tr/>

(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/468/620/ueniversitemiz-egitim-ogretim-komisyonu>)

(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/1066/620/egitim-ve-ogretim-kalite-alt-komisyonu>)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/12/20091216-11.htm>

<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/icerik/354/894/genel-bilgi>

Kurumumuzda ayrıca birimler tarafından eğitim ve öğrenme yönetim sistemine ilişkin iş akış şemaları oluşturularak ilgili süreç içinde kontrolü sağlanmıştır.

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/373/646/is-akis-semalari>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/form/752/938/is-akis-semalari>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/475/620/goerevler>

<https://fbe.mehmetakif.edu.tr/form/894/411/is-akis-semalari>

Sınav uygulama ve güvenliği önceden tanımlı süreçler ile garanti edilmiştir. Üniversitemizde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır.<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16955681-bagil-degerlendirme-yonergesi-20-06-14.pdf>; <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-74786068-olcme-ve-degerlendirme-usul-ve-esaslari.pdf>. Bütün birimlerde öğrencilerin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için MAKÜ

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39072&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/icerik/1076/338/yoenetmelikler> ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir.

Üniversiteye bağlı birimlerde yürütülen ölçme ve değerlendirme çalışmalarının niteliğini yükseltmek amacıyla Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve ilgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci başarısını belirleme amacıyla uluslararası öğrencilerin önlisans ve lisans programlarına kabulüne ilişkin Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (MAKÜYÖS) oluşturulması planlanmıştır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39020&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> Kurumumuzda, Ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engelin doğasından kaynaklanan farklılıklarına göre ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunması amacı ile engelli öğrenciler eğitim-öğretim ve sınav uygulama esasları belirlenmiştir. Bu öğrenciler için akademik birimlerde oluşturulan engelli öğrenci birimleri ile sınavlar başta olmak üzere tüm ihtiyaç ve talepler değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-855-61167981-engelli-oegrenci-birimi-yoenergesi.pdf>

(<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-19-73472757-engelli-oegrenciler-egitim-oegretim-ve-sinav-uygulama-esaslari.pdf>).

<https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/415/601/engelli-oegrenci-birimi>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1423/603/engelli-oegrenci-birim-temsilcisi>

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan Güzel Sanatlar bölümü Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Spor Bilimleri gibi Programlar için tanımlanmış süreçler bulunmakta olup “Ön Kayıtlı Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Yönergeleri” çerçevesinde yürütülmektedir.

İlgili akademik birimlerin belirlediği kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar senato tarafından onaylanmakta ve sonrası öğrenci kabulleri açık ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır.

Yapılan sınavlar hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkemize dayalı olarak kayıt altına alınmaktadır

(<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7517/egitim-fakultesi-2021-2022-egitim-ogretim-ozel-yetenek-sinavi-ilani>)

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7516/turk-muzigi-devlet-konservatuvari-2021-2022-egitim-ogretim-yili-ozel-yetenek-sinavi-ilani>

AKTS Bilgi Paketine (AKTS) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden (OBS-Öğrenci) de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilir. Ayrıca üniversitemizin internet sayfası sosyal medya hesaplarından da tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır (<https://www.facebook.com/T.C.MAKU/>; [https://twitter.com/makuedutr?ref\\_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eau](https://twitter.com/makuedutr?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eau)).

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi=4** (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir).

Üniversitemizin ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı belirtilmiştir

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=52&curSunit=40773>. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm uygulama faaliyetleri; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan AKTS'ler büyük oranında tamamlanmış olup iyileşmelere devam etmektedir. (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=40630>).

(<https://api.yokak.gov.tr/Storage/mehmetakif/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20B3.1%20Bilgi%20Paketi%20Tamamlanma%20Oran%C4%B1na%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Ders%20%C3%96rne%C4%9Fi.pdf>);

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/mehmetakif/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20B3.1%20Bologna%20Ders%20Tamamlanma%20Oran%C4%B1.pdf>).

Üniversitemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak; belirli bir planlama dahilinde yürütülen, programların geneline yayılmış, yetkinlik temelli ve sistematik uygulamalar bulunmaktadır. Bu süreçler hem örgün hem de uzaktan ve karma eğitim türlerinde öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşim içerisinde öğrenmesine odaklanmaktadır. Bu kapsamda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalara dönük izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içeren paydaş toplantıları ve memnuniyet anketi sonuçları ile öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin çeşitliliği artırılmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogrenci/yil2022>: .

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogretim-eleman/yil2022>; Ders Değerlendirme Anketi Genel Sonuçları içinde); <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/>.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7153/arastirma-yoentemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-ayeum-duyurusu>.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/600/ogrencisi-ve-ogretim-eleman-ile-mutlu-bir-universite>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/34/rektor-korkmaz-3-yilin-degerlendirmesini-yapti>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/389/turkiye-universite-memnuniyet-arastirmasi-tuma-2019-yili-sonuclari-aciklandi>

Bu bağlamda üniversitemizin tüm fiziksel imkânları kullanılarak (derslik, koridor, çok amaçlı salon, konferans salonu, açık alanlar vb.) disiplinlerarası, bütüncül ve uygulama temelli öğrenmeyi öncelikleyen çalışmalar yürütülmektedir

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>, Sayfa: 35, 41). Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, saha uygulamaları, alan gezileri, sınıf içi sunumlar, drama ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları artırılmaya çalışılmaktadır.

<https://myok.mehmetakif.edu.tr/haber/323/sbmyoda-oegrencilere-yoenelik-31-egitim-modelinde-is-yeri-uygulamasi-ve-uzaktan-egitim-dersleri-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/948/makulu-ogrencilerin-59-projesi-tubitak-tarafindan-desteklenecek>;

<https://tefennimyo.mehmetakif.edu.tr/haber/820/nuefus-ve-vatandaslik-isleri-genel-mueduerlueguene-teknik-gezi-duezenlendi>

Ayrıca MYO'ları için oluşturulan 3+1, 6+2 ve 7+1 eğitim modelleri ile öğrencilerin mesleki yeterliklerini ve mezuniyet sonrası işe yerleşme oranını artırmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilmiş ve bu gün 94 programınızda bu modeller başarılı şekilde uygulanmaktadır. ( <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-66520106-31-62-71-1.pdf>)

Birimlerimizde uygulanan öğretim modellerinden “öğrencilerin, eğitim- öğretim programlarında yer alan konuları uygulama içinde görmeleri, meslekleri ile ilgili kazanmış oldukları bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek iş ortamı içinde uygulayabilmeleri ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına kısa sürede uyum sağlayabilmeleri için öğrenciyi deneyim sahibi yapacak iş yeri Uygulamasını düzenleyen “İş Yeri Uygulaması Yönergesi” bulunmaktadır.

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-99640356-burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-bucak-isletme-fakueltesi-is-yeri-uygulamasi-yoenergesi.pdf>

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-12885318-bucak-isletme-fakueltesi-yoenerge.pdf>

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-80134602-bucak-zt-uyg-tek-ve-isl-yo-isletmede-mesleki-egitim-yoenergesi.pdf15>

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-28814655-gubyo-isletmede-mesleki-egitim-yoenergesi.pdf>

Üniversitemiz, öğrencilerimizin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra farklı görevlerle mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev almaları, akademik sunum yapmaları, materyal tasarımları, topluma hizmet uygulamaları kapsamında etkinlikler yapmaları ve proje hazırlamaları desteklenmektedir

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1034/maku-ogrenci-topluluklari-tanitim-gunleri-basladi-ogrenci-topluluklari-acisindan-turkiyenin-en-zengin-universitelerinden-biri-olan-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesinde-maku-topluluk-tanitim-gunleri-basladi>;

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1101/asimin-nesli-v-genc-arastirmacilar-bilim-akademisine-tubitaktan-destek-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-son-donemde-bilimsel-ve-akademik-calismalari-ile-adindan-sikca-soz-ettirmeye-basladi-yukselen-akademik>

[kadrosu-ile-calismalarina-guc-katan-maku-bunyesinde-gerceklestirilecek-bilimsel-etkinliklere-tubitak-destegi-de-almaya-devam-ediyor](#)).

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-22956246-ogrencidanismanligi.pdf>). İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Bu konudaki iyileştirmeler kapsamında birimlerimizde danışmanlık çalışmalarının daha etkin yürütülmesi için önlemler alınmakta olup, zorunlu ders uygulaması vb. çalışmalar devam etmektedir. Eğitim Fakültesi Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarına 2022 yılından itibaren 1. sınıf güz döneminde okutulmak üzere “Oryantasyon ve Kariyer Planlama” dersi eklenmiştir.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1209#>

Ayrıca üniversitemiz birimlerinde danışmanlık uygulamalarına ilişkin iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır. <https://iibf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1914/1194/oegrenci-mentorlugu>  
<https://iibf.mehmetakif.edu.tr/icerik/1745/312/oegrenci-danismanlari>

Öğrenci memnuniyetini arttırmak amacıyla 2017 yılı itibariyle üniversitemizde Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) oluşturulmuş, öğrencilerin talep ve sorunlarının hızlı ve yerinde çözüme kavuşturabilmeleri hedeflenmiştir (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>). Öğrencilerin gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/>).

2019 yılı itibariyle Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/>) ve 2021 yılı itibariyle Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://pdrum.mehmetakif.edu.tr/>) ile de öğrencilerin kişisel sosyal ve mesleki gelişimleri izlenmektedir.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması; yapılan memnuniyet anketleri ve mezun izleme sistemi aracılığıyla sistematik olarak değerlendirilmektedir (<https://mezun.mehmetakif.edu.tr/>;  
<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/519/645/memnuniyet-anketleri-sonuclari>). Diğer yandan eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalara yer verilerek üniversitemizdeki öğretim yöntem ve tekniklerinin niteliğinin artırılmasına çaba gösterilmektedir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitimi>).

<https://uyg.mehmetakif.edu.tr/vetadh/>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi= 4** [ Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir].

Üniversitemizde bulunan ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitlilik esas alınmıştır



(<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773532220377003770738960229238776333453889637840%23.%20>). <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16955681-bagil-degerlendirme-yonergesi-20-06-14.pdf>. Ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, birimler arasında hatta bazen niteliğine göre dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. Örneğin sunu yapma, proje hazırlama, araştırma raporu hazırlama, ders kapsamında sınıf içi etkinlik yapma, yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav gibi farklı yollarla öğrencilerin kendi öğrendiklerini sergileme fırsatı sunulmaktadır (ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu: %40 vb.). Bununla birlikte öğrencilere geri dönütler verilerek kendi doğru ve yanlışlarını görmeleri ve böylece kendi öğrenmelerini düzenlemeleri sağlanmaktadır. <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogrenci/yil2022>

Üniversitemizde öğrencilerin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16955681-bagil-degerlendirme-yonergesi-20-06-14.pdf>) ve Veteriner Fakültesi Öğretim Programı Oluşturma, Uygulama Ve Geliştirme Yönergesi (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-75325708-veteriner-fakultesi-ogretim-programi-olusturma-uygulama-gelistirme-yonergesi.pdf>). Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-19-73472757-engelli-oegrenciler-egitim-oegretim-ve-sinav-uygulama-esaslari.pdf>); <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/351/646/yoenergeyoenetmelik> çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımı ile iyileştirilmektedir. <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9828/2022-2023-egitim-oegretim-yili-guez-doenemi-oegretim-eleman-i-ve-ders-degerlendirme-anketi-sonuclari> <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/9828-80305563-002-2022-2023-guez-doenemi-ders-degerlendirme-anketi-genl-sonuclari.pdf>

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1228#>

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogrenci/yil2022>

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/ogretim-eleman-i/yil2022>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi=4** [Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.]

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Birimlere öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından belirlenen merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve merkezi yerleştirme işlemleri ile yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün

belirlediği ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-87791991-yurt-disindan-ogrenci-kabulune-iliskin-yonerge.pdf>) esasları uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: “Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-78671389-oen-lisans-ve-lisans-duzeyinde-kurumlar-arasi-yatay-gecis-yoenergesi-1.pdf>) “Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-98933452-onlisans-ve-lisans-duzeyinde-kurum-ici-yatay-gecis.pdf>) ve “Özel Öğrenci Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-87159657-ozel-ogrenci-yoenergesi.pdf>) bunun göstergeleridir. Ayrıca, Veteriner Fakültesi Öğretim Programı Oluşturma, Uygulama Ve Geliştirme Yönergesinde Öğretim Programı Standartları, Konu Listesi, Tasarımı, İlk Gün Yeterlilikleri tanımlanmıştır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-75325708-veteriner-fakultesi-ogretim-programi-olusturma-uygulama-gelistirme-yoenergesi.pdf>).

“Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü Eğitim–Öğretim Ve İşleyiş Yönergesi” ile beden eğitimi ve spor eğitim öğretiminde içerik, uygulama, değerlendirme ve sınav esaslarını düzenlemektir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-83561642-beden-egitimi-ve-spor-boeluemue-egitim-oegretim-ve-isleyis-yoenergesi.pdf>).

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mevzuatı öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımı, odak gurup çalışmaları ve anket çalışmaları sonucunda eğitim süreçlerinin tanımlanmasına yönelik mevcut bulunan yönergeler güncellenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7433/calistay-akademi-ve-sektor-temsilcileri-bulusmasi>). Yabancı Uyruklu öğrenci kabulünde ilave ek kontenjanlar açılmasıyla daha çok yabancı öğrencimizin üniversitemizde eğitim alması sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketliliği destekleyici (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/165/104/ka131-ikili-anlasmalari>; <https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/166/104/ka171-ikili-anlasmalari>), öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır. Erasmus+, Mevlâna ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden/gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri koordinatörlükler ve danışmanlar tarafından belirlenmektedir. (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-538-54388562-erasmus-yoenergesi-en-son-hali.pdf>):

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi=4** [Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.]

Üniversitemiz akademik birimlerinde mezunlara verilen diplomalar AB “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-18423098-mezun-oegrencilere-verilecek-belgeler-hakk-yoenerge-yeni.pdf>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması konusunda bazı birimlerimiz akreditasyon sürelerine sahiptir. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği

(European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) [https://www.eave.org/fileadmin/downloads/establishments\\_status/EAEVE\\_Establishments\\_Status\\_December\\_2022\\_endorsed\\_by\\_ExCom\\_mod\\_13.12.2022\\_web\\_.pdf](https://www.eave.org/fileadmin/downloads/establishments_status/EAEVE_Establishments_Status_December_2022_endorsed_by_ExCom_mod_13.12.2022_web_.pdf). Sayfa:5) gibi uluslararası ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) ([http://www.vedek.org.tr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=112&Itemid=98&lang=tr](http://www.vedek.org.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=98&lang=tr)) gibi ulusal akreditasyona sahiptir. Üniversitemiz Eğitim Fakültesinin Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Matematik, İngilizce ve Sınıf Öğretmenliği ([http://www.vedek.org.tr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=112&Itemid=98&lang=tr](http://www.vedek.org.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=98&lang=tr)) bölümlerinin ulusal akreditasyon süreçleri tamamlanmıştır. 2023 yılı değerlendirme süreç dönemi için ise Müzik Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi programlarının da başvuru süreçleri tamamlanmış olup (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1542/938/akreditasyon-suerecinde-olan-programlar>), birim öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus+, Mevlâna ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma işlemleri ilgili koordinatörlükler tarafından takip edilmektedir. Bu sürelerin izlenmesi, gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirmelerin yapılması üniversitemiz genelinde henüz istenilen düzeye ulaşılmış değildir.

Hem bütün bölümlerde hem de bölüm dışı özel sertifikasyon veren “MAKÜ Burdur Gelişim Merkezinde” (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-1071-21273061-2022-yili-faaliyet-raporu-son.pdf>). Kariyer gelişimi kapsamında alınan eğitimlerin belgelendirmesi yapılmaktadır. <https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

Üniversitemizde eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimizin kampüs içindeki en önemli öğrenme ortam ve kaynaklarından biri Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesidir. Öğrenciler kütüphane ortamında bireysel ve grupla çalışma imkânı bulmaktadır. Online randevu sistemiyle çalışma odalarını kullanabilmektedir Kütüphanede Fen Bilimleri alanında 15.230 ve Sosyal Bilimler alanında 68.820 olmak üzere toplam 84.050 basılı kitap, Fen Bilimleri alanında 50.230 ve Sosyal Bilimler alanında 214.540 olmak üzere toplam 264.770 e-kitap, Fen Bilimleri alanında 11.280 ve Sosyal Bilimler alanında 27.340 olmak üzere toplam 38.620 e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan Fen Bilimleri alanında 9 ve Sosyal Bilimler alanında 23 olmak üzere toplam 32 veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Spor Kültür Sağlık Daire Başkanlığı gibi başkanlıkların verdikleri hizmetlere yönelik hazırlanan kılavuzlar ve yönergeler tesislerin kullanımı ile ilgili belirlenen standartları ilgililere ulaştırmaktadır. (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>).

Üniversite içerisinde her öğrenci özelinde 2020 yılı itibariyle 2,4 metrekare eğitim alanına ve 11,57 metrekare kapalı alana sahiptir. Öğrencilerin hem fiziksel ve zihinsel sağlıklarına yönelik olarak Spor Kültür Sağlık Daire Başkanlığı bünyesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilirken, Genel Sağlık Sigortalılık Hakkı ve Tedavi Giderlerinin Karşılanması İle İlgili Rehber ile bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Mediko-Sosyal Merkezinde pansuman, tansiyon ölçümü, ilk yardım gibi sağlık hizmetleri sağlanmaktadır. Sağlık hizmetleri sabah 8:30-12:00, öğleden sonra 13:00-17:30 saatleri arasında SKS Daire Başkanlığı'ndaki hemşire odasında verilmektedir. Birimde bir diyetisyen ve dört hemşire görev yapmaktadır. <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/idari-birimler/124/>

Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir. Uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir.

<https://uyg.mehmetakif.edu.tr/vetadh/>; <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/>

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-71787946-ortak-secmeli-dersler-yoenergesi.pdf>.

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-50479723-teknik-gezi-yoenerge.pdf>

Öğrencilerimiz birimlerinde yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin tüm istek ve taleplerini rektörlük tarafından yönetilen ÖDEMER sistemi yoluyla da istek ve taleplerini iletebilmektedirler <https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>). Ayrıca akademik birimler tarafından oluşturulan “Dekana Yazın” uygulamasıyla, açık iletişim kanalları bulunmakta, ve öğrenciler doğrudan dekanlık makamına ulaşabilmektedir. <https://iibf.mehmetakif.edu.tr/icerik/773/1182/dekana-yazin>.

### **B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi=4** (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir).

Kurumumuzda öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek için planlanmış süreçler mevcuttur.

Üniversitenin kapsamlı bir tanıtımının yer aldığı tanıtım filmi ve aday öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bilgiler üniversitenin web sayfasında sunulmaktadır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/13/8/tanitim-filmi>. Adaya öğrencilerden başlayarak üniversitemizde akademik yaşam ve kariyer- sosyal gelişime ilişkin web sayfasında bilgilendirmeler yer almaktadır. <https://aday.mehmetakif.edu.tr/index.php>,

<https://aday.mehmetakif.edu.tr/olanaklar.html>. Üniversitemize kayıtlarını yaptıran öğrencilere, elektronik sisteme ilişkin bilgi sunulmakta; e-posta adresi ve Öğrenci Bilgi Sistemi şifreleri ulaştırılmaktadır. Üniversiteyle ilgili tüm bilgi ve duyurular e-posta adresleri aracılığıyla, OBS üzerinden ve üniversite web sayfasından, akademik birimlerin kendi web sayfaları ve sosyal medya hesaplarından yapılmaktadır. <https://obs.mehmetakif.edu.tr/>. Eğitim ve öğretim yılında akademik eğitimin yanı sıra planlanmış çok sayıda kariyer gelişimini destekleyici etkinlik yer

almaktadır

(<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyurular>;

<https://bucakif.mehmetakif.edu.tr/duyurular>;

<https://sbe.mehmetakif.edu.tr/duyurular>;

<https://gubyo.mehmetakif.edu.tr/duyurular>

Üniversitemiz 2020 kurum içi değerlendirme raporunda da belirtildiği gibi, üniversite bünyesinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrenciler Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkanı bulmaktadırlar. Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer geliştirme becerilerine katkıda bulunacak söyleşiler yapılmaktadır. Kariyer Merkezimiz Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı vb. tarafından sağlanan staj ve iş olanakları üniversitemiz öğrencilerine düzenli bir şekilde duyurmaktadır. Kariyer Merkezimiz tarafından Kariyer Okulu marka adıyla, öğrencilerimizin, kariyer becerilerini geliştiren 15 gün süren ve 13 farklı kariyer becerisinin (Takım çalışması, eleştirel düşünme vb.) öğretildiği eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin devam şartlarını sağlayan ve değerlendirme sınavında başarılı olan öğrencilere MAKÜ Kariyer Okulu diploması verilmektedir. 2022 yılı içerisinde de Kariyer merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Kariyer Merkezi bu kapsamda 2022 yılında 51 adet seminer, söyleşi ve beceri geliştirme eğitimi düzenlemiştir. Kariyer Merkezi'nin düzenlediği danışmanlık hizmetlerinden 2022 yılında 1223 öğrencimiz doğrudan hizmet alarak yararlanmıştı. 2022 yılı Ulusal Staj Programı kapsamında değerlendirilmek üzere başvuruları alınan 2086 öğrencimiz, Kariyer Merkezi'nin desteğiyle programdan yararlanmıştı. Bu değerlendirme sürecinde Kariyer Merkezi'nde öğrencilerimizin sağlıklı yönlendirilmesi ve alanlarıyla doğrudan ilişkili kurumlarda staj yapmak üzere yerleştirilebilmeleri için 2022 yılında toplam 4204 adet kişilik envanteri, 2731 adet mesleki ilgi envanteri, 2581 adet iş değerleri envanteri ve 2416 adet duygusal zeka envanteri değerlendirme aracı olarak kullanılmıştır. Bu uygulamaların yanında Kariyer Merkezi tarafından 2022 yılında 21 adet kariyer planlama dersi yapılmıştır. Bu eğitimlere 8907 öğrencimiz katılmıştır. Kariyer Merkezi desteğiyle kurum içi ve dışında öğrencilerimizin yerinde gözlem yaparak ve eğitim alarak kalıcı öğrenme sağlamaları amacıyla 2022 yılında toplam 2300 teknik gezi ve fuar katılım faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Kariyer Merkezi 2022 yılı geliştirme faaliyetleri kapsamında ise 6+2 Uygulamalı Eğitim Paydaş Araştırması gerçekleştirmiştir (<https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/>). Ayrıca 2020 ve 2021 yıllarında düzenlenen "YÖK Sanal Fuarına" da aktif katılım gerçekleştirilmiştir (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-sanal-fuari-2020-basladi.aspx>)

Oryantasyon çalışmaları ile MAKÜ önlisans ve lisans programlarına yeni kayıt olan öğrencilerimizin bilişsel, kişisel, sosyal ve fiziksel gelişimleri ve hem akademik hem de spor, kültür ve sanatla ilgili kampüs olanaklarını etkili bir şekilde kullanabilmeleri sağlanmaktadır. Öğrenciler kampüsü, yurtları, sınıfları, danışma odalarını, spor tesislerini, boş zamanlarını değerlendirecekleri iç ve dış mekânları tanıma fırsatı bulmaktadır. Aynı zamanda öğrencilere üniversite bünyesinde aktif olan öğrenci toplulukları ve faaliyetleri, katılma koşulları hakkında bilgiler de verilmekte; böylece öğrencilerin eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin farkındalıkları artırılmaktadır. <https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler>, <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler/all>. Ayrıca akademik birimler tarafından yapılan Oryantasyon etkinliklerinde üniversitedeki ve fakülte/Yüksekokul/MYO'lardaki akademik işleyiş, ilgili yönetmelikler ve mevzuat ile derslerin yürütülmesi, sınavlar, sosyal yaşam alanları

[gibi çeşitli bilgiler verilmektedir. https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/411/maku-ailesine-yeni-katilan-ogrencilere-oryantasyon-programi-duzenlendi;](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/411/maku-ailesine-yeni-katilan-ogrencilere-oryantasyon-programi-duzenlendi)  
<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/98/yeni-kayit-yaptiran-ogrenciler-icin-oryantasyon-egitimi-duzenlendi>

Üniversitenin 2020 kurumsal izleme raporunda da gelişmeye açık yön olarak belirtilen ve iyileştirme kapsamında yapılan çalışmalardan, üniversitemize yeni başlayan 1. Sınıf öğrencilerine dönem başında bir akademik danışman atanır ve akademik danışmanlar öğrencinin bölümündeki öğrenim süreleri boyunca bu öğrencilerin akademik danışmanlığını yürütür. Akademik danışmanlar, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13., 17., 18. maddelerinde belirtilen akademik danışmanlık görevlerini ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde tanımlanan görevleri yapar (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-22956246-ogrencidanismanligi.pdf>).

İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alınabilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr>).

Yanı sıra, öğrencilerin birinci sınıftan mezun oluncaya kadar hangi dersleri seçip hangi dersleri almaları gerektiği konusunda danışmanlık yapmakta; öğrencilerin kendilerine bilgi vermesi durumunda kişisel, ekonomik ve yurt problemlerinin çözümlenmesine yardımcı olmakta, Erasmus+ veya Farabi programları kapsamında başka üniversitelerde öğrenim görme konusunda bilgi isteyen öğrencileri başvuru kaynaklarına yönlendirme konularında rehberlik yapmaktadır. <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7772/erasmus-programi-ogrenim-ve-staj-hareketliliği-icin-yabanci-dil-sinav-tarihleri-hakkinda-bilgilendirme>

Üniversitemizin OBS sisteminde akademik danışmanlar için öğrencilerin bilgilerine ulaşabilecekleri, başarı durumlarını izleyebilecekleri ve seçmeli dersler konusunda yönlendirme yapabilecekleri bir yapı mevcuttur. Bu yapı akademik danışmanlar tarafından aktif biçimde kullanılmaktadır. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-22956246-ogrencidanismanligi.pdf>).

Akademik olarak başarısı düşük olan öğrencilere başarılı olamadıkları dersleri telafi edebilmeleri için yaz döneminde uzaktan eğitim ile yaz okulu açılmıştır veya farklı üniversitelerin yaz okullarında, başarısız oldukları dersleri tamamlama fırsatı verilmiştir. (<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/7490-38711666-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-yaz-okuluyonergesi.pdf>).

(<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/7490-36574941-2021-yili-yaz-okulu-uygulamaesaslari1.pdf>).

Üniversitemiz SKS daire başkanlığı bünyesinde öğrencilerin kişisel, mesleki ve eğitsel konularda yardım alabilecekleri bir psikolog yer almaktadır. Üniversite bünyesinde bir Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve öğrencilere ve akademik personele psikolojik destek hizmetleri sunulmaktadır)  
<https://pdruam.mehmetakif.edu.tr/>

Üniversitemiz mezun öğrencilerimize ulaşmada üniversitemiz bünyesinde aktif Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü ile entegre olmuş bir şekilde mezunlarına ulaşma gayreti göstermektedir ( <http://mezun.mehmetakif.edu.tr>).

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1034/maku-ogrenci-topluluklari-tanitim-gunleri-basladi>  
<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1127/maku-ogrencilerini-cagin-gereksinimlerine-hazir-hale-getiriyor>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1036/maku-ogrenci-topluluklari-bilgilendirme-toplantisi-yapildi>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/796/rektor-prof-dr-adem-korkmaz-topluluk-stantlarini-ziyaret-etti>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/416/makude-universitene-hos-geldin-partisi-duzenlendi>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1141/turkiyenin-ilk-hayvancilik-teknolojileri-festivali-makude-basladi>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1039/makude-21-yuzyil-becerileri-akademi-ve-sektor-calistayi-gerceklestirildi>

### **B.3.3 Tesis ve Alt Yapılar**

**Olgunluk Düzeyi=4** (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz fiziki alt yapısı ve tesisleri nitelik ve nicelik olarak yeterli olup (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) tüm öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açıktır.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa: 72; fiziki alanlar).

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır. Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet “Merkezi Yemekhane” mevcuttur.

<https://skfdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/97/124/saglik-hizmetleri-genel>. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi yemek hizmetleri rezervasyon sistemiyle yürütülmektedir. Yemekhanelerden faydalanmak isteyen tüm öğrencilerimizin yemek yiyecekleri haftadan bir hafta önce, rezervasyon işlemini yapabilmektedir <https://akillikart.mehmetakif.edu.tr/>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5413/ogrenci-yemekhane-hizmetleri-hakkinda-duyuru>

Üniversite 2020 raporunda yer alan her alanda kentiyle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimseyen Üniversitemiz Spor Akademisi Uygulamasını hayata geçirmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilatı Genel Müdürlüğünün katkıları ile bölgenin en büyük spor kompleksini İstiklal Yerleşkesinde hayata geçiren Üniversitemiz Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi ile sporun ve sporcu eğitiminin de baş şehri olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yapımına daha önce başlanan 10.000 kişilik stadyum projemiz ve otelimiz tamamlanarak kullanıma açılmıştır. Lavanta Tepesi Hotel adıyla açılan bu tesisimizde

sporcuların müsabaka öncesinde iyi bir hazırlık dönemi geçirebilmeleri için gerekli her türlü konforu sağlayacak donanımlara sahip olması amaçlanmıştır. Bu tesis, sporcuların en iyi şartlarda misafir edileceği 8'i süit, 92'si standart olmak üzere 100 oda, kapalı ve yarı olimpik yüzme havuzu, Türk hamamı, sauna, masaj odaları, buhar odası, fitness salonu ile çok amaçlı seminer ve toplantı odalarına sahip olan bu otel havuzlu bahçesi, gezilebilir terasları, restoran ve dinlenme alanlarıyla gerçek manada 5 yıldızlı bir kamp merkezi olarak inşa edilmiş ve faaliyete geçirilmiştir. <http://www.lavantatepesihotel.com/>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/797/maku-milli-maca-ev-sahipligi-yapti>

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/haber/667/fakuelte-fiziki-imkanlari->

Öğrenciler üniversitemiz tarafından sunulan online öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan üyelik sistemi içinde kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte, bireysel çalışma salonlarına randevu oluşturabilmektedir (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/>). (<https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam>]. Uzaktan eğitim uygulamaları derslerin yürütülmesinde yeterli sanal derslikler sağlanmıştır. Programın kullanımına ilişkin rehberli edebilecek detaylı anlatımlar mevcuttur ([Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)). UZEM iletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlarını, kursları, seminerleri ve konferansları kapsayan eğitici ve geliştirici etkinlikler sağlamaktadır ([Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)). Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) ile alınmaktadır ([odemer.mehmetakif.edu.tr](https://odemer.mehmetakif.edu.tr)). <https://uzak.mehmetakif.edu.tr/?redirect=0>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/17/9/burslar-ve-calisma-olanaklari>

### B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

**Olgunluk Düzeyi= 4** (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir).

Üniversitemizde nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren ve talepte bulunan her özel gereksinimli öğrenci için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve önlemleri almakta olup öğrencinin engeline uygun fiziki çalışmaları yerine getirmektedir. Üniversitenin 2020 yılı iç değerlendirme raporunda da belirtildiği gibi Üniversitemiz bünyesinde Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemiz genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz mekanda erişim alanında önceki yıllarda turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür ([Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#))

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-39425327-burdur-mehmet-akif-ersoy-engelli-oegrenci-birimi-yoenergesidocx-2018.pdf>. . Ayrıca üniversitede engelli öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmesi için tüm birimlerde engelli öğrenci akademik birim temsilcileri oluşturulmuş ve üniversitenin web sayfasında oluşturulan engelli öğrenciler birim web sayfasında

belirlenen

temsilciler

duyurulmuştur



(<https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/416/601/birim-temsilcileri>). Üniversitede engelsiz erişim topluluğu tarafından 2020 ve 2021 yıllarında farkındalık etkinliği düzenlenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/499/makude-engel-yok>) 2022 yılında da engelsiz erişim topluluğu tarafından farkındalık etkinliği düzenlenmeye devam edilmiş olup 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında kahvaltı etkinliği düzenlenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1076/engelliler-gununde-makude-kahvalti-duzenlendi>). Engelli Öğrenci Birimi Tarafından Engelliler Haftası Söyleşisi düzenlenmiştir (<https://maku.edu.tr/haber/946/makude-engelliler-haftasi-soylesisi-duzenlendi>)

Engellilere yönelik farkındalığın artmasına yönelik “Buğday Tanesi” filmi gösterimi gerçekleştirilmiştir (<https://maku.edu.tr/haber/1090/rector-korkmaz-bugday-tanesi-filminin-gosterimine-katildi>). Sosyal Yaşam Topluluğu tarafından “Bir Dakika Yerime Geçer Misin” etkinliği düzenlenmiştir (<https://maku.edu.tr/etkinlik/7466/engelliler-gunu-etkinligi>). Veteriner Fakültesi ilk kez Mekanda Erişilebilirlik Ödülü olan Turuncu Bayrak Ödülüne, Üniversite İstiklal Yerleşkesi YÖK Engelsiz Üniversite ödülüne ikinci kez aday olma hakkını elde etmiştir (<https://maku.edu.tr/haber/1014/engelsiz-universite-odullerinden-maku-ikinci-defa-turuncu-bayrak-icin-aday-olmaya-hak-kazandi>)

Üniversitenin 2020 kurumsal izleme raporunda da belirtildiği gibi engelli öğrencilerin üniversiteye kayıtlarından itibaren sistematik olarak izlenerek üniversite koşullarının sağlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Üniversite yönetimi bu konuda gerekli adımları atmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca süreçlere ilişkin gelişmelerin “Engelli Öğrenci Birimi” web sayfasında öğrenciler ve paydaşlara duyulması içinde çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemize 2022 yılı içerisinde 7 engelli öğrenci kayıt yaptırmıştır. Üniversitemiz eğitim fakültesi bünyesinde farklı engel gruplarına göre fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Çıkış rampaları ve sarı bantlar yenilenme ihtiyacı bulunan fakültelerde yenilenme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (<https://iibf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9168/engelsiz-fakulte>) . <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/423/engelsiz-erisim-toplulugu-tarafindan-oryantasyon-programi-ve-kultur-gezisi-duzenlendi>

Üniversitemizde bulunan yabancı öğrencilerin yaşadıkları kültürel değişime bağlı olarak desteklemek v akademik ve sosyal uyumlarını artırmak için çalışmalar mevcuttur.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/866/makude-burdur-uluslararası-kardeslik-ve-genclik-projesi-acilis-programi-yapildi>

### **B.3.5 Sosyo-Kültürel, Sportif Faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi=4** (İhtiyaçlar /talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumumuzda öğrencilerin akademik eğitim ve gelişimin yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Yıllara göre Toplam Etkinlik Sayısı, Katılan Öğrenci Sayısı, birimlerin Etkinlik Sayıları, etkinlik Türleri vd. bilgiler güncel olarak kalite etkinlikler sayfasından yayınlanmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler/all>) Akademik birimler, idari birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri ile öğrenci toplulukları başta olmak üzere, iç ve dış paydaşlar ile işbirliği içinde öğretim yılına yayılmış ulusal ve uluslar arası çok sayıda kültürel ve sosyal etkinlik bulunmaktadır.

<https://aday.mehmetakif.edu.tr/olanaklar.html>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler?page=7>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler?page=6>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler?page=5>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “MAKÜ-SOSYAL” uygulaması ile öğrencilerin ders dışı kişisel gelişim aktivitelerine katılarak kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratılmıştır. MAKÜ SOSYAL mobil uygulamasının yönetimi ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslar Maküsosyal Mobil Uygulama Yönergesinde belirlenmiştir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/makuesosyal-yoenerge.pdf>).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir. Her yıl geleneksel kariyer günleri adı altında çok oturumlu program düzenlenmekte ve ilgili programın olduğu günlerin akşamlarında öğrencilerimizin düzenlediği tiyatro ve konserler düzenlenmektedir. Pandemi sonrasında yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte, öğrenciler, Üniversitemiz SKS bünyesinde faaliyet gösteren birçok öğrenci topluluğuna ilgi alanı ve tercihleri kapsamında katılmaya devam etmektedir (<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/>. Üniversitemiz genelinde aktif 110 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/693/712/topluluk-islemleri-genel>.

2022 yılında üniversitemizde düzenlene ulusal ve uluslararası etkinliklerden bazılarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir (<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/haber/925/2021-2022-egitim-ve-ogretim-yili-faaliyetlerimiz>

<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/haber/1115/6-yurt-10-konser-makue-ogrenci-topluluklari-kyk-konserleri>

<https://maku.edu.tr/etkinlik/7457/futbol-maci>.

<https://maku.edu.tr/etkinlik/7462/edebiyat-etkinlikleri>

<https://maku.edu.tr/etkinlik/7465/rock-gecesi-konserleri>

<https://maku.edu.tr/etkinlik/7492/soylesi>)

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1051/makude-kizilay-genclik-gecesi-konseri-gerceklestirildi>

<https://bucakif.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler>

<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler>

<https://ilahiyat.mehmetakif.edu.tr/>

## **B.4. Öğretim Elemanları**

### **B.4.1. Atama Yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin akademik birimlerine öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve akademik birimlerde, derslerin açılması ve ders sorumlularına ilişkin kararlar öncelikle ilgili mevzuat ve ilgili yönetmeliklere bağlı kalınarak düzenlenmektedir.

<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/1619/1099/kanunlar>

<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/1620/1099/yoenetmelikler>

Üniversitemizde tüm alanlar için öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütleri bulunmakta, bunlar paydaşlarca bilinmekte ve eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri tanımlı süreçlere göre uygulanmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-45973650-ogretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.pdf>)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında yeni Yönerge 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Yönerge doğrudan ÜAK tarafından belirlenen Doçentlik başvuru şartlarını esas alarak hazırlanmış olduğu için, başvuru yapacak adayların Yönergedeki esaslar doğrultusunda kendi temel bilim alanı ile ilgili ÜAK başvuru şartlarındaki puanlama tablosuna göre "Asgari Başvuru Şartlarının Sağlandığına İlişkin Bildirim Formu (beyanname)"nu doldurarak başvuru dosyalarını hazırlamaları gerekmektedir. <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7819/ogretim-uyesi-alim-ilani>; <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7822/ogretim-elemanilim-ilani> (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7412/ogretim-elemanilimi-giris-sinavi-sonuclari>).

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7801/ogretim-uyesi-alim-ilani>

2019 yılında değiştirilen “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden eğitimcilerin eğitimi sertifikası istenmektedir.

(<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4013/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>)

Bu bağlamda senato kararıyla onaylanan eğitimcilerin eğitimi usul ve esasları oluşturulmuştur. Bu usul ve esaslarda belirlenen dersler daha çok uzaktan eğitim anlayışı bağlamında hazırlanan eğitim içeriklerinden müteşekkildir. Bu program bir sertifika programı şeklinde planlanmış, eğitimlerin sonunda yapılan sınav ile 70 puanı alan adaylar başarılı olarak sayılmıştır. Uzaktan eğitim sisteminde Adobe Connect sistemi içeriğine dair öğretim elemanlarına bilgilendirici ve eğitici video içeriği üretilmiş ve ilgili sayfada sunulmuştur. Üniversitemizde 1082 akademik personel bulunmakta olup ilgili personelin akademik birimlere göre dağılımları ve diğer bilgiler Kalite sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır

<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/personel/akademik/all>. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışında, Ulusal veya Uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirme esaslarını düzenlemektir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-85830055-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yoenergesi.pdf>)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi= 4** (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır).

Kurumumuzda öğretim elemanlarının akademik ve öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaları mevcut olup, tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif öğretim yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimi sertifika programı ve diğer etkinlikler ile (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

<https://tto.mehmetakif.edu.tr/upload/tto/54-form-1197-96466442-makue-tto-2022-yili-faaliyet-raporu-.pdf>. Sayfa 9-11); Erasmus Personel hareketliliğinden yararlanan akademik personel <https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-923-85124046-2022-faaliyet-raporu-maku-iro.pdf>

Burdur Gelişim Merkezi eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunan, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücü yetiştirebilen bir kurum olmayı amaçlamaktadır. (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/>) Merkez tarafından hem üniversite akademisyenlerine, idari personeline ve öğrencilerine yönelik hem de bölge halkına yönelik olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir. Yetersiz olduğu düşünülen alanlarda ve talepler üzerine gerçekleşen eğitimlerimiz Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve diğer illerdeki üniversite, özel sektör ve kamuda hizmet veren alanlarında uzman akademisyenler ve eğiticiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Burdur gelişim Merkezi tarafından tamamlanan eğitimlere; AMOS ile Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi, Aşçılık Eğitimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri Sertifika Programı, Drama Eğitimliği/Liderlik Sertifika Kursu (1.aşama), İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Çok Tehlikeli Sınıf), Aile Danışmanlığı Eğitimi örnek olarak verilebilir. (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/367/579/tamamlanan-egitimler> )

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile öğretim üyelerimizin danışmanlığındaki tez araştırma projelerinin desteklenme imkânı bulunmaktadır (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/>). Üniversitemizin öğretim üye ve elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek için yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmelerine ilişkin üniversite desteğinden faydalanma imkanı bulunmaktadır. İlgili destekler "Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" esasları çerçevesinde verilmektedir ( <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-85830055-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf>). Öğretim üyelerinin yurtdışı değişim programlarına katılımları desteklenmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-538-36623374-erasmus-yoenergesi.pdf>), <https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-116-63085141-2021-ulusal-ajans-erasmus-el-kitabi.pdf>).

(<https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/764/104/ozel-ihhtiyac-destegi>).

Öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuş olan kişisel kullanıma yönelik malzemeler ve sınıflarda hazır bulunan teknik araç ve gereçler ile programların ihtiyaçlarına güncel ve kapsamlı bir şekilde cevap verilmektedir. Fakülte'deki idari ve akademik tüm personel, belirli zaman aralıklarında Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca 8 saatlik "İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi" almıştır. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-59182459-ig-yoenergesi.pdf> <https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5774/universitemiz-calisanlarinin-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimleri-is-guvenligi-uzmanlarimiz-tarafindan-verilmeye-baslandi>

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

#### **Olgunluk Düzeyi = 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.**

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında 12.11.2019 tarihinde Senatamızca kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinde uygulanan puan sisteminde, yürütülen birçok idari görev projeler, komisyon üyelikleri vb. çalışmalar nedeniyle ek puanlar verilmekte ve böylelikle birçok faaliyet teşvik edilmektedir. 2020 yılında yürürlüğe giren yönerge ile de bu koşullara iyileştirilmiştir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-45973650-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.pdf>).

Üniversitemiz öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. <https://atk.mehmetakif.edu.tr/upload/atk/73-form-110-38417544-215201811834.pdf>. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmaktadır. İlgili kriterlere uygun olarak 30 puan ve üzerinde puan alan öğretim üyelerimizin dosyaları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Teşvik ödeneğine başvuru takvimi, formlar ve gerekli bilgilendirmeler internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır

<https://atk.mehmetakif.edu.tr/form/651/292/formlarSonuçlar>. Akademik teşvik takvimine uygun olarak online sistem üzerinden başvuru yapan öğretim üyelerine ilan edilmektedir

<https://atk.mehmetakif.edu.tr/duyurular>

<https://atk.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9296/akademik-tesvik-basvuru-islemleri-hakkinda>

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AkademikTevsik/KullaniciGirisi>

<https://atk.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9830/2019-yili-akademik-calismalarina-iliskin-duyuru>

Yükseköğretim Kurulu Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Artırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi”ne destek verecek, bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı, akademik personelimizin Üniversitemiz bölgesel kalkınma misyonuna katkı sağlamasını, akademinin bu alana odaklanmasını ve akademik faaliyetlerin sektörün gelişimine yönlendirilmesini hedefleyen "Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi" başlıklı Hayvancılık Destek Projesi (HAYDEP) 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu toplantısında kabul edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü Yürütme Kurulu tarafından uygun bulunan 2021 ve 2022 yıllarında gerçekleştirilecek akademik faaliyetlere destek verilecektir

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyurular>;

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/mehmetakif/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20B4.3%20HAYDEP%20Proje%20Duyurusu.pdf> ).

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/451/calistay-hayvancilik-sektoeruende-dijital-teknolojiler-ouam-calistayi>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile öğretim üyelerimizin danışmanlığındaki tez araştırma projelerinin desteklenme imkânı bulunmaktadır

(<https://bap.mehmetakif.edu.tr/>;  
<https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/975/856/2022-projeler>).

<https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/798/856/2021-destekli-projeler>

30.12.2022 tarihinde senato tarafından kabul edilen Ödül Yönergesi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik personelin çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmelerine karar verilmiştir.

Bu yönergede ödül türlerinin (her bir kategori için) bir önceki takvim yılında elde edilen Akademik Performans Puanı (YÖKSİS de yer alan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine puanlama sistemine göre puanlanan Proje, Araştırma, Yayın, Tasarım, Sergi, Patent, Tebliğ ham puanları toplamı) ve atıf ham puanlarının dikkate alınmasına karar verilmiştir. Ödül türleri aşağıdaki şekildedir;

- Akademik performans Ödülü: Bilimsel araştırmalarıyla bilime ve teknolojinin gelişmesine evrensel düzeyde önemli katkılarda bulunmuş, atıf hariç Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun akademik faaliyetlerin tümünden akademik teşvik sisteminde yer alan en yüksek ham puan toplamına sahip alan akademik personele verilen ödüldür.
- En yüksek atıf ödülü: Akademik personelin yazar olarak bulunmadığı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun yayınlara yapılan atıflara göre üniversitemiz akademik teşvik sistemine yer alan en yüksek atıf ham puanı esas alınarak verilen ödüldür.
- Özel ödüller: Yaptığı çalışmalar ile yeni fikirleri ve ürünleri araştıran, yeni yaklaşımları ortaya koyan, alanında araştırmaları farklı alanlara yönlendirebilen ve bunları belgeleyerek somut katkıları ortaya çıkaran veya yaptığı çalışmalar ile toplumun refahını doğrudan ya da dolaylı olarak yükselten, Tubitak, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, diğer ulusal veya uluslararası destekleri ile proje yürüten, patent sahibi akademik personele verilen ödüldür. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-10462618-oeduelller-yoenergesi.pdf>.

## C. Araştırma ve Geliştirme

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi = 5** (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır)

Kurumun araştırma politikası (<https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/69/2/kalite-politikamiz>), araştırma-geliştirme konusunda faaliyet alanı ile ilgili ürün ve hizmetleri, amaç, hedef ve performans göstergeleri 2022-2026 Stratejik Planı'nda (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 31, 93, 101-103) belirtilmiştir. Öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte paydaş çalıştaylarında değerlendirilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5694/sector-temsilcilericalistayda-bulustu>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1108/makude-sektor-meclisi-toplandi>). Bu araştırma politikası, strateji ve hedefler kurumun misyonuyla (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 80) uyumlu olmanın yanında araştırma kararlarını da mümkün olduğunca yönlendirmektedir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını ve kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 82-86).

Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu her yıl hazırlanarak paydaşlar ve kamuoyu ile de paylaşılan "İdare Faaliyet Raporları" (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>) ve "Performans Programları'nın" (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/231/366/performans-programlari>) (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>) yanı sıra 2020-2021 yıllarında üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan üniversitemize özgün bir uygulama olan "Birim Karne Uygulaması" ile de izlenmiştir

(<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>,  
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/mehmetakif/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20B1.1%20Birim%20Karne%20Grafikleri.pdf>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-18430968-c11-2020-fakuelte-karnesi-mmf.pdf>,  
<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-94429043-c11-2021-yili-karne-uygulamasi-izleme-ve-oelcme-calismasi.pdf>). Birim Karne Uygulamasının genel sonuçlarının 2022 yılı başında değerlendirilmesi neticesinde bazı göstergelerin güncellenmesi gerektiği anlaşılmış olup göstergelerin 2022-2026 stratejik planı ile de uyumlu hale getirilmesi amacıyla iyileştirme çalışmaları tamamlanana kadar uygulama geçici olarak durdurulmuştur. Diğer taraftan üniversitemiz tarafından yürütülen Hayvancılık alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi ise yazılımı üniversitemiz tarafından yapılan “Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi” tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>). Bahsedilen izleme çalışmaları kapsamında Stratejik Planımız ile belirlediğimiz hedeflere yönelik olarak belirlenen dönemlerde performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri belirlenmekte ve ilgili birimlere ve kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili birimlerimiz bu gerçekleşme değerleri üzerinden gerekli önlemleri almaktadır.

Üniversitemizde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemizde araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2022-2026 Stratejik Planlarında ele alınmıştır. Üniversitemiz web sayfasındaki (<https://www.mehmetakif.edu.tr/>) “araştırma” sekmesi ile akademik personelin ve paydaşların araştırma ile ilgili birimlere kolay erişiminin sağlanması hedeflenmiştir. İlgili sekme içerisinde üniversitemizde araştırma-geliştirme ile doğrudan ilişkili birimlerine ait web sayfalarına ulaşılabilir. Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerinin organizasyon yapısı Şekil 1’de verilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-88702749-c11-sekil-1.pdf>). Bu birimlerin dışında üniversitemiz bünyesindeki bütün fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz güncel Stratejik Planında bulunan Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin ürün ve hizmetler tanımlanmış olup söz konusu ürün ve hizmetler Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Enstitüler, Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler tarafından üretilecek/verilecektir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 31).



Üniversitemiz tarafından yürütülen detayları daha önceki rapor dönemlerinde verilen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında “Hayvancılık” alanında yürütülmekte olan “Hayvancılık Projeleri” Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte ve izlenmekte olup Projenin organizasyonel yapısı Şekil 2’de verilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-48668898-c11-sekil-2.pdf>). Bu projenin aktif olarak yürütülmesi neticesinde üniversitenin misyon, vizyon, değer ve hedefleri kalkınmaya yönelik bilimsel üretkenlik anlayışı çerçevesinde yerel ve bölgenin kalkınmasını, ihtiyaç ve sorunlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizde yürütülmekte olan hayvancılık ile ilgili projeler, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan “Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi” tarafından izlenmekte ve takip edilmekte olup, tüm mali işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından e-bap otomasyon sistemi (<https://bapotomasyon.mehmetakif.edu.tr/>) üzerinden yapılmaktadır. Projelerle ilgili süreçler proje yürütme kurulu (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-516-78562096-29122021-tarim-ve-hayvancilik-kalkinma-projesi-koordinatoerluegue-yoenergesi.pdf>) tarafından takip edilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-10644029-c11-proje-yurutme-kurulu-karar-ornegi.pdf>)

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevi, kısa ve uzun vadeli hedeflerin tanımlanması üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Komisyona bağlı alt komisyonlar (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>) ile Rektör dâhil her düzeydeki çalışanın katılımı sağlanarak gerçekleştirilen stratejik plan hazırlama kurulu/ekipleri tarafından yapılmaktadır. Stratejik plan hazırlık süreçleri, planın sahiplenilmesi ve planlama sürecinin organizasyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ile ilgili stratejik plan içerisinde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 14). Yine Kalite Komisyonun görevleri üniversitemiz Kalite Yönergesinde tanımlanmıştır. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>, Madde 1-6 ). Yıllık bazda kalite komisyonlarında, işlevselliğinin artırılması ve daha verimli çalışma grupları oluşturulması amaçlarıyla Komisyon Üyelerinde güncellemeler ve değişiklikler yapılabilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2078/ueniversitemiz-birim-kalite-komisyonlari-guencellenmistir> ).

Üniversitemizde araştırma-geliştirme yönetişimine katkı sağlaması amacıyla Rektör başkanlığında üniversitemizin en fazla yayın üreten ve potansiyeli yüksek olan öğretim üyelerinden oluşan Akademik Gelişim Danışma Kurulu 2019 yılında kurulmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-23574789-a28-makue-akademik-gelisim-calisma-ekibi.pdf>). İlgili kurulda proje kültürünü geliştirmek, farklı kurumların çağrılarına (Ulusal Ajansta Yayınlanan Bakanlık Çağruları, Kosgeb Çağruları, Kalkınma Ajansları vb.) başvuruların artırılarak finansal kaynak oluşturmak, akademik yayın sayısını artırmak, akademisyenlerin akademik yetkinliklerini artırmak gibi birçok konu ile alakalı politikalar geliştirilmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır. 2020 yılında da toplantılar gerçekleştirilmiş olup 2021 ve 2022 yıllarında pandemi, uzaktan eğitim süreçleri vb. nedenlerle istenilen sayıda çalışma gerçekleştirilememiştir. İlgili kurulun 2023 yılında daha etkin olarak çalışmalar yürütmesi beklenmektedir.

Üniversitemiz birimlerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin de içerisinde olduğu farklı faaliyet alanlarında dış paydaşlar ile (kamu ve özel sektör temsilcileri) görüş alış verişinde bulunulması amacıyla birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-12302980-danisma-kurullari-yoenergesi.pdf>). İlgili danışma kurulları üyeleri toplanarak eğitim öğretim, staj, Ar-Ge ve üniversite sanayi iş birliğinin geliştirilmesi gibi konularda fikirlerini üniversitemiz birimleri ile paylaşmaktadır (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7578/2022-yili-danisma-kurulu-ilk-toplantisi-gerceklestirildi>) (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/form/1198/836/birim-danisma-kurulu-toplanti-tutanaklari>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1039/makude-21-yuzyil-becerileri-akademi-ve-sektor-calistayi-gerceklestirildi>) (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1031/makude-21-yuzyil-becerileri-ogrenci-calistayi-gerceklestirildi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesinde-maku-21-yuzyil-becerileri-temelinde-genclerde-profesyonel-gelisimi-ve-yasam-becerilerini-destekleme-projesi-ogrenci-calistayi-gerceklestirildi>). Yönergeye bağlı olarak özellikle fakülteler düzeyinde kurulan söz konusu kurulların farklı lisans programlarının yürütüldüğü fakültelerde işlevselliğinin artırılması için bölüm/program düzeyinde Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulları kurulması çalışmaları 2022 yılı başında başlatılmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-38860419-c11-bolumlerde-kalite-ve-danisma-kurullari-kurulmasi.pdf>). İlgili kurulların bölüm/programlar düzeyinde daha etkin çalışmalar yürütmesi ve üniversitemizin Ar-Ge stratejisine ve faaliyetlerine katkı sağlaması beklenmektedir.

Üniversitemizin Ar-Ge'nin de içerisinde olduğu faaliyetlerinin değerlendirilmesi/yönlendirilmesi/iyileştirilmesi amacıyla ile paydaş görüş ve önerileri

alınmakta, analiz edilmekte ve sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 46-66).

Üniversitemizin stratejik planı ve Bölgesel Kalkınma Misyonu ile ilgili olarak araştırma süreçlerine öğretim elamanlarının katılımlarının teşvik edilmesi ve odaklanmalarının sağlanması için üniversitemize özgü özendirici, yönlendirici ve teşvik edici mekanizmalar tanımlanmıştır. Detayları bu raporun “C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar” bölümünde verilen Hayvancılık alanında yürütülen lisansüstü tezlerin daha yüksek bütçe ile desteklenmesi, “C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi” bölümünde verilen Hayvancılık Projesi ile ilgili akademik faaliyetlerin ödüllendirilmesi ile 2022 yılı sonunda üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren Ödül Yönergesi vb. uygulamalar mevcuttur. Yine 2023 yılından itibaren geçerli olmak üzere üniversitemiz bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerden Web of Science (WOS) kapsamındaki dergilerde yayın yapılması durumunda yürütücünün bir sonraki projesine normal destek tutarının %50’si kadar ekstra destek verilmesi kararı alınmıştır (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/9783-44580643-2023-bap-proje-limitleri.pdf>). Görece yeni sayılabilecek söz konusu uygulamaların uzun vadede üniversitemizin URAP Üniversiteler Sıralamasında yükselmesi, SCI-Expanded yayın sayının artışı gibi hususlara katkı sağlaması beklenmektedir.

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin maliyetlendirilmesi ile ilgili bilgiler 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlemiş ve kamuoyuna sunulmuştur (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 117). Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gereksinin duyulan bütçe tahminleri Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen Orta Vadeli Program ile bütçe kısıtlamaları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-97-62201983-bilimsel-arastirma-projelerine-iliskin-esas-ve-usuller.doc>).

Kurumda Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumlu birim ve iş birliği yapılacak birimler üniversitemiz stratejik planında belirtilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 100-102). Ayrıca üniversitemiz merkez kütüphanesi (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>) ve üniversitemiz bünyesinde yer alan laboratuvar, atölye-uygulama alanı ve uygulama tesisleri ile ilgili bilgiler de 2020 yılı KİDR raporunda açıklanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-370-59369697-makue-2020-kidr.pdf>, Sayfa 19). Kurumda mevcut birimlerin yanı sıra Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin yapımı ile ilgili ihale 2023 yılı Şubat ayında gerçekleştirilmiştir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesine ait ilk bloğun 2023 yılında tamamlanması ve hizmete açılması planlanmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi ve hastanesi binalarının inşaat ve alt yapı çalışmalarının önemli bir bölümü 2022 yılı içerisinde tamamlanmış ve kısmen kullanıma açılmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinin 2023 yılı içerisinde hizmete açılması beklenmektedir. Söz konusu birimlerin tamamlanması ve hizmete açılmasıyla birlikte kurumda Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlayan birimlerin fiziki ve teknik kaynaklarının iyileşmesi beklenmektedir.

“Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” kapsamında Ar-Ge ve uygulama birimlerinin fiziki ve teknik olanaklarının iyileştirilmesi/geliştirilmesi kapsamında 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler 2021 yılı KİDR raporunda belirtilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-370-36012518-2021-kidr-sistemden-alinan.pdf>, Sayfa 15). Proje kapsamında fiziki ve teknik olanakların iyileştirilmesi/geliştirilmesi çerçevesinde 2022 yılı içerisinde;

- “Burdur İlinde Farklı Hayvan Etlerinin Değerlendirilerek Geleneksel ve Yenilikçi Ürünlerle Sektöre Katkı Sağlanması” başlıklı proje kapsamında Veteriner Fakültesi Binası içerisinde 2022 Mayıs ayında başlayan çalışmalar neticesinde “Et ve Et Ürünleri Araştırma Ünitesi” kurulmuş ve %50 oranında tamamlanmış,
- "Alternatif Hayvan Yetiştiriciliği: Manda Yetiştiriciliği" başlıklı proje kapsamında Manda Birimi 2021 Ağustos ayında inşaatına başlanan yeni yerine 2022 Ocak ayında taşınmış, birimin çevresi çit ile çevrelenmiş ve elektrik-fiber hattı döşemesi yapılmış,
- “Alternatif Hayvan Yetiştiriciliği: Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği” başlıklı proje kapsamında Kanatlı Birimi’nin elektrik, fiber hattı döşemesi yapılmıştır.

Projesi kapsamında 2022 yılı içerisinde fiziki ve teknik olanakların iyileştirilmesi/geliştirilmesi çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin fotoğraflara rapor ekinde ulaşılabilir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-91086814-c12-fiziki-ve-teknik-olanaklarin-iyilestirilmesine-yonelik-faaliyetler.pdf>)

Üniversitenin son yedi yıldaki (2016-2022) merkezi bütçe, döner sermaye gelirleri ve diğer gelirler ile oluşan yıllık BAP bütçeleri Çizelge 4.1’de verilmiştir. Üniversitemiz 2022 yılı BAP bütçesi 1.552.380 ₺ olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Hayvancılık Projesi destekli Münferit Projelere harcanmak üzere BAP özel hesabına aktarılan 737.507,000 ₺ ile birlikte 2022 yılı BAP bütçesi 2.289.887 ₺ olmuştur. İlgili çizelgeden (Hayvancılık Projesi destekli Münferit Projelere harcanmak üzere BAP’a aktarılan bütçe dikkate alınmadığında) kurumun son 7 yıldaki en yüksek BAP bütçelerinin 2021 ve 2022 yıllarına ait olduğu görülmektedir. 2022 yılı BAP bütçesi bir öndeki yıl ile benzerlik göstermiştir. BAP bütçesi artışının 2023 yılında faaliyete geçmesi planlanan Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinin döner sermaye hizmetlerinin devreye alınması ile belirgin bir şekilde artacağı öngörülmektedir.

**Çizelge 4.1. Kurumun BAP bütçesi (2016-2022)**

Bütçe Yılı	Bütçe (TL)
2016	1.229.940
2017	969.881
2018	890.327
2019	928.410
2020	1.025.073
2021	2.534.702*
2022	2.289.887**
<b>TOPLAM</b>	<b>9.868.220</b>

(\*) İlgili tutarın 1.019.000 ₺’si Hayvancılık Projesi destekli Münferit Projelere harcanmak üzere BAP özel hesabına aktarılmıştır.

(\*\*)İlgili tutarın 737.507 ₺’si Hayvancılık Projesi Destekli YL ve DR Tez Projelerine harcanmak üzere BAP özel hesabına aktarılmıştır.

Araştırma faaliyetlerinde kullanılan bütçenin arttırılabilmesi için üniversitemiz ilgili birimleri tarafından yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarımız üniversite dışı kaynaklı Ar-Ge proje fonlarına başvuru için yönlendirilmeye ve teşvik edilmeye 2022 yılı içerisinde de devam edilmiştir. Kurum bünyesinde 2016 yılından bu yana yürütülen dış kaynaklı proje bilgileri Çizelge 4.2’te verilmiştir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/553/856/kurum-disi-projeler>). 2022 yılında 3 farklı dış kaynak (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği) tarafından desteklenen toplam 10 farklı proje başlamıştır (Çizelge 4.2). İlgili çizelgeden 2021 ve 2022 yıllarında 2019 ve 2020 yıllarından daha fazla sayıda TÜBİTAK projesinin başladığı,

2022 yılında başlayan proje sayısının bir önceki yıla göre 1 proje daha az olduğu görülmektedir. Son 7 yıldaki TÜBİTAK projelerinin (45 proje) yaklaşık %40'ı (17 proje) 2021-2022 yıllarında başlayan projelerden oluşmaktadır. Her yıl farklı dış kaynaklardan projelerin yürütüldüğü dikkati çekmekte olup bu durum dış kaynak çeşitliğinin belirli bir seviyede olduğunun kanıtıdır. 2020 ve 2021 yıllarında olduğu gibi 2022 yılında da 3 farklı kaynaktan kurum dışı proje desteği alınması önemli görülmele beraber hem her bir dış kaynaktan desteklenen proje sayısının hem de yıl bazında kurum çeşitliliğinin yeterli olmadığı ve ilgili sayıların artırılması gerektiği düşünülmektedir. Diğer taraftan 2022 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen toplam 8 projeden 4 adedi 1002, 2 adedi uluslararası proje ve 2 adedi de 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamındaki projelerdir (Çizelge 4.3.). İlk defa 2022 yılında TÜBİTAK BİDEB-2218 programı kapsamında araştırmacıların projelerini üniversitemiz bünyesinde yürütmeye tercih etmeleri olumlu bulunmuştur. Ancak üniversite genelinde yıl bazında yürütülen 1001 projelerinin sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlaması gerektiği değerlendirilmektedir.

**Çizelge 4.2. Üniversitemizde 2016-2022 yılları arasında yürütülen dış kaynaklı proje bilgileri**

Destekleyen Kurum	Yıl	Proje Sayısı	Toplam Bütçe
TÜBİTAK	2016	4	226.040,00
	2017	5	1.305.475,00
	2018	9	2.076.524,36
	2019	5	816.174,68
	2020	5	1.311.394,68
	2021	9	(*) 1.941.991,00
	<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>2.057.402,00</b>
<b>Toplam</b>		<b>45</b>	<b>9.735.001,72</b>
(*) 2021 yılında verilen rakam bir önceki rapor döneminde 1.816.591 ₺ iken 2 projeye 2022 yılında ek ödenek verilmesi nedeniyle 2021 projelerinin toplam bütçesi 1.941.991 ₺ olarak güncellenmiştir.			
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA)	2017	1	5.128.537,33
	2018	1	1.485.571,60
	2019	1	(*) 10.080.029,78
	2020	1	(*) 2.020.688,68
	2021	-	-
	<b>2022</b>	<b>1</b>	<b>1.076.692,75</b>
<b>Toplam</b>		<b>5</b>	<b>19.791.520,14</b>
(*) 2019 ve 2020 yılında verilen rakamlar bir önceki rapor döneminde; 2019 yılı projesi 4.152.491,59 ₺ iken 2022 yılında verilen ek ödenek ile birlikte 10.080.029,78 TL, 2020 yılı projesi 1.500.000 ₺ iken 2022 yılında verilen ek ödenek ile 2.020.688,68 TL olarak güncellenmiştir.			

Avrupa Birliği (AB)	2016	1	€ 30.251,50	
	2019	1	€ 26.283,00	
	2021	1	€ 18.070,00	
	<b>2022</b>	<b>1</b>	<b>€ 47.896,00</b>	
<b>Toplam</b>			<b>4</b>	<b>€ 122.500,50</b>
Gençlik ve Spor Bakanlığı	2018	2	25.000,00	
	2019	1	16.750,00	
	2020	1	8.281,280	
<b>Toplam</b>			<b>4</b>	<b>8.333.030,00</b>
Kültür ve Turizm Bakanlığı	2018	1	85.000,00	
<b>Toplam</b>			<b>1</b>	<b>85.000,00</b>
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	2020	1	526.019,00	
<b>Toplam</b>			<b>1</b>	<b>526.019,00</b>
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	2017	1	56.394.847,00	
<b>Toplam</b>			<b>1</b>	<b>56.394.847,00</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>61</b>	<b>104.733.637,86</b>
				<b>€ 122.500,50</b>

**Çizelge 4.3. Üniversitemizde 2016-2022 yılları arasında yürütölen TÜBİTAK kaynaklı proje bilgileri**

YIL	PROJE SAYISI	1001 Araştırma	1002 Hızlı Destek	3001 Başlangıç AR-GE	3501 Kariyer	Uluslararası	BİDEB-2218
2016	4	-	2	2	-	-	
2017	5	3	-	2	-	-	
2018	9	3	2	1	2	1	
2019	5	-	3	-	2	-	
2020	5	1	3	-	1	-	
2021	9	2	7	-	-	-	
<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Üniversitemizin 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasındaki proje sayıları ve bütçeleri Çizelge 4.4'de verilmiştir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/>, Projeler Sekmesi). Kurumda iç ve dış kaynaklarla yürütölmekte olan 183 Ar-Ge projesine 2022 yılında çoğunluğu iç kaynaklı olmak

üzere 67 yeni proje eklenmiştir. Yıl içerisinde 61 proje ise tamamlanmıştır. Stratejik planda 2022 yılı için hedeflenen “Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı” ve “Bap kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı” gösterge değerleri sırasıyla 25 ve 170 olarak belirtilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, PG2.1.1. ve PG2.1.2, Sayfa 100). Söz konusu proje sayılarının 2022 yılı gerçekleşme değerleri hedef sayının oldukça üzerinde ve 31 ve 219 olmuştur (Çizelge 4.4.). Kurumda Ar-Ge faaliyetleri için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının 2022 yılı sonunda %7,5 olması hedeflenmiş iken 2022 yılı sonunda bu oran %3,82 olarak gerçekleşmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-13106362-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, Sayfa 79). 2018 (%5,44), 2019 (%4,50), 2020 (%7,45) ve 2021 (%5,43) yılı gerçekleşme oranları da dikkate alındığında Ar-Ge için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının son 5 yılda ortalama %5,33 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Diğer taraftan öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 2022 yılında da 2021 yılında olduğu gibi 0,24 olarak gerçekleşmiştir. Son iki yılda benzer şekilde belirlenen bu değer 2020 yılına (0,16) göre 1,5 kat fazla olduğu görülmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-13106362-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, Sayfa: 79-85). Yine öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge Proje sayısının stratejik planda 2022 yılı için hedeflenen 0,17 değerinin (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, PG2.2.5, Sayfa 100) üzerinde olması sevindiricidir.

**Çizelge 4.4. Üniversitemizin 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasındaki proje sayıları ve bütçeleri**

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Proje Tutarı (TL)	2022 Yılı Bütçesi (TL)
TÜBİTAK	15	8	23	9	5.419.348,68	2.703.012,00
AB	2	1	3	-	1.838.974,59 (92.249,00 €)	765.217,15 (38.316,80 €)
BAP	162	57	219	51	4.509.748,45	2.289.887,00
İHTİSASLAŞMA	1	-	1	-	56.394.847,00	10.500.000,00
BAKA	2	1	3	-	13.177.411,21	6.680.000,00
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	-	-	-	-	-	-
TÜSEB	1	-	1	1	526.019,00	41.200,00*
<b>TOPLAM</b>	<b>183</b>	<b>67</b>	<b>250</b>	<b>61</b>	<b>81.866.348,93</b>	<b>22.979.316,15</b>

(\*) İlgili tutar 2021 yılına ait olup, ödenek transferi 2022 yılında yapıldığından 2022 yılı bütçesine dahil edilmiştir.



Üniversitemiz 2016'dan itibaren Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi “Hayvancılık” temasını temel alan araştırmalara odaklanmıştır. Yine üniversitemiz bir kamu hizmeti sunmakla beraber; bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan 4 adet odak tema belirlemiştir. Bu temalardan biri Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma Geliştirmedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>, Sayfa: 34). Söz konusu İhtisaslaşma projesinin toplam bütçesi 56.394.847 TL (Çizelge 4.4) olup 2022 yılı bütçesi 10.500.000,00 TL'dir. Diğer bir ifade ile İhtisaslaşma Projesinin 2022 gerçekleşme bütçesi 2022 yılı toplam Ar-Ge proje bütçesinin yaklaşık %45,7'sini oluşturmaktadır. Diğer taraftan BAP Komisyonu Uygulama Yönergesi ve BAP Komisyon Başkanlığının 04.04.2018 tarih ve 2018-3 sayılı toplantı kararı uyarınca Hayvancılık Projesi kapsamında yürütülen lisansüstü tez çalışmalarının bütçeleri %50 oranında artırılarak desteklenmektedir. Bu kapsamda 2018 yılından beri %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları Çizelge 4.5'te verilmiştir. Çizelgeden de görüldüğü gibi 2022 yılında toplam 13 ve 2018 yılından bu yana toplam 71 lisansüstü proje bu kapsamda desteklenmiştir. Söz konusu uygulamalar Ar-Ge kaynaklarının kurumun araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğinin kanıtlarından biridir.

#### **Çizelge 4.5. Hayvancılık Projesi kapsamında 2018-2022 yılları arasında**

##### **%50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları**

<b>YIL</b>	<b>YÜKSEK LİSANS TEZİ</b>	<b>DOKTORA TEZİ</b>
2018	5	3
2019	9	2
2020	7	6
2021	20	6
<b>2022</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>52</b>	<b>19</b>

Hayvancılık projesi kapsamında 2022 yılı içerisinde yürütülmekte olan proje sayısı 30 olup, 3 projenin bütçe imkânları doğrultusunda ilerleyen dönemlerde başlatılması planlanmaktadır. Yürütülen projelerden 2022 yılı sonu itibari 2 adedi [“Burdur İli Kırsalında Tarım ve Hayvancılık: Mevcut Durum ve Sorunlar” ve “Süt Sığırlarında Ayak Hastalığının Takibi ve

Tedavisi”] sonuçlanmıştır. “Müziğin Süt İneklerinin Hormon ve Süt Verimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi”, “Susuz Koşullarda Yetiştirilen Kaba Yem Bitkilerinin Verim, Besin Madde Bileşimi ve Sindirilebilirliklerinin Belirlenmesi”, “Yenilikçi Gıda ve Yem Katkı Maddesi Olarak Yeşil Bir Kaynak: Mikroalgler (YeYeM)” ve “Tritikale’de Tüm Transkriptom Gen Ekspresyon Profilleme (RNA-Seq) Yoluyla Kuraklığa Dayanıklı Genotiplerin Belirlenmesi ve Aday Moleküler Seleksiyon Markerların Geliştirilmesi ile Burdur Yöresine Adaptif Yeni Bir Çeşit Geliştirilmesi” projeleri yeni proje olarak 2022 yılında ihtisaslaşma projesine dahil edilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-99073340-c12-hayvancilik-projesi-2022-yili-faaliyet-raporu.pdf>). Söz konusu projelerde üniversitemizden 161 akademik personel görev almakta iken diğer üniversite/kurumlardan 14 akademik personel ile 9 YL/Doktora Öğrencisi ve toplam 184 kişi proje ekiplerinde proje yürütücüsü ve/veya yardımcı araştırmacı olarak görev almıştır. Diğer taraftan ihtisaslaşma projesi bütçesinden hayvancılık projesi kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan araştırma geliştirme çalışmaları için 2019 yılında açılan Münferit Proje (MP) başvuru çağrısı sonucunda projesi hedefleriyle uyumlu bulunan 37 proje ile 2021 yılında sözleşme imzalanarak ilgili projeler başlatılmıştır. Ancak 2022 yılında, artan döviz kurları nedeniyle bazı projelerin yapılamayacağı, çalışmalarına başlayan projelerin tamamlanamayacağı riski oluşmasından dolayı imzalanan 37 adet münferit proje bütçelerinin, proje içerisinde talep edilen malzemeler ve miktarları ile sınırlı kalmak üzere %100 oranında arttırılması kararı alınmıştır. Süreçleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ilgili MP projelerinde 29’u üniversitemizde görevli, 11’i kurum dışından görevli ve 6’sı lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 46 kişi görev almıştır. Bu projelerle birlikte üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaklaşık %18’inin [(161+29)/1066] Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki projelere aktif olarak katılım sağlamış olduğu görülmektedir. Bu oran oldukça yüksek bir oran olup üniversitemiz akademik personelinin üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uyumlu bir şekilde söz konusu projelere katılım sağlaması olumlu olarak değerlendirilmektedir. Hayvancılık projesi kapsamında 2022 yılında yürütülen tüm faaliyetler ile ilgili bilgilere Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü web sayfası (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>) ile koordinatörlük tarafından hazırlanan faaliyet dokümanında yer verilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-99073340-c12-hayvancilik-projesi-2022-yili-faaliyet-raporu.pdf>)

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri yürüten/yürütmek isteyen araştırmacıların tamamı için çekirdek bir fon (BAP Bütçesi) bulunmaktadır. BAP bütçesinin kullanımı konu ile ilgili yönetmelikler ve BAP yönergesi ile düzenlenmiştir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>).

Kurumda araştırmaya yeni başlayanlar için (doktorasını yeni tamamlamış ve/veya daha önce proje yürütücülüğü yapmamış olanlar) BAP btesinde özel bir proje türü ya da bte kalemi bulunmamaktadır. Bununla birlikte BAP yönergesinde bulunan ‘‘Daha nce Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Komisyonu’na proje başvurusu yapmamış olan proje yürütücülerine’’ başvurularında öncelik verilir hükmü ile araştırmaya yeni başlayan araştırmacılar teşvik edilmektedir (BAP Yönergesi Madde 11.1.d) (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>). Benzer Şekilde niversitenin bilim politikaları doğrultusunda esas alınacak öncelikli araştırma alanları/konuları ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma programı kapsamında teklif edilen hayvancılık projesi ile ilgili proje başvurularına (HAYDEP) da öncelik verileceği yönergede belirtilmektedir (BAP Yönergesi Madde 11.1.d) (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>).

Üniversite ğretim ye ve elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek için yurtiçi ve yurtdışında kongre, konferans, seminer vb. bilimsel etkinliklere katılımı ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmeleri/desteklenmeleri ‘‘Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi’’ (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-48183578-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yoenergesi.pdf>) ile niversitenin bölgesel kalkınma misyonu ile ilgili olarak yürütülen hayvancılık projesinde görev alan ğretim elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışında, Ulusal veya Uluslararası kongre, konferans, sempozyum niteliğindeki bilimsel etkinliklere katılımı ‘‘Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Teşvik ve Desteklemesine İlişkin Usul ve Esaslar’’ (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-516-32601650-usul-ve-esaslar-09022021.pdf>) kapsamında bte imkanları çerçevesinden desteklenmeye çalışılmaktadır.

Yine niversitemiz bünyesinde yürütülen BAP projeleri kapsamında bilimsel etkinliklere katılım için bte imkânları doğrultusunda destek verilebilmektedir. 2021 yılında 500 TL olan bilimsel etkinliklere katılım st destek limiti 20.01.2023 tarih ve 2 sayılı BAP toplantı kararı ile 2000 TL’ye yükseltilmiştir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9783/2023-yili-bap-proje-uest-limitleri>). Ancak söz konusu destek btelerinin genel bte imkânları ile ilgili olarak yeterli olmadığı ve niversitemizin döner sermaye gelirlerinde uzun vadede beklenen artışlar ile bu olanakların arttırılabileceği değerlendirilmektedir.

Akademik personelin Ar-Ge ve buna bağlı bilimsel yayın faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ile ilgili bilgiler bu raporun “C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi” kısmında açıklanmıştır.

Üniversite öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili motivasyonunu arttırmak, akademik yayınların kalitelerinin artırılmasına katkı sağlamak ve rekabetçi bir ortam oluşturmak için üniversite yönetimi tarafından mevzuat çalışmaları yürütölmektedir. Bu kapsamda 2016 yılından bu yana uygulanmakta olan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” yürürlükten kaldırılmış ve senato kararıyla 01.01.2021 tarihinden itibaren “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-53942576-oegretim-ueyeliği-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.docx>) yürürlüğe girmiştir. Yeni yönerge ile akademik yükseltme kriterleri için istenen asgari yayın ve akademik faaliyet koşulları önemli düzeyde artırılmıştır.

Misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetlerinin yürütölmesi için öğretim elemanlarının üniversite dışı kaynaklara yönelmelerini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim destekleri MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>) tarafından yürütölmektedir. MAKÜ TTO A.Ş.’nin 2022 yılı faaliyetlerine ilişkin bilgiler bu raporun “C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi” kısmında detaylı olarak açıklanmıştır.

Üniversite bünyesinde kurulu öğrenci topluluklarından biri olan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Proje Yazma Uygulama Topluluğu” (PROGEM) tarafından üniversitemiz öğrencilerinin Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi ve ilgili faaliyetler konusunda öğrencilerin özendirilmesi için geçmiş yıllarda olduğu gibi 2022 yılı içerisinde de TÜBİTAK (Tübitak 2209A) ve Erasmus+ tanıtım toplantıları gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı faaliyetlerine ilişkin bilgiler topluluğun sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır (<https://www.instagram.com/progem.toplulugu/>). Gerek akademik birimlerde görev yapan öğretim üye ve elemanları tarafından gerekse PROGEM vb. öğrenci toplulukları tarafından yürütölen tanıtım ve özendirici faaliyetlerin bir sonucu olarak TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı tarafından yürütölen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022 yılı 1. ve 2. dönemi kapsamında yapılan başvuruların değerlendirme sonuçlarına göre üniversitemiz öğrencileri tarafından sunulan sırasıyla 54 ve 38 proje (toplam 92 proje), destelenmeye hak kazanmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1060/makulu-ogrencilerin-tubitak-basarisi-goz->

[doldurdu\), \(https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1148/makulu-ogrencilerin-38-projesi-tubitak-tarafindan-desteklenecek-turkiye-bilimsel-ve-teknolojik-arastirmalar-kurumu-tubitak-tarafindan-yayinlanan-ve-bilim-insani-destekleme-programlari-baskanligi-tarafindan-yurutulen-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-basvurularinda-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-maku-ogrencileri-tarafindan-hazirlanan-38-proje-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-uygun-goruldu\)](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1148/makulu-ogrencilerin-38-projesi-tubitak-tarafindan-desteklenecek-turkiye-bilimsel-ve-teknolojik-arastirmalar-kurumu-tubitak-tarafindan-yayinlanan-ve-bilim-insani-destekleme-programlari-baskanligi-tarafindan-yurutulen-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-basvurularinda-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-maku-ogrencileri-tarafindan-hazirlanan-38-proje-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-uygun-goruldu).

Araştırma çerçevesinde kurumun yaptığı ulusal ve uluslararası ortaklıklar ile ilgili diğer bilgiler bu raporun “C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri” kısmında verilmiştir.

Akademik birimlerin lisansüstü eğitim öğretim ile Ar-Ge faaliyetleri için ihtiyaç duyduğu sarf ve demirbaş malzeme talepleri üniversite İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından toplanmakta (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-53057184-c12-2023-yili-malzeme-talepleri.pdf>) ve kurumun bütçe imkânları çerçevesinde ilgili talepler mümkün olduğunca giderilmeye çalışılmaktadır. İlgili taleplerin karşılanmasında bütçe imkânları çerçevesinde birimler arası dengeler göz önünde bulundurulmaktadır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Lisansüstü programlara başvuru ve eğitim-öğretim süreçleri 4/11/2016 tarih ve 29878 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ve en son 16/9/2020 tarih ve 31246 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak değişiklik yapılan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre yürütülmektedir. Başvuru süreçleri ve programların mezuniyet gerekliliklerinde üniversitenin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda güncel değişiklikler yapılmaktadır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23015&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Örneğin “Doktora programından tezin savunulabilmesi için öğrencilerin hazırladığı en az bir ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayımlanmış bir bilimsel makale, patent/faydalı model belgesine sahip olma şartı” programlardan mezun olacak öğrencilerin yetkinliklerinin artırılması amacıyla yönetmeliğe eklenmiştir [<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23015&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>, Madde 30(2) (Değişik:RG-16/9/2020-31246)].

Üniversitemizdeki enstitülerde son 5 yıl (2018-2022) içerisinde yeni açılan doktora programı ve yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarının güncel tablosu Çizelge 2.4’te verilmiştir. 2022 yılında üniversitemiz bünyesindeki farklı lisansüstü enstitülerde toplam 3 adet yeni doktora

programı açılmıştır (Çizelge 2.4). Üniversitemiz bünyesinde toplam 45 farklı doktora programında kayıtlı toplam öğrenci sayısı 31.12.2022 tarihi itibarıyla 334'dur (Çizelge 2.5). 2022 yılında kurum bünyesindeki doktora programlarına 79 öğrenci yeni kayıt yaptırmıştır (Çizelge 2.4). Üniversitemizde görev yapan öğretim üyesi sayısının ve görev yapan Profesör/Doçent öğretim üyesi sayılarının her yıl artışıyla (Bakınız: Bu raporun C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi bölümü) ilgili olarak 2022 yılında da yeni doktora programları açılmaya devam etmiştir. Diğer taraftan doktora programı sayılarının yıllar itibarıyla sürekli olarak artış göstermeye devam etmesi üniversite akademik birimlerinin ve yönetim unsurlarının farklı alanlarda doktora programı açma gayretinin de bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

**Çizelge 2.4. Üniversitemizdeki enstitülerde son 5 yıl (2018-2022) içerisinde yeni açılan doktora programı ve tüm programlara yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları**

Yıl	Enstitü							
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		Sosyal Bilimler Enstitüsü		Eğitim Bilimleri Enstitüsü		Fen Bilimleri Enstitüsü	
	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı
2018	2	16	2	21	1	25	2	11
2019	2	11	1	13	1	22	2	17
2020	3	17	2	31	-	24	2	8
2021	2	16	2	14	1	16	0	9
<b>2022</b>	-	-	2	25	1	25	-	29

Üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü enstitülere bağlı doktora programlarından her yıl mezun olan öğrenci sayıları izlenmektedir ve ilgili sayılar kurumun yıllık performans programlarında yayınlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>, Sayfa: 46). Yukarıda da ifade edildiği gibi her yıl yeni doktora programlarının açılması ve bu programlara yeni öğrencilerin kayıt olmasıyla birlikte yıllık olarak doktora programlarından mezun sayılarının da artması beklenmektedir. Nitekim ilgili beklenti performans programındaki yıllık bazdaki hedef mezun sayıları kısmında da görülebilmektedir.

Kurum, doktorasını başka bir üniversite almış doktora sonrası (post-doc) araştırmacılar için TÜBİTAK 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ya da diğer burs programları kapsamında doktora sonrası araştırmaların yapılabilmesi için gerekli

akademik personel ve alt yapı imkânlarına sahiptir. 2022 yılında TÜBİTAK 2218 programı kapsamında 2 doktora sonrası araştırmacı üniversitemizin farklı birimlerinde araştırmalarına başlamış ve sürdürmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-69707974-tuebitak-2218-bideb-projeleri.pdf>).

Kurumun 2022-2026 yılları stratejik planında üniversitemizin faaliyet alanları içerisinde “İhtisaslaşma Çalışmaları” tanımlanmış ve ilgili faaliyet alanı ile ilgili ürün/hizmetler belirtilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 32). Yine kurumun “Toplumsal Katkıya ve Bölgesel Kalkınmaya Odaklanan Girişimci Üniversite Olmak” amacı (Amaç: A4) ve bu amaca ilişkin “Hayvancılık Alanında Bölge Sorunlarına Çözüm Üretmek” (Hedef: H4.1) ve “Hayvancılık Alanında Akademik Kapasiteyi Artırmak” (Hedef: H4.2) hedeflerine (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 106-107) ulaşılmasına doğrudan katkı sağlayacak Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doktora programları bulunmaktadır (Çizelge 2.5). Diğer taraftan Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki doktora programlarının tamamı ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların bir bölümü ihtisaslaşma projesine doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sağlama potansiyeline sahiptir. Bu durum üniversitemiz bünyesinde üniversitemizin Ar-Ge politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programlarının varlığının kanıtıdır.

Kurumda doktorasını tamamlamış bireylerin olası istihdamı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre hazırlanmış ve 09.06.2020 tarihinde 394/13 sayılı senato kararıyla değişiklik yapılan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”ye göre yapılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-53942576-oegretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkında-yoenerge.docx>). İlgili yönergede kurumun Ar-Ge hedefleri doğrultusunda “Burdur ili Sektörel Rekabet Gücünün Artırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma” başlıklı bölgesel kalkınma projesi kapsamında proje yürütücüsü olanlara ya da projelerde görev alanlara ilave puan verilmektedir (Ek Madde 10.b). Bu şekilde kurumda doktorasını tamamlamış bireylerin akademik ilanlara başvurması durumunda üniversitenin amaç ve hedeflerine uygun çalışma yapan doktoralı personel teşvik edilmektedir.

Kurumda doktora programları sürekli olarak izlenmekte üniversitenin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

**Çizelge 2.4. Lisansüstü enstitülerde bulunan doktora programları ve 31.12.2022 tarihi itibariyle aktif öğrenci sayıları**

<b>Enstitü*</b>	<b>Doktora Programı</b>	<b>Toplam Aktif Öğrenci Sayısı</b>
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (9)	Beden Eğitim ve Spor Öğretimi	28
	Eğitim Programları ve Öğretim	12
	Eğitim Yönetimi	6
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	8
	Müzik Eğitimi	10
	Sınıf Eğitimi	10
	Fen Bilgisi Eğitimi	8
	Okul Öncesi Eğitimi	6
	Türkçe Eğitimi	0
<b>Toplam</b>		<b>88</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü (10)	Biyoloji	6
	Kimya	7
	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği	5
	Fizik	2
	Gıda Mühendisliği	11
	Mekânsal Planlama ve Tasarım	4
	Nanobilim ve Nanoteknoloji	4
	Peyzaj Mimarlığı	4
	Matematik	5
	Mimarlık	2
<b>Toplam</b>		<b>50</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (17)	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	7
	Veteriner Biyokimya	6
	Veteriner Cerrahi	2
	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	13
	Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama	7
	Farmakoloji ve Toksikoloji	7
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji	2
	Veteriner İç Hastalıkları	14
	Veteriner Viroloji Ortak Doktora Programı	3
	Veteriner Patoloji	11
	Veteriner Viroloji	8
	Veteriner Zootekni	8
	Veteriner Anatomi Anabilim Dalı	2
	Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı	1
	Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	1
Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı	3	
Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı	3	
<b>Toplam</b>		<b>98</b>



Sosyal Bilimler Enstitüsü (9)	İşletme Doktora	43
	Tarih Doktora	10
	Turizm İşletmeciliği Doktora	1
	İktisat Doktora	6
	Muhasebe ve Finansman Doktora	4
	Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora	8
	Coğrafya Doktora	2
	Finans ve Bankacılık Doktora	3
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora	21
<b>Toplam</b>		<b>98</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>334</b>

\*: Enstitü isimleri alfabetik olarak sıralanmıştır

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır)

31.12.2022 tarihi itibarıyla kurumun toplam akademik personel sayısı 1066'dır (Çizelge 3.1)

(<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>, Sayfa 16-17). Toplam akademik personelin 617'si

(%57) öğretim üyesi kadrolarında istihdam edilmekte olup Doktora derecesine sahip personel sayısı 22 Mart 2023 tarihi itibarıyla 686'dır. Kurumda Doktora derecesine sahip toplam 33

akademik personel doktora derecelerini yurt dışında eğitim veren yabancı üniversitelerden/kurumlardan almışlardır (~%5). Akademik personelin doktora derecesini

aldığı kurumların ve disiplinlerin çeşitliğinin iyi derecede olduğu

(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-36094561-c21-akademik-personelin-doktora-bilgileri.pdf>) ve bu durumun kurumda Ar-Ge kültürünün gelişmesinde

önemli rol oynadığı değerlendirilmektedir. Kurumdaki akademik personel sayısında bir önceki yıla göre 23 kişilik bir artış gerçekleşmiştir. Güncel sayılar bir önceki yılın personel sayıları ile

kıyaslandığında bütün kademelerdeki akademik personel sayısının arttığı ve 2022 yılı personel sayısındaki toplam artışın son iki yıldaki artışın (her yıl 46 kişi) %50'si olduğu görülmektedir.

Söz konusu azalma 2022 yılı için üniversitemize tahsis edilen açıktan atama kadrolarının sayısının az olması ile ilişkilendirilmiştir.

(<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/akademik/yil2022>)

Çizelge 3.1. Akademik personelin unvanlara göre dağılımı (31.12.2022 tarihi itibariyle)

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	146	30	176	146	-
Doçent	139	68	207	139	-
Dr. Öğretim Üyesi	332	61	393	332	-
Öğretim Görevlisi	319	58	377	319	-
Araştırma Görevlisi	130	102	232	130	-
Toplam	1.066	319	1.385	1.066	0

Üniversitemiz bünyesindeki 12 fakültede toplam 650 akademik personel görev yapmakta olup üniversitenin yürütmüş olduğu ihtisaslaşma projesi ile doğrudan ya da dolaylı olarak ilgili olan 4 fakültenin (Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Bucak Teknoloji Fakültesi) toplam öğretim üyesi sayısı 310'dur (~%47). Diğer taraftan Veteriner Fakültesinde görev yapan akademik personel sayısı üniversitede görev yapan toplam akademik personel sayısının %9'unu oluşturmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>, Sayfa 18). Bu raporun "C.1.2. İç ve dış kaynaklar" bölümünde de detayları ile ifade edildiği gibi 2022 yılında yeni başlanan Ar-Ge projeleriyle birlikte üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaklaşık %18'i üniversitemiz tarafından yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki çalışmalara aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bu durum üniversitemizde görev yapan akademik personelin uzmanlık birikimlerini üniversitemizin araştırma hedefleriyle uyumlu olarak ihtisaslaşma projesine yönlendirdiklerinin önemli bir kanıtıdır.

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere geçmiş yıllar ve 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da çeşitli sistematik faaliyetlerin gerçekleştirilmesine devam edilmeye çalışılmıştır.

2020 yılı KİDR raporunda üniversitemiz bünyesinde görevli öğretim elemanları ile lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerimizin araştırma ham verilerini istatistiksel yöntemlerle değerlendirmeleri, literatür tarama, makale yazımı, proje yazımı vb. konularındaki eksikliklerin giderilmesi için 2019 yılı sonunca nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ve

araştırma sürecinde kullanılan yazılımların online ve interaktif olarak öğretildiği bir platform olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) AYEUM platformunun üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm personel ile öğrencilerin ücretsiz kullanımına açıldığı belirtilmişti (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7153/arastirma-yoentemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-ayeum-duyurusu>).

İlgili platforma üniversitemizden kayıtlı toplam akademisyen ve öğrenci sayısı Mart 2023 itibarıyla 884 olup, 2022 yılında ilgili platforma 162 yeni kayıt gerçekleşmiştir. 2020 yılında 19790, 2021 yılında 17558 olan toplam ders izlenme sayısı 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında üniversitemiz genelinde toplam 6797 olarak gerçekleşmiştir. Ders izlenme sayısında 2022 yılında gerçekleşen azalmanın geçen yıllarda izlenen derslerin tekrar izlenmemesi ve platform ile ilgili duyuruların 2022 yılında yeterince yapılamamış olması gibi faktörler ile ilgili olabileceği değerlendirilmektedir. En çok izlenen dersler arasında Literatür Tarama ve Kaynaklara Erişim Stratejileri (610 izlenme), SPSS İle Tüm Analizler-Eğitimler (524 izlenme), A'dan Z'ye Nitel Araştırma Yöntemleri (349 izlenme), Temel SPSS ile Nicel Veri Analizi (293 izlenme), Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş (182 İzlenme), Yeni Başlayanlar İçin Makale Yazımı ve Akademik Yazma Eğitimi (138 izlenme) gibi derslerin olması (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-52656461-c21-ayeum-ders-izleme-sayilari-2022.pdf>) ilgili platformun öğretim elemanlarımızın ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunma potansiyeli olduğunu ve platformun 2022 yılında da personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından aktif olarak kullanıldığını açıkça göstermektedir.

Üniversitemizde 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-oegretim-ueyeliği-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>) ile birlikte bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin “Eğiticilerin Eğitimi” eğitimini/sertifikasını almasının zorunluluk haline getirildiği 2020 yılı KİDR raporunda ifade edilmişti (Madde 4.1.e, Değişik: MAKÜ-09.06.2020-394/13). Söz konusu değişiklik ile üniversitemizde bir üst kadroya atanan veya atanacak personelin Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi tarafından yürütülen ve 2022 yılı boyunca devam eden ilgili eğitim kapsamında farklı alanlara yönelik olarak verilen “Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları” dersleri (Ders Listesi İçin Bakınız: <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitimi>) öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla gütmektedir. 2022 yılında toplam 177 akademisyen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım

göstermiştir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-1071-43444168-2022-yili-faaliyet-raporu-son.pdf>).

Üniversitemizde bilim, teknoloji transferi ve yenilikçilik birikimini merkezi bir yapı içerisinde toplayarak oluşan bilgiyi yeni ve rekabetçi ürünlere ve süreçlere dönüştürmek ve bu yolla katma değer yaratmak misyonu ile 2020 yılının Ağustos ayında kurulan MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. tarafından 2022 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası Ar-Ge destek programları, proje geliştirme/yönetim (üniversite-sanayi iş birliği), fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslanması (patent vb. faaliyetler) ile şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri alanlarında üniversitemiz akademik personeli ile lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilerimizin farkındalıklarının artırılması amacıyla üniversitemiz bünyesindeki 6 farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunda Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz içerisinde gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin yanında MAKÜ TTO A.Ş. tarafından Burdur KOSGEB, Burdur Ticaret Borsası, Burdur İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği'ne toplam 5 adet tanıtım ve bilgilendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Yine 2022 yılı içerisinde 3 farklı firma ile farklı konularda işbirliği protokolü imzalanmıştır. MAKÜ TTO A.Ş. tarafından 2022 yılı içerisinde Gençlik ve Spor Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından toplam 21 Milyon 650 Bin Lira bütçe ile desteklenen 5 adet proje yürütülmüştür (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-47783033-c21-tto-2022-yili-faaliyet-raporu-.pdf>)

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hazırlanan, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>) kapsamında 2022 yılı içerisinde 3 adet yeni patent başvurusu yapılmıştır. Söz konusu patent başvuru sayısı stratejik planda 2022 yılı için hedeflenen patent başvuru sayısının (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, PG2.2.1, Sayfa 101) 3 katı olarak gerçekleşmiştir. Bu başvurularla birlikte 2019 yılından bu yana gerçekleştirilen toplam patent başvurusu sayısı 13'a ulaşmıştır. Yine aynı birimimiz tarafından 2022 yılı içerisinde üniversitemize ait 4 adet marka/coğrafi işaret tescil ettirilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-47783033-c21-tto-2022-yili-faaliyet-raporu-.pdf>). Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi kapsamında geliştirilen mobil mikroskobun patent süreci 29.07.2022 tarihinde tamamlanarak ürün patentlenmiştir

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-99073340-c12-hayvancilik-projesi-2022-yili-faaliyet-raporu.pdf>, Sayfa 35).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerini yürütebilecekleri MAKÜ-BAKA TEKNOKENT (<http://makuteknokent.com>) 2018 yılı içerisinde hizmete başlamış olup, 2022 yılı içerisinde çoğunluğu bilişim/yazılım alanında 9 yeni firma teknokent bünyesindeki faaliyetlerine başlamıştır. Mart 2023 tarihi itibarıyla MAKÜ-BAKA TEKNOKENT bünyesinde faaliyet gösteren toplam firma sayısı 21'dir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, bu uygulamaların sayısının artırılması gerektiği düşünülmektedir. Yine söz konusu uygulamaların değerlendirilmesine, düzenli olarak izlenmesine ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların yeterli seviyede olmadığı değerlendirilmektedir.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi = 5** (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır)

Üniversitemiz tarafından, yürütülen ihtisaslaşma projesi hedefleri ile uyumlu olarak ulusal ortak araştırma merkezleri kurulması, Ar-Ge faaliyetlerini de içerisine alan üniversite-sanayi işbirliği protokollerinin imzalanması, uluslararası kuruluşlar ile Ar-Ge faaliyetlerini de kapsayan protokoller yapılması teşvik edilmekte ve bununla ilgili olarak farklı birimler tarafından faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler kapsamında 2021 yılı içerisinde üniversitemizin yürütücü olarak yer aldığı "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210628-2.htm>) ve ortak olarak yer aldığı "Kırklareli Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210919-7.htm>) isimli 2 uygulama ve araştırma merkezi açılmıştır. Söz konusu merkezlerin açılış süreçleri ve 2021 yılı faaliyetleri ile ilgili bilgiler 2021 yılı KİDR raporunda verilmiştir.

"Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYTEK)"nin (<https://haytek.mehmetakif.edu.tr/>) üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Binasındaki ofislerinin açılış töreni 22.10.2021 tarihinde ortak üniversite rektörleri ile diğer iç ve dış paydaşların katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir (<https://haytek.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6362/makuede-haytek-merkezinin-acilisi-gerceklestirildi>). Söz konusu merkez bünyesinde üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı

hayvancılık projesi kapsamında yürütülen bazı alt projeler de koordine edilmektedir. HAYTEK koordinasyonunda çalışmaları 2022 yılında başlatılan (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1071/maku-haytekfeste-hazirlaniyor>) hayvancılık sektörüne yön verecek olan Hayvancılık Teknolojileri AR-GE ve İnovasyon Festivali (HAYTEKFEST) Türkiye’de ilk kez üniversitemiz ev sahipliğinde 9-11 Mart 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (<https://haytek.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9787/haytekfest-basladi>). Açılış konuşmasını TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal’ın yaptığı HAYTEKFEST kapsamında ülke genelinden 101 proje katılım sağlamıştır. Başvuru yapan 101 proje arasından 3 aşamalı bir değerlendirmeyle 37 proje finale kalmış, finale kalan projeler 3 gün boyunca tanıtımlarını yaparak yine alanında uzman jüri üyeleri tarafından değerlendirmeye alınmış ve dereceye giren ilk üç proje ödüllendirilmiştir (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9786/haytekfeste-oeduellers-sahiplerini-buldu>). Üniversitemiz ile ülkemizin ve bölgemizin önde gelen ulusal işletmeleri arasında akademik ve öğrencilerin staj eğitimi ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve sağlam bir işbirliği tesis edilmesi, personel eğitimi ve gelişimi için karşılıklı destek sağlanması, eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri alanında bilgi ve deneyim paylaşımı ve ortak çalışmalar gerçekleştirilmesi amaçlarıyla 2020 ve 2021 yılları içerisinde imzalanmaya başlanan (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-370-59369697-makue-2020-kidr.pdf>, Sayfa 23) işbirliği protokolleri ile ilgili çalışmalar 2022 yılı içerisinde de devam etmiştir. 2022 yılındaki çalışmalar sonucunda Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü ile Güven Hidrolik Mak. San. Tic. Ltd. Şti. (Burdur), Altınış Burdur Şaft San. Tic. Ltd. Şti. (Burdur), Çokcanlar Makina Taşımacılık San. Tic. Ltd. Şti. (Burdur), EÇTS Makine Kalıp Sanayii (Burdur), Baydarlar Makine Takım San. Tic. Ltd. Şti. (Burdur), Kayhan Ertuğrul Makine San. Tic. Anonim Şti. (Burdur) ve Özburmak Makine San. Tic. Ltd. Şti. (Burdur) firmaları arasında (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9805/fakueltemiz-makine-muehendisligi-boeluemue-ile-boelgemizdeki-oenemli-firmalar-arasinda-is-birligi-protokolleri-imzalandi>) (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-89230133-c22-universite-sanayi-isbirligi-2022-yili-protokol-ornekleri.pdf>) ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile CHOMAR Siber Güvenlik Teknolojileri San. ve Tic. Anonim Şti. arasında (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9806/fakueltemiz-bilgisayar-muehendisligi-boeluemue-ile-chomar-siber-guevenlik-teknolojileri-arasinda-is-birligi-protokolue-imzalandi>) iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

Diğer taraftan Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz öncülüğünde üniversitemiz ile havacılık ve uzay sanayi sistemlerinin geliştirilmesi, modernizasyonu, üretimi, sistem entegrasyonu ve yaşam döngüsü destek süreçlerinde Türkiye'nin teknoloji merkezi konumuna gelmiş olan Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasında 2021 yılında imzalanması planlanan iş birliği protokolü 10.06.2022 tarihinde imzalanmıştır (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7988/ueniversitemiz-ile-tuerk-havacilik-ve-uzay-sanayii-as-tusas-arasinda-isebirligi-protokolue-imzalandi>).

İlgili iş birliği protokolleri çerçevesinde kısa ve uzun vadede üniversitemizin Ar-Ge hedefleri ve bölgesel kalkınma misyonuna önemli katkılar sağlayacak projelerin üretilmesi ve Ar-Ge işbirliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/772/maku-ozbekistan-ile-sektor-temsilcilerini-bir-araya-getirdi>) 2022 yılı içerisinde de ulusal programların yanında Ar-Ge başlığını da içeren bazı uluslararası protokoller imzalanmıştır. Söz konusu ikili işbirliği protokolleri 7 farklı ülkeden (Cezayir, Arnavutluk, Özbekistan, Kazakistan, Azerbaycan, Gürcistan, Pakistan) 13 farklı üniversite ile gerçekleştirilmiştir. Bu anlaşmalardan biri, üniversitemizin yürütmüş olduğu Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi kapsamı ile uyumlu olarak “Semerkand Devlet Veterinerlik, Hayvancılık ve Biyoteknoloji Üniversitesi” ile imzalanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-70896279-c22-uluslararası-isebirligi-2022-protokolleri.pdf>). Üniversitemizin 31.12.2022 tarihi itibarıyla farklı ülkelerden 31 farklı üniversite ile ikili iş birliği protokolü mevcuttur. Protokoller çerçevesinde önümüzdeki yıllarda ortak Ar-Ge projelerinin yapılması hedeflenmektedir.

Ss. Cyril ve Methodius Üniversitesi (Üsküp, Kuzey Makedonya) “HANS EM” Orman Bilimleri, Peyzaj Mimarlığı ve Çevre Mühendisliği Fakültesi ile üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi arasında 15 Mart 2022 tarihinde eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğrenci ve akademik personel hareketliliği, uzmanlık ve bilgi alışverişi ve ortak araştırma projelerinin geliştirilmesi amaçlarıyla 10 yıl süreyle geçerli olacak bir iş birliği protokolü imzalanmıştır (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7452/ss-cyiril-ve-methodius-ueniversitesi-hans-em-orman-bilimleri-peyzaj-mimarligi-ve-cevre-muehendisligi-fakueltesi-ile-fakueltemiz-arasinda-is-birligi-protokolue-imzalandi>)

Üniversitemiz uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına zemin hazırlamak ve Ar-Ge faaliyetlerini de içeren uluslararası işbirliklerinin arttırılmasına katkıda bulunmak amacıyla bazı uluslararası toplantılara ev sahipliği yapmakta bazı toplantıların yabancı ülkelerde düzenlenmesinde paydaş olarak yer almaktadır. Bu kapsamda Kimyagerler Derneği ile ülkemiz ve balkan ülkelerinden farklı üniversiteler ve derneklerin ortak olarak 2017

yılından bu yana her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği Uluslararası Malzemeler ve Polimerler Ortak Bilim Kongresi'nin (ISCMP) beşincisi üniversitemiz ev sahipliğinde 29 Eylül-1 Ekim 2021 tarihleri arasından gerçekleştirilmiştir. Kongre kapsamında, Ar-Ge faaliyetlerini de içeren uluslararası işbirliklerinin arttırılmasına katkıda bulunmak amacıyla Arnavutluk'tan Tiran Üniversitesi, Elbasan Üniversitesi, İsmail Kemali Üniversitesi, İşkodra Üniversitesi, Arnavutluk Akdeniz Üniversitesi; Makedonya'dan Tetova Üniversitesi, Rusya'dan Don State Teknik Üniversitesi Rektörleri, Rektör Yardımcıları ve uluslararası ilişkiler koordinatörleri üniversitemizde misafir edilmişlerdir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/790/maku-uluslararası-kongreye-ev-sahipligi-yapıyor>). Toplantının altıncısı yine üniversitemiz ortaklığında Arnavutluk'un Durres şehrinde 14-17 Eylül 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (<http://iscmp.org/>). Uluslararası bir etkinlik olan Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi 2018 yılından bu yana üniversitemizde düzenlenmektedir. Beşincisi 10-12 Mart 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen (<https://ihslc.mehmetakif.edu.tr/2022/>) kongrenin altıncısı 3-5 Mart 2023 tarihlerinde üniversitemizde başarıyla gerçekleştirilmiştir (<https://ihslc.mehmetakif.edu.tr/>). Benzer şekilde üniversitemiz ev sahipliğinde Bingöl Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi ve Siirt Üniversitesi'nin katılımıyla birlikte düzenlenen 9. Uluslararası Tarım, Hayvancılık ve Kırsal Kalkınma Kongresi çevrimiçi olarak 19-20 Mart 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7320/kongre-9-uluslararası-tarım-hayvancılık-ve-kırsal-kalkınma-kongresi>).

Üniversitemizin 31.12.2022 tarihi itibarıyla Erasmus+ anlaşmaları ile ilgili bilgiler bir önceki rapor döneminde verilmiştir. 2014-2022 dönemi için geçerliliğe sahip olan K103 ve K107 anlaşmalarının süresi 2022 yılında dolmuştur. 2022-2027 döneminde bu programların adı sırasıyla KA131 ve KA171 olarak değiştirilmiş ve tüm anlaşmaların yenilenmesi gerekmiştir. Önceki ortaklarla anlaşmaların yenilenmesi ve yeni ortakların kazanılması konusundaki faaliyetler sürdürülmektedir. Üniversitemizin 2022 yılı sonu itibarıyla 15 farklı ülkeden 76 üniversiteyle KA131 ve 18 farklı ülkeden 32 üniversite ile KA171 anlaşması bulunmaktadır (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-923-85124046-2022-faaliyet-raporu-maku-iro.pdf>, Sayfa 11-16). Söz konusu anlaşmalardan 16'sı daha önce anlaşmamız olmayan üniversitelerle 2022 yılında gerçekleştirilmiştir. Mevcut uluslararası anlaşmalar çerçevesinde 2022 yılında üniversitemiz bünyesinde görev yapan 65 akademik veya idari personel Erasmus+ programları kapsamında yurtdışındaki üniversitelere hareketlilik gerçekleştirmiş iken 26 yabancı akademik veya idari personel de üniversitemize gelmiştir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-923-85124046-2022-faaliyet-raporu-maku-iro.pdf>, Sayfa 16).



Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma ve tanıtım amacına yönelik olarak ilk defa 2022 yılında bir Erasmus Staff-Week etkinliği planlamış ve bu etkinliği 5-9 Eylül 2022 tarihleri arasında gerçekleştirmiştir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8374/5-9-eyluel-tarihleri-arasinda-erasmus-staff-week-duezenlendi>). Farklı ülkelerden 16 katılımcının bulunduğu etkinlikte üniversitemizin ve bölgemizin tanıtılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Uluslararası işbirliklerine zemin hazırlamayı amaçlayan ve başarı ile tamamlanan Staff-Week buluşmasının gelecek yıllarda da düzenlenmesi ve geleneksel hale getirilmesi planlanmaktadır.

Görüldüğü gibi 2022 yılında bir taraftan 2020-2021 yıllarında temelleri atılan bazı ulusal ortak programlar ile ilgili somut ilerlemeler kaydedildiği gibi üniversitemiz akademik birimlerinin ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirme yönünde olumlu çabalar gösterdiği de anlaşılmaktadır. Bahsedilen ortak programların faaliyetlerinin ilerlemesiyle araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi, paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, program ve araştırmaların izlenmesi ve iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi mümkün olabilecektir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi = 4** (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu ilgili mevzuat kapsamında her yıl değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz araştırma performansı ve performansın üniversitenin güncel stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğu yıllık olarak “İdare Faaliyet Raporları” (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>,

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, Sayfa 88-96) ve “Performans Programları”

(<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/231/366/performans-programlari>,

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>, Sayfa 48-61) kapsamında izlenmekte,

değerlendirilmekte ve kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. İlgili birimlerimiz bu gerçekleşme değerleri üzerinden gerekli önlemleri almaktadır.

Yukarıda belirtilen mevzuata bağlı izleme faaliyetlerinin dışında, üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan

ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2020 yılında başlanmıştır. Uygulama ile ilgili detaylar bu raporun "C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi" bölümünde verilmiştir.

Araştırma performans göstergelerinin izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulanan bir diğer yöntem öğretim elemanlarımızın güncel YÖKSİS özgeçmiş bilgilerinin izlenmesi şeklinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının YÖKSİS veri tabanına girdiği yayın ve proje bilgileri üzerinden performans göstergeleri izlenmeye çalışılmaktadır. Ancak gerek bütün öğretim elemanlarının değerlendirilmesinin yapıldığı dönemlerde YÖKSİS bilgilerinin güncel olmaması olasılığı gerekse ulusal/uluslararası dergi tanımı konusunda bilim insanları/kurumların farklı değerlendirmelerinin olması nedeniyle elde edilen verilerin hala sorgulanabilir olduğu da göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge projelerinin başvuru, değerlendirme, ara raporlandırma, bütçe harcamaları ve sonuçlandırma gibi bütün aşamaları BAP Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan ve 01.01.2019 yılından itibaren kullanılmaya başlanan BAP Otomasyon yazılımı ile izlenmektedir. İlgili yazılım üniversitemiz BAP Yönergesi ile uyumlu olarak sürekli güncellenmekte olup proje çıktıları da bu sisteme işlenmekte ve bu sayede proje performanslarının da dolaylı olarak izlenmesi sağlanmaktadır. Örneğin üniversitemiz BAP Yönergesine uygun olarak sonuçlandırıldıktan sonra en geç 2 yıl içerisinde proje çıktısı üretilmeyen/üretilmeyen projelerin yürütücülerinin yeni proje başvurusu yapması sistemde kısıtlanmıştır [<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-30534791-bap-yoenergesi-10-subat-2023.pdf>, Madde19(2)]. Bu sayede sistematik bir izleme de yürütülmüş olmaktadır.

Üniversitemizin "Hayvancılık alanında" yürüttüğü ihtisaslaşma projesi kapsamındaki tüm projeler, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan "Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi" (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>) tarafından izlenmekte ve takip edilmekte olup, tüm mali işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından e-bap otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem sayesinde, yürütülmekte olan projelerin ekip listesine, faaliyet çizelgelerine, faaliyetlerin tamamlanma oranlarına, bütçe kalemlerine ve ara raporlarına erişim imkânı sağlanmaktadır. Böylece tüm projelerin mevcut durumu izlenebilmekte ve koordine edilebilmektedir. Her 6 ayda bir olmak üzere proje yürütücülerinden ara rapor talep edilmektedir. Proje yürütücüleri ve ekipleri ile birlikte yılsonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/663/bolgesel-kalkinma-odakli-hayvancilik-projesi-değerlendirme-toplantisi-yapildi>, <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1108/makude-sektor-meclisi-toplandi>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/9396-72755206-kalite-komisyonu-guendem-ve-kararlar-29-12-2022-tarihli.pdf>) . Performans göstergeleri her yıl Akademik, Eğitim-Öğretim, Paydaşlarla İşbirliği başlıkları altındaki parametrelere ait hazırlanan bir form düzenine uygun

olarak doldurulup Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz dış paydaşlarına yapılan memnuniyet anketlerinde üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programından (Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi) memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/paydas/yil2022>).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri performans temelinde, bu raporun “C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi” bölümünde detayı olarak açıklanan teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Sistematik ve kalıcı olarak uygulanması hedeflenen performans izleme sistemlerinin iyileştirilmesi için kurum içi istişareler ve çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde detayları “C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” bölümünde verilen Rektör başkanlığında çalışan Akademik Gelişim Danışma Kurulu da önemli rol oynamaktadır. Kurulun 2023 yılında etkin çalışmalar yürütmesi beklenmektedir.

Stratejik plan hedeflerinde de (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Hedef H2.3: Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın Sayısını Arttırmak, Sayfa 102) açık olarak belirtildiği gibi üniversitemizin diğer bazı hedefleriyle (URAP sıralamasında yükselmek vb.) doğrudan ilişkili olan üniversitemiz adresli Web of Science veri tabanı (Science Citation Index-Expanded, Social Science Citation Index vb.) tarafından indekslenen dergilerdeki yayın sayıları açısından da performans göstergeleri belirlenmiş (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 102) ve yıl bazında belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Web of Science veri tabanı kapsamında 2018-2022 yılları arasında yayınlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi adresli yayın sayıları Çizelge 3.1.1'de verilmiştir. Web of Science veri tabanında 2021 yılında üniversitemiz adresli olarak yayımlanan toplam bilimsel makale sayısı 367 iken bu sayı 2022 yılında 375 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz güncel stratejik planında başlangıç değeri olarak kabul edilen üniversitemizin 2021 yılı Web of Science veri tabanı makale sayısı 345 ve 2022 yılı Web of Science veri tabanı makale hedefi ise 350'dir. Web of Science veri tabanında yayınlanan makale sayısının stratejik planda belirtilen 2021 ve 2022 yıllarındaki hedef sayılardan yüksek olması sevindiricidir. Ancak gerçekleşme değerlerinden ESCI kapsamında yayınlanan makale sayıları çıkarıldığında elde edilen gerçekleşme sayıları hedef makale sayılarının altında kalmaktadır.

**Çizelge 3.1.1. Web of Science Veri Tabanı Kapsamında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Adresli Yayın Sayıları (2018-2022)**

Yıl	SCI-Expanded	SSCI	A&HCI	ESCI	Tüm Yayınlar*
2018	162	17	3	47	229
2019	200	17	2	60	280
2020	276	44	1	62	370
2021	246	60	5	71	367
<b>2022</b>	<b>264</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>375</b>

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı tarafından her yıl yayınlanan üniversite sıralamaları listelerine göre üniversitemizin 2019-2022 yılları arasındaki URAP sıralamaları Çizelge 3.1.2’de verilmiştir.

**Çizelge 3.1.2. Üniversitemizin 2019-2022 yılları arasında URAP sıralamaları**

Değerlendirme Dönemi	Sıralama	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi/Öğrenci Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı*	Yurtiçi İşbirliği Puanı*	TÜBİTAK Proje Puanı*	Toplam Puan
2022-2023	92/183	86,45	97,99	90,97	69,85	44,94	45,24	39,91	84,57	559,95
2021-2022	134/179	48,17	83,09	68,76	61,37	42,91	-	-	-	304,22
2020-2021	114/166	54,51	79,44	77,14	58,97	45,04	-	-	-	315,10
2019-2020	114/166	68,68	71,8	76,65	40,99	46,29	-	-	-	304,40

\*2022-2023 değerlendirme döneminde puanlamaya eklenmiştir.

2019-2020 ve 2020-2021 URAP Türkiye sıralamasına göre 114. (166 üniversite içinde) sırada yer alan üniversitemiz, 2021-2022 ve 2022-2023 sırasıyla 134. (179 üniversite içinde) ve 92. (183 üniversite içinde) sırada yer almıştır (<https://newtr.urapcenter.org/>). İlgili sıralamalar her yıl değerlendirmeye katılan üniversite sayısı ile normalize edildiğinde üniversitemizin 2022-2023 yılı sıralamasında önceki yıllara kıyasla önemli bir yükseliş gösterdiği görülmektedir. Yine URAP Türkiye sıralamalarında 2020-2021 yılından itibaren değerlendirmelerde Web of Science veri tabanındaki (SCI-Expanded, SSCI vb.) Q4 (Quartile 4, alan bazında dergilerin etki faktörü sıralamalarına göre son çeyrek dilimde yer alan dergiler) sınıfındaki dergilerin dikkate alınmadığı duyurulmuştur

(<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/8b50JkKg6TRe5zGqq/original/8b50JkKg6TRe5zGqq.pdf>). Bu uygulama üniversitemizin kısa vadede URAP Türkiye sıralamasında uzun vadede URAP Dünya sıralamasında üst sıralara yükselebilmesi için öğretim üyeleri tarafından yayınlanan makalelerin Q sınıflarının da ayrıca değerlendirilmesi ve dergi etki değerinde ilk %75’lik dilimde yer alan (Q1, Q2 ve Q3) dergilerdeki yayın sayılarının artırılması için yeni çalışmalar yapılması gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Üniversitemiz stratejik planında uluslararası yayın sayısının artırılması hedefiyle ilgili olarak “öğretim elemanlarının yabancı dilde yayın yapma isteksizliği veya yetersizliği” riski tanımlanmış ve strateji olarak “ihtiyaç duyan öğretim elemanlarına yabancı dilde tercüme ve okuma-düzeltilme (editing, proof reading) desteği verilmesi” belirlenmiştir. Söz konusu stratejiye uygun olarak BAP Komisyonu tarafından 2023 yılında BAP’a sunulacak proje bütçelerinde “Web of Science’ta taranan dergilerde yayınlanmak üzere hazırlanan makale için proofreading hizmetinde kullanılmak üzere 5.000,00-’ye kadar destek verilmesi” kararı alınmıştır (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9783/2023-yili-bap-proje-uest-limitleri>). Bunun yanında stratejik planda belirtilen “uluslararası yayın teşvik sistemi

geliştirilmesi” stratejisi ile uyumlu olarak üniversitemiz üst yönetimi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içerisinde, Web of Science kapsamında Q1, Q2 ve Q3 sınıfı dergilerde üniversitemiz adresli olarak yayınlanan makaleler ile ilgili özel bir teşvik mekanizması oluşturulması planlanmaktadır. URAP sıralamasında diğer bir gösterge olan atıf sayısında da yalnızca Web of Science kapsamındaki Q1, Q2 ve Q3 sınıfı dergilerdeki yayınlarda yapılan atıflar değerlendirmeye alınmaktadır. İlgili dergilerde yayınlanan makale sayısının artmasının makalelerin alacağı atıf sayılarına da katkı yapması beklenmektedir. Bu iki göstergenin dışında üniversitemizin doktora programlarının sayısının ve mezun sayılarının her yıl artması önümüzdeki yıllarda ilgili sıralamalarda üniversitemizin sıralamada daha üst sıralarda yer almasına katkı sağlayabilecektir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi = 3** (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır) Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin performansının değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı gibi veriler yıllık bazda izlenmekte gerçekleşme değerleri performans programlarında yayınlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>, Sayfa 51).

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi, Cumhurbaşkanlığımız tarafından yürütülen “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”, (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/21.5.201811834.pdf>) ile 04.03.2021 tarihinde BAP komisyonu tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” Hedeflerine Yönelik Hayvancılık Destek Projesi olan “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-516-29009642-akademik-faaliyetler-uygulama-hususlari.pdf>). Yine hayvancılık projesinde görev alan akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-516-32601650-usul-ve-esaslar-09022021.pdf>).

Üniversitemizde sistematik ve kalıcı olarak uygulanması hedeflenen performans izleme sistemlerinin iyileştirilmesi için kurum içi istişareler ve çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların sonucunda üniversitemizde görev yapmakta olan akademik personelin performanslarının değerlendirilerek başarılarının desteklenmesi ve teşvik edilmeleri amacıyla

ödüllendirilmeleri için hazırlanan Ödül Yönergesi 30.12.2022 tarihli Senato toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-10462618-oeduelleryoenergesi.pdf>).

Akademik Teşvik Ödeneği uygulamasının yanında 2021 yılından itibaren üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz adresli olarak Web of Science veri tabanı kapsamında yayınlanan çalışmalara ilişkin verilerin 3 aylık periyotlarla değerlendirilmek üzere üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne rapor edilmesine başlanmıştır. Bu şekilde üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yayınlanan nitelikli çalışmalara ilişkin veriler izlenmektedir.

“Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” Hedeflerine Yönelik Hayvancılık Destek Projesi olan “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi”nin ilk uygulaması için başvurular öğretim üyelerimizin 2022 yılı yayınları için 01.02.2023-28.02.2023 tarihleri arasında alınmış olup (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-1194-27410535-c32-akademik-faaliyetlerin-oeduellendirilmesi.pdf>), toplam 67 öğretim üyesi ve elemanı hayvancılık alanı ile ilgili olarak 2022 yılında gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlerinin ödüllendirilmesi için başvuru yapmıştır. Söz konusu başvuruların Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan değerlendirme komisyonu ve Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların 2023 yılı Nisan ayı içerisinde başvuru yapan öğretim üyelerine duyurulması planlanmaktadır. İlgili ödüllendirme programının her yıl ilgili alanda gerçekleştirilen Ar-Ge’ye ilişkin faaliyetlere ilişkin verilere ulaşım ve verilerin değerlendirilmesine de katkı sağlaması beklenmektedir.

Üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan “Birim Karne Uygulaması” ve uygulama ile ilgili detaylar bu raporun “C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” bölümünde verilmiştir.

## **D. Toplumsal Katkı**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi** = 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır).

Kurumumuzda, toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal fayda ve hizmet verme misyonu doğrultusunda faaliyetlerini yürüten üniversitemiz, bu faaliyetleri düzenli olarak takip ederek, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmaktadır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari faaliyetlerinin özünde “Şehrine Dokunan Üniversite” politikasını barındırmaktadır. Sosyal sorumluluk bilinci ile olgunlaştırılmış bu politika, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin özünde toplumsal katkı anlayışının yer almasını sağlamaktadır. Bu kapsamda, toplumu oluşturan bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik sosyal politikaların oluşturulması adına 2022-2026 Stratejik Planında 4. stratejik amaç “Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak” olarak belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 106-108 ).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” kapsamında “Hayvancılık” alanında ihtisaslaşma üniversitesi olan üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerine ihtisaslaşma alanını da önemli ölçüde dahil etmiştir. Yıl içinde yürütülen faaliyetlerin yıl sonlarında değerlendirilmesi yapılmakta ve bu sonuçlara göre bir sonraki yılın planlaması yapılmaktadır. Ayrıca elde edilen bulgular kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>). Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planı ile belirlediği temel odağıyla öncelikle bölgenin sonrasında ülkenin gelişimi hedefiyle eğitim-öğretim, araştırma geliştirme alanlarında toplumsal katkı derinliğinin artırılması adına son yıllarda birçok projeyi hayata geçirmiştir. Bunlardan bazıları şunlardır;

**MAKÜ Çiftçi Okulu ve Bilinçli Çiftçi Sertifikası:** Üniversitemizin tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modeli kapsamında geçmiş yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da Burdur Gelişim Merkezi koordinasyonunda Hayvancılık Sektörüne Yönelik Eğitim

Faaliyetleri düzenlemiştir. “MAKÜ Çiftçi Okulu: İlçe/Köy Yetiştirici Eğitimleri” kapsamında 2022 yılı içerisinde Burdur’un İlçe ve Köylerinde 7 eğitim başlığında 6 ilçe ve 82 köyde 1894 yetiştirici toplam 144 saat eğitim almıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/993/makue-ciftci-okulu-egitimlere-devam-ediyor>, <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8554/makue-ciftci-okulu-bucak-ilcesi-kusbaba-koeyuende-yogun-ilgiyle-karsilandi>, <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8563/makue-ciftci-okulu-bucak-susuz-koeyuende-salonlara-sigmadı>). Eğitimlerini tamamlayan yetiştiriciler “Bilinçli Çiftçi Sertifikası” almaya hak kazanmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8724/bucak-merkezde-makue-ciftci-okulu-yeni-mezunlarini-verdi>, <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8914/makue-ciftci-okulu-altinyayla-ilcemizde-yeni-mezunlarini-verdi>). Geçtiğimiz yıllarda köylerimizde yapılan farklı konulardaki eğitimlerin (döl verimi, buzağı bakımı, hayvan besleme, meme sağlığı, ayak bakımı ve barınaklar, hayvan sağlığı/ bulaşıcı hastalıklar, hayvancılık işletme ekonomisi) öncesinde ve sonrasında eğitime katılan çiftçilere uygulanan testlerle eğitimlerin çiftçilerimize katkı düzeyleri belirlenmeye çalışılmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-650-98818849-hayvancilik-egitimi-basari-karnesi.pdf>). 2022 yılı içerisinde tamamlanan eğitimlerin başarı karnelerinin yakın bir zamanda kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır.

**MAKÜ Çiftçi Okulu Youtube Kanalı ve TV Programları:** Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi koordinasyonunda ve tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modeli kapsamında MAKÜ Çiftçi Okulu eğitimlerinin daha geniş kitlelere ulaştırılabilmesi amacıyla yetiştiricilerin farklı konularda eğitimi ve bilgilendirilmelerini hedefleyen eğitim videoları hazırlanmakta ve ilgili videolar MAKÜ Çiftçi Okulu Youtube kanalı (<https://www.youtube.com/channel/UCUXtKdeCPNIPqs5P4NfKhqA>) ya da Burdur ilinin yerel televizyonu Kanal 15’ten canlı/bant yayını olarak yayınlanan “Çiftlik” isimli bir televizyon programı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7467/ciftlik-programimiz-yetistiricilerimizle-bulusmaya-devam-ediyor>). İlgili program kapsamında 2022 yılı içerisinde Büyükbaş Hayvanlarda Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Tavukçuluk Eğitimi vb. konularda toplam 6 eğitim programının çekimi MAKÜ Çiftçi Okulu Paket (Eğitim) Programları: “Çiftlik” Programı kapsamında yapılmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-1071-21273061-2022-yili-faaliyet-raporu-son.pdf>, Sayfa 3).



**Kadın Eli İle Top Dikimi Projesi:** Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi himayesi (Senato Kararı) ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Öçal koordinatörlüğünde 2017 yılında başlatılarak başarı ile sürdürülen “Kadın Eli İle Top Dikimi Projesi” kapsamında; sosyo-ekonomik parametreler dikkate alınarak seçilen kadınlarımız her bir futbol topu için sabırla 720 dikiş atmakta vasıf kazanmalarının yanında kendi ekonomik özgürlüklerini de elde etmektedirler. Yürütülen proje ile 30 yıl öncesine kadar dünyada top üretimi konusunda ilk üç ülkeden bir tanesi olan ancak ilerleyen yıllarda ithalatçı konumuna geçtiğimiz sektörde Türkiye yeniden söz sahibi hale gelmiştir. Üniversitemiz himayesinde yetiştirilen top dikim ustası kadınlarımızın sayısı 2023 yılı başı itibariyle 350’ye ulaşmış, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Top Üretim Atölyelerinde haftalık 1500’ün üzerinde top, proje ile yetiştirilen kadın ustalarımızca imal edilir hale gelmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/821/maku-el-dikimi-topun-turkiyedeki-merkezi-haline-geldi-genclik-ve-spor-bakanligi-ile-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-maku-is-birligi-ile-baslatilan-el-dikimi-top-uretim-kursu-projesi-kapsaminda-80-kadin-top-dikim-ustasi-oldu>, <https://www.cnnturk.com/yasam/kadinlarin-yaptigi-el-dikimi-top-gelir-kaynagi-oldu?page=1>). Proje, sağladığı katma değer ile kadın istihdamından, sosyal içermeye ve hatta cari açığın azaltılmasına kadar çok eksenli faydalarının olması vesilesi ile ülkemizin benimsemiş olduğu 2023 ve 2053 şiarlarına ulaşılmasında katkı sağlayacak önemli bir unsur haline dönüşmüştür. Söz konusu proje ile üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Adem Korkmaz ve Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖÇAL YÖK’ün 2022 yılı Kurumsal Ödül Kategorisinde “Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü”nü almaya hak kazanmış ve ödülü Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın elinden almışlardır (<https://odul.yok.gov.tr/Sayfalar/kurumsal-odul-alanlar/2022/yerel-kalkinmaya-katki.aspx>). Projede kapsamında üretilen toplar, 25-27 Ekim 2022 tarihlerinde Antalya’da gerçekleştirilen Avrupa Konseyi 17. Spordan Sorumlu Bakanlar Konferansında hem bakanlara hem de dünyaca ünlü sporculara hediye edilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1047/makude-uretilen-el-dikimi-toplar-ulke-sinirlarini-asti>). Burdur genelinde kadınlara yönelik top dikim kursları halen devam etmekte olup, 2023 yılı Mart ayında Çavdır Belediyesi ile yapılan protokol çerçevesinde top dikimi kursu Çavdır ilçemizde de başlatılmıştır (<https://cavdirmyo.mehmetakif.edu.tr/haber/1161/kadin-eli-ile-top-dikim-projesi->). Yine “Kadın Eli İle Top Dikimi Projesi” kursunu başarıyla tamamlayan 8 kadın girişimcimiz 01.02.2023 tarihinde Burdur Top Dikimi Kadın Girişimi Üretimi ve İşletme Kooperatifi’ni kurmuştur (<https://mobile.twitter.com/Topuretim>).

**Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Çalışmaları:** Üniversitemizde yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında yürütülecek faaliyetlerin bir parçası olarak, 14 Nisan 2019 tarihli ve 30745 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Yönetmelik (<https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/form/556/858/yoenetmelik>) ile faaliyetlerine başlayan Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde (<https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/>) hayvancılık sektörünün standartlarının belirlenmesi, çiftliklerin, ürünlerin ve üretim süreçlerinin denetlenerek standartlara uygun olanların belgelendirilmesi adına program hazırlanıp belgelendirme kuruluşlarının yetkilendirilmesi, böylece sektörde kalitenin artırılması, markalaşmanın sağlanması, sektör verimliliğinin artırılması, katma değerli ürünlerin üretilmesi ve bölgesel ürünlere marka değeri oluşturulması amaçlanmaktadır. Yetiştiricilerin bilinçlendirilerek yüksek standartlarda nitelikli ve verimli hayvan yetiştiriciliği yapılmasının sağlanması ile bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak hedefiyle yürütülen “Süt Sığırcılığı İşletmeleri Belgelendirme Programı” (<https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/upload/thsbuam/85-form-743-81660341-pg01-suet-sigirciligi-isletmeleri-belgelendirme-programi-04.pdf>) ve “Küçükbaş Sürü Belgelendirme Programı” (<https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/upload/thsbuam/85-form-743-83508158-pg02-kuecuekbas-suerue-belgelendirme-programi-00.pdf>) ile çiftliklerin TS EN ISO/IEC 17065 Standardı ve merkez tarafından tanımlanan şartlara uygunluğu kontrol edilerek sınıflandırılması ve belgelendirilmesi faaliyetleri merkez bünyesinde yürütülmektedir. Merkez tarafından geliştirilen Süt Sığırcılığı İşletmeleri için Belgelendirme Programı ve Küçükbaş Sürü Belgelendirme Programlarının 2022 yılı içerisinde Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından onaylanmasıyla (<https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9077/suet-sigirciligi-isletmeleri-belgelendirme-programi-tuerkak-tarafindan-onaylandi>, <https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/duyuru/9078/kuecuekbas-suerue-belgelendirme-programi-tuerkak-tarafindan-onaylandi>) üniversitemiz, hayvancılık alanında ülkemizin ilk ve tek akredite edilebilir program sahibi üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda merkez belgelendirme süreçlerinde saha çalışmalarını yürütecek kuruluşlara da yetki verecek statüde olup, 2023 yılında bir kuruluşa da süt sığırcılığı işletmelerinin belgelendirmesi sürecinde yetki vermiştir. Merkezin 2022 yılı belgelendirme faaliyetleri ile ilgili olarak yürüttüğü çalışmalara merkez web sayfası üzerinden ulaşılabilir (<https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/form/958/1083/ocak-haziran-2022-faaliyet-raporu>, <https://thsbuam.mehmetakif.edu.tr/form/1096/1083/temmuz-aralik-2022-faaliyet-raporu>).

## **Burdur'da Dezavantajlı Gruplar İçin İstihdam Köprüsü: Mesleki Gelişim ve Girişimcilik**

**Merkezi Projesi:** Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın koordinasyonunda, Kalkınma Ajansları tarafından Türkiye genelinde yürütülen bir hibe programı olan Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında üniversitemiz tarafından sunulan ve 2020 yılında desteklenmeye hak kazanan (<https://www.cagdasburdur.com/sogep-ile-maku-ve-tefennide-istihdam-kapilari-acilacak/>) TR61/20/SOGEP/MAKÜ/0001 numaralı “Burdur'da Dezavantajlı Gruplar İçin İstihdam Köprüsü: Mesleki Gelişim ve Girişimcilik Merkezi Projesi” kapsamında Burdur ilinde dezavantajlı grupların mesleki gelişimlerinin sağlanabilmesi için “Top Dikim Atölyesi, Hayvancılık ve Tarım Atölyesi, Elektrik-Elektronik Atölyesi, Aşçılık Atölyesi, Yardımcı Personel Yetiştirme Atölyesi, Ağaç İşleri Atölyesi, Metal İşleri Atölyesi, Tamir İşleri Atölyesi, Sanat Atölyesi, Proje Atölyesi” olmak üzere toplam 10 meslek atölyesi kurulmuştur. Proje kapsamında kurulan Top Dikim Atölyesi 2017 yılında üniversitemizce başlatılarak başarı ile sürdürülen “Kadın Eli İle Top Dikimi Projesi”nin alt yapı imkânlarının geliştirilmesine de katkı sağlamak amacı gütmektedir. Kurulan atölyelerde üniversitemiz tarafından Burdur ilinde gerçekleştirilen alan araştırmasında belirlenen 750 birey mesleki eğitimlere tabi tutulmuştur. Atölyelere göre 90 saatten 190 saat arasında değişen eğitimlerde 750 bireye mesleki eğitim verilerek bireylerin işgücü piyasasına katılmaları teşvik edilmiştir. Yine proje ile birlikte eğitim alan bireylerden girişimci olmak isteyenlere girişimcilik eğitimleri verilmiş ve bu eğitimler sonucunda bir kadın kooperatifi bir tane de yöresel çalgı aletleri işletmesi kurulması sağlanmıştır. Yine proje kapsamında “MAKÜ SOGEP Projeleri Üretim Merkezi” kurulmuş ve mesleki atölyelerin devamlı eğitim sağlamaları veya ticari faaliyet göstermelerine kuluçka merkezi vazifesi de gerçekleştirilmiştir. Proje ile refah düzeylerinin artırılması amaçlanan dezavantajlı grupların tespiti de MAKÜ tarafından gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı Mart ve Temmuz ayları arasında sekiz araştırmacı ile Burdur ilinde yaklaşık 600 hane ziyaret edilmiş, bu alan araştırması sonucunda “Burdur İli Dezavantajlı Gruplar Haritası” da çıkartılmıştır. Proje faaliyetlerine ilişkin kanıtlayıcı görseller ekte sunulmuştur (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-680-18056857-08102021.pdf>). Yine proje kapsamında “MAKÜ SOGEP Projeleri Üretim Merkezi” kurulmuş ve mesleki atölyelerin devamlı eğitim sağlamaları veya ticari faaliyet göstermelerine kuluçka merkezi vazifesi de gerçekleştirilmiştir. Projenin 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

**Burdur Küçükbaş Hayvancılık Süt Toplama Ağı Projesi:** Burdur ilinde hayvan yetiştiricilerine düzenli gelir sağlanmasını teşvik etmek amacıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen 2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında desteklenmeye hak kazanan, üniversitemiz, Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Burdur

Damızlık Koyun-Keçi Yetiştiricileri Birliği'nin ortaklığında, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) desteği ile gerçekleştirilen ve üniversitemiz tarafından koordinasyonu yapılan “Burdur Küçükbaş Hayvancılık Süt Toplama Ağı Projesi” (<https://www.maku.edu.tr/haber/881/makude-burdur-kucukbas-hayvancilik-sut-toplama-agi-projesi-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi>, <https://makusut.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7205/burdur-kuecuekbas-suet-toplama-agi-projesi-paydaslari-toplantisi-burdur-il-ozel-idaresinde-gerceklestirildi>) kapsamında 2022 yılı içerisinde yetiştiricilere makine ve ekipman hibesi yapılmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/960/sut-toplama-agi-projesinin-hibe-toreni-duzenlendi>). Proje kapsamında Burdur ili “Tefenni, Çavdır, Gölhisar, Yeşilova, Karamanlı ve Ağlasun” ilçelerinde küçükbaş hayvan yetiştiriciliği yapan toplam 52 kişiden günlük ve düzenli olarak keçi sütü toplanmış; toplanılan sütler üniversitemiz Süt Teknolojileri AR-GE Merkezi Laboratuvarı ve pilot süt işleme tesisinde işlenerek Keçi Tulum Peynirine dönüştürülmüştür. Bölgede üretilen keçi sütünün katma değeri yüksek ürünleri dönüşümünü teşvik etmek ve bu konuda üreticileri bilinçlendirmek/eğitmek ve örnek olmak, Burdur’a özgü bir peynirin markalaşmasına katkı sağlamak amaçlarıyla üretilen Burdur Keçi Tulum Peynirlerinin tanıtım toplantısı 5 Ocak 2023 tarihinde üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1113/burdur-keci-tulum-peyniri-lansmani-yapildi-sanayi-ve-teknoloji-bakanligi-kalkinma-ajanslari-genel-mudurlugu-tarafindan-yurutulmekte-olan-sosyal-gelismeyi-destekleme-programi-sogep-kapsaminda-bati-akdeniz-kalkinma-ajansi-destegi-ile-burdur-il-ozel-idaresi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-maku-il-tarim-ve-orman-mudurlugu-ve-burdur-damizlik-koyun-keci-yetistiricileri-birliigi-isbirliginde-yurutulen-burdur-kucukbas-hayvancilik-sut-toplama-agi-projesi-kapsaminda-uretilen-burdur-keci-tulum-peyniri-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi>, <https://www.burduryenigun.com/burdur-peynirde-yeni-hikaye-yaziyor-maku-keci-tulum-peyniri/>). Ayrıca proje kapsamında 52 yetiştiriciye kendi ilçelerinde olmak üzere “Hayvancılık, İyi Sürü uygulamaları, Hastalıklarla Mücadele, Hijyen” eğitimleri verilmiştir. MAKÜ öğretim üyeleri tarafından verilen eğitimler tamamlanmış, projenin akademik faaliyetleri devam etmektedir.

**Tercih Danışmanlığı:** Üniversitemizin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ile Kurumsal İletişim Merkezi, hem Burdur Mehmet Akif Üniversitesi'nin tanıtımının yapılması hem de üniversite adaylarını tercih sürecinde meslek seçimi, kariyer planlaması ve doğru tercih konularında bilgilendirmek amacıyla “Tercih Zamanı” adlı televizyon programı yapmışlardır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1007/maku-universite-adaylarina-tercih-zamani-adli-televizyon-programi-hazirladi>; <https://www.youtube.com/watch?v=CqbUuxVvunk&t=383s>)

**Spor Akademisi:** Üniversitemiz bölgesi ile bütünleşerek bölgeyi bir spor üssü haline getirme misyonu çerçevesinde uygulamaya koyduğu spor tesislerini etkin kullanarak gençlerin spor kültürü edinmelerini, sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramalarını, spor yoluyla sağlıklı

bireyler olmalarını, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmalarını ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece pozitif gelişimini değil, çok yönlü gelişimini amaçlamaktadır. Bu kapsamda özellikle profesyonel ve amatör branşlarda kamp imkanı sunabilme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/994/genc-yeteneklere-akademi-eli-maku-spor-akademisi>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8883/ritmik-jimnastik-mat-pilates-ve-kort-tenisi-kurslarimiz-baslamistir>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8096/sueper-ligin-flas-ekibi-antalyasporda-makuede>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8095/makuede-yildizlar-toplulugu-basaksehirspor-kamp-yapti>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/8031/bulgaristan-ekibi-botev-plovdiv-tesislerimizde-kamp-yapti>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7663/milli-judocular-uemitler-avrupa-kupasina-tesislerimizde-hazirlaniyor>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7548/tuerkiye-ueniversite-sporlari-federasyonu-voleybol-1-lig-muesabakalari-burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesinde-makue-duezenlendi>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6991/uefa-futsal-kupasi-sampiyonu-rus-kuluebue-gazprom-ugra-yugorsk-makuede-kampa-girdi>).

**Biz Bir Takımız:** Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz ortaklığında 2020-2021 yılları arasında yürütülmeye başlanan ve 2022 yılında devam edilen proje ile gençlerimize spor, farkındalık ve sosyal uyum konularında teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Bu proje aralarında Burdur’unda bulunduğu 24 ilde 01.09.2021-01.09.2022 tarihleri arasında Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı farklı okullarda eğitim gören 6 ve 7. sınıflardaki 1.056 kız ve erkek öğrencinin seçilen öğretmenlerin gözetiminde 14 hafta boyunca haftada 4 saat katılacakları spor ve sosyal uyum eğitimlerinin ardından farklı bir şehirde bir araya gelecekleri ortak bir tanışma ve etkinlik kampından oluşmaktadır (<https://bizbirtakimiz.gsb.gov.tr/#:~:text=Biz%20Bir%20Tak%C4%B1m%C4%B1z%C4%B1%2C%20spor%20yoluyla,in%C5%9Fa%20etmeye%20vesile%20olarak%20ba%C5%9Flatt%C4%B1k.>; <https://bbt.mehmetakif.edu.tr/>).

**Engelleri At’layalım:** Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğiyle ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü Derneği yürütücülüğünde 2021 yılında başlatılan hipoterapi yöntemiyle engelli bireylerin algı ve fiziksel fonksiyonlarının geliştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır. Hipoterapi, atların terapist olarak kullanıldığı, onların çok boyutlu hareketleri ve davranışlarıyla engelli bireylerin özgürleşmesi ve normal hayat standartlarının iyileştirilmesini amaçlayan bir tedavi yöntemidir. Planlanan bu projede gençlik merkezi üyelerinden oluşan gönüllü gençler Burdur Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünden hizmet alan sosyo-ekonomik düzeyi düşük, hizmete ulaşma konusunda dezavantajlı olan engelli genç bireylerin hipoterapi yöntemi ile rehabilite edilmeleri ve 65 yaş üstü engelli bireylerin katılımının sağlanacağı müzik dinletisi aktivitelerde görev alacaklardır. Böylece engelli bireylerin sağlık konforlarının artması, sağlıklı ve engelli bireylerin bir arada

bulunmaları ayrıca genç bireylerin sosyal sorumluluk gerektiren ortak amaç etrafında uyumlu çalışma kapasiteleri ile öz güvenlerinin geliştirilmesi, kötü alışkanlıklardan uzak durmalarının sağlanması hedeflenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/955/maku-at-maneji-ile-engeller-asilacak>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7415/acilis-engelleri-atlayalim-projesi>

<https://www.burdurgazetesi.com/maku-at-ciftligi-ile-engeller-asilacak-78026-haberi>

<https://www.burdurweb.com/web/haber18553.html>

<https://www.akcagazete.com/maku-at-ciftligi-ile-engeller-asilacak-3574-haberi>

<https://www.bomba15.com/infinite-haber-devam-23475-haberi>

<https://www.kanal15.com.tr/haber/maku-at-ciftligi-ile-engeller-asilacak.html>)

**Hayvan Hastanesi:** MAKÜ-VET Hayvan Hastanesi, lisans ve lisansüstü öğrencileri için eğitim olanakları ve klinik deneyimler sunmanın yanında, 24 saat esasına göre Ülkemize hayvansal klinik hizmeti vermektedir. Hastane binasında nekropsi salonu ile rutin klinik hizmetler için aktif olarak kullanılan teşhis laboratuvarları da bulunmaktadır. MAKU-VET Hayvan Hastanesi bölgedeki en büyük hayvan hastanesidir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/488/647/hastane-hakkinda;> <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/656/647/makuevet-hayvan-hastanesiproseduerleri>).

**MAKÜ Çiftlik Ürünleri:** Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında MAKÜ Çiftliği markası ile üretilen ürünlerimiz oluşturulan satış noktaları ile bölge insanın tercihi sunulmaktadır (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7520/makue-ciftligi-olarak-bal-ueretiminde-yeni-sezona-hazirlaniyoruz;> [https://www.burduryenigun.com/maku-ciftligi-gurme-kent-merkezinde-hizmete-girdi/;](https://www.burduryenigun.com/maku-ciftligi-gurme-kent-merkezinde-hizmete-girdi/) <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/633/maku-ciftlik-urunleriartik-tasoda-konaginda-da-satilacak;> <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/770/serbest-dolasimli-tavukculuk-sektorunun-standartlari-makude-belirlendi;> <https://www.burdurgazetesi.com/makude-keci-tulum-peyniri-lansmani-80341-haberi>).

**Veteriner Hekim Adayları Sahada:** Veteriner Hekim adaylarımız uygulamaları derslerini sahada yaparak hem hastalıklı hayvanların tedavisine bizzat giderek yerinde uygulamalı olarak eğitim alıyor hem de vatandaşların sorunlarına ortak oluyorlar (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/722/veteriner-hekim-adaylari-sahada>)

**Burdur İl Gelişim Planı:** Üniversitemiz akademisyenleri ile Burdur ilinin temsilcileri araya getirilmiş ve uzun uğraşlar sonucunda ilimizin gelişimine önemli katkılar sağlayacak “Burdur İl Gelişim Kitabı” adıyla bir ürün ortaya çıkarılmış ve uygulamaya alınmıştır

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-677-96929239-burdur-kitap-ekli.pdf>).

**MAKÜ Yetiştiricinin El Kitabı:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında hayvancılık sektörünün verimli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için sektör paydaşlarının bilinçlendirilmesi amacıyla hazırlanan ve 10 kitaptan oluşan seri kamuoyuna sunulmuştur (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/form/557/860/egitim-kitapciklari>).

**Sertifika ve Kurs Programları:** Burdur Gelişim Merkezi tarafından geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2022 yılı içerisinde de farklı konularda (Uygulamalı İn-Vitro Fertilizasyon (İVF) Yöntemi İle Sığırlarda Embriyo Üretimi Ve Embriyonun Dondurulması Sertifika Programı, TS EN ISO 22000 Gıda Güvenliği Sertifika Programı, Çok Tehlikeli İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı, Sporcu Performans Değerlendirme Kursu vb.) sertifika ve kurs programları düzenlenmeye devam edilmiştir. Merkez tarafından 2022 yılında toplam 19 eğitim (437 saat) verilmiş ve eğitimlerden 7416 kişi faydalanmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-1071-21273061-2022-yili-faaliyet-raporu-son.pdf>, Sayfa 1).

Üniversitemiz birimleri tarafından yürütülen diğer toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgiler akademik birimlerimizin 2022 yılı Birim İç Değerlendirme raporları (Kalite sayfasındaki Birim İç Değerlendirme <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/form/1202/620/2022-yili>) ile Uygulama Araştırma Merkezlerimizin faaliyet raporlarından erişilebilmektedir.

### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi** = 4 (Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.).

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi, tüm birimlerimizle yapılmakla beraber Veteriner Fakültesi, Spor Bilimleri ve Sporcu Yetiştirme YAM; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM, Yaban Hayvanları Koruma UAM, Göller Yöresi Arkeoloji UAM, Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM birimlerimizde ağırlıklı olarak yürütülmektedir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/>; <https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/>; <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>; <https://thg.mehmetakif.edu.tr/>; <https://gam.mehmetakif.edu.tr/>; <https://yaban.mehmetakif.edu.tr/>; <https://dosim.mehmetakif.edu.tr/>; <https://bap.mehmetakif.edu.tr/>; <https://pdruam.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz toplumsal katkı kaynaklarının büyük çoğunluğunu Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesinden sağlamaktadır. Bu projeden elde edilen ve

edilecek gelirlerin yıllara göre bütçelendirilmesi yapılmakta ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce mali işlemleri gerçekleştirilmektedir. Mali süreçler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde her bir harcamanın sorumlu yürütücüsü onayıyla gerçekleştirilmekte ve tüm bilgiler mali sistemler üzerinden yapılmaktadır. Diğer yandan yürütülen çalışmalar ve diğer bilgiler faaliyet raporu ile kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>; <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>)

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/996/makunun-patentini-aldigi-yerli-ve-milli-pomat-ticarilesme-yolunda>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/976/makude-kades-uygulamasi-tanitildi>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/994/genc-yeteneklere-akademi-eli-maku-spor-akademisi>

Ayrıca, paydaşlardan alınan geri bildirimler ile bu süreç izlenmekte ve iyileştirilmektedir <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/anket/all#/anket/2>

Akademik birimler tarafından yapılan toplumsal katkı çalışmalarını ile de katkı sağlanmaktadır ( <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler/all>

<https://kadinsorunlari.mehmetakif.edu.tr/duyurular>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1122/makude-ismdeyim-guvendeyim-projesi-kapsaminda-lise-ogrencilerine-egitim-verildi>

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi** = 4 (Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir)

Üniversitemiz ile Burdur Valiliği işbirliğinde iki yıl boyunca süren çalışmalar sonucunda tamamlanan Burdur İl Gelişim Planı çerçevesinde, Burdur İline özgü 13 tema üzerinde çalışmalar ve analizler gerçekleştirilmiş ve her bir temanın paydaşı olan kurum ve kuruluşlarıyla toplantılar düzenlenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/206/makuede-burdur-il-gelisim-plani-gelisim-stratejileri-calistayigerceklestirildi>; <https://baka.ka.gov.tr/assets/upload/dosyalar/burdur-il-gelisim-plani.pdf>).

Toplumsal Katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda verilen eğitimlerde, katılımcılara katılım belgesi veya Bilinçli Çiftçi Sertifikası verilmiştir. Eğitim kitapçıkları ve eğitim videoları hazırlanarak 2022 yılı sonu itibariyle toplamda 8.000'e yakın çiftçiye ulaşılmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-1071-21273061-2022-yili-faaliyet-raporu-son.pdf>;

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/icerik/772/860/goersel-egitim>;

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/form/557/860/egitim-kitapciklari>).



Üniversitemizin sahip olduğu spor kompleksleri alt yapısı ile genç yeteneklere ulaşmak ve onları yetiştirmek amaçlı spor akademisi açılmıştır. Her alanda kentiyle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimsemiş olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin uygulaması olan spor akademisi uygulaması; Burdur ilindeki genç ve çocukların spor kültürü edinmelerini ve bunun yanında sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramalarını, spor yoluyla sağlıklı bireyler olmalarını, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmalarını ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece sportif gelişimi değil çok yönlü gelişimini amaçlar (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/994/genc-yeteneklere-akademi-eli-maku-spor-akademisi>). Bölgenin en teşekküllü Hayvancılık hastanesi ile bölgenin çiftçilerine destek verilmektedir. Yıllık yaklaşık 7.000 hasta bakan hastane 24 saat esasına göre çalışmakta ve acil servis hizmetini de 2 Temmuz 2018 tarihinden beri sürdürmektedir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/489/648/klinik-hizmetlerimiz>).

Üniversitemiz toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında yıllık performans programları ve faaliyet raporları kullanılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-44834257-makue-2022-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>; <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-64791304-makue-2023-yili-performans-programi-nihai-31-01-2023.pdf>). Bunun yanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi Kapsamında yürütülen faaliyetlerin izleme ve önlem alma çalışmaları ayrıca gerçekleştirilmektedir. (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDegerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>).

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haberler?page=2>

Toplumsal katkı çalışmalarında üniversitemiz Uygulama ve araştırma merkezleri çalışmalarında önemli katkı sağlamaktadır. <https://www.mehmetakif.edu.tr/>. Merkezlerin faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/1068/makude-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-faaliyet-toplantisi-gerceklestirdi>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kalite güvencesi sistemi çerçevesinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı misyonlarını yerine getirirken; üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda, ulusal ve bölgesel kalkınmaya odaklanmış, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir üniversite olmak için iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla çalışmalarını iyileştirerek sürekli gelişimi sağlamaktadır.

Üniversitemiz tüm akademik ve idari faaliyetlerinin özünde “Şehrine Dokunan Üniversite” politikasını barındırmaktadır. Sosyal sorumluluk bilinci ile olgunlaştırılmış bu politika, gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin özünde toplumsal katkı anlayışının yer almasını sağlamaktadır. Üniversitemiz kendisinin ve bölgesinin potansiyelini dikkate alan bir yaklaşımla bölgesel kalkınmada ihtisaslaşmış bir üniversite olma misyonunu ön plana çıkarmaktadır. Bu misyon gereği üniversitemiz 2016 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içinde yürütülen Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, “Hayvancılık” alanında pilot üniversite olarak seçilmiştir.

Üniversitemizde kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonlarının teşvik edilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde 2015 yılında başlayan ve akademik birimlerde hala devam eden ulusal ve uluslararası akreditasyon süreci ile ilgili önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Veteriner Fakültesi ulusal düzeyde “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” ve uluslararası düzeyde “Avrupa Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE)” tarafından tam akredite edilmiştir. Ulusal akreditasyon sürecinde olan Eğitim Fakültesinde ise 5 programın akreditasyon süreci tamamlanmış olup, 4 program için de 2023 yılında süreç devam etmektedir. Üniversitemizde diğer akademik birimlerde de eğitim öğretim programlarının akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalar sürdürülmekte olup iyileştirmeler akreditasyon ve kalite güvence sistemleri göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan ve 2020 yılı YÖKAK izleme raporunda kuruma özgü iyi bir liderlik uygulaması olarak belirtilen “akademik danışma kurulu”, üniversitenin akademik gelişimi için fikir üretmeye yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite güvencesi sistemi çalışmalarında kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla süreçler tanımlanmış olup üniversitemizdeki tüm akademik birimlerce hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından 2022 yılı içerisinde 2950 öğrencimiz online ve/veya yüz yüze kariyer danışmanlığı hizmeti almıştır. Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi (MAKÜ PDR-MER) hizmetleri kapsamında 2022 yılı içerisinde 402 öğrencimiz online ve/veya yüz yüze danışmanlık hizmetinden yararlanmıştır.

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibariyle, görev yapan akademik personelin yaklaşık %18'i Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki projelere aktif olarak katılım sağlamıştır. Bu oran üniversitemiz akademik personelinin üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uyumlu bir şekilde söz konusu projelere katılım sağlamasını göstermesi açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz güncel stratejik planında 2022 yılı için "Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı", "BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı", "Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı" ve "Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru yapılan toplam patent/faydalı model/fikri mülkiyet sayısı" gerçekleştirme değerleri ilgili performans göstergeleri için hedeflenen değerlerin üzerindedir. Ayrıca Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi kapsamında geliştirilen mobil mikroskobun patent süreci 29.07.2022 tarihinde tamamlanarak ürünün patenti alınmıştır. Araştırma faaliyetlerinde kullanılan bütçenin arttırılabilmesi için üniversitemiz ilgili birimleri tarafından yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarımız üniversite dışı kaynaklı Ar-Ge proje fonlarına başvuru için yönlendirilmeye ve teşvik edilmeye devam edilmekte olup, 2022 yılında 3 farklı dış kaynak (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği) tarafından desteklenen toplam 10 farklı proje başlamıştır. Her yıl farklı dış kaynaklardan projelerin yürütülmesi üniversitemizde dış kaynak çeşitliğinin belirli bir seviyede olduğunun kanıtıdır. ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı tarafından her yıl yayınlanan üniversite sıralamaları listelerine göre 2019-2020 ve 2020-2021 URAP Türkiye sıralamasına göre 114. (166 üniversite içinde) sırada yer alan üniversitemiz, 2021-2022 ve 2022-2023 sırasıyla 134. (179 üniversite içinde) ve 92. (183 üniversite içinde) sırada yer almıştır. İlgili sıralamalar her yıl değerlendirmeye katılan üniversite sayısı ile normalize edildiğinde üniversitemizin 2022-2023 yılı sıralamasında önceki yıllara kıyasla önemli bir yükseliş gösterdiği görülmektedir.

Kurum genelinde yürütülen birçok faaliyet için üniversitemiz tarafından geliştirilen MAKÜSOSYAL, ÖDEMER ve KARGİS gibi bilişim sistemleri alt yapısı ile öğrencilerin

akademik ve sosyal gelişimine önemli katkılar sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz programları ile bütünleşik bir yapıda oluşturulan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KBYS) aktif hale getirilmiş olup, sistemde bulunan tüm modüllerin aktifleştirilmesi çalışmalarının 5 yıl içinde tamamlanması planlanmaktadır. Bu sistem üniversitemizin kullandığı diğer otomasyon sistemleri (OBİS, PBS ve EİS) ile entegredir.

Sonuç olarak, üniversitemizin tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modeline odaklanmış bir biçimde, bölgesine katkı vermeyi amaç edinen, bu amaçla birçok proje ve strateji geliştiren, bu strateji ve hedefleri ile liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmalarını şekillendiren/besleyen ve sürekli olarak paydaşları ile birlikte ilerleyen bir yaklaşımla yol almaktadır. Kurumsal geri bildirim raporu ile de gelişmeye açık yön olarak belirtilen alanların büyük oranda giderilmesi adına uygulamalarını çeşitli yönetim bilişim sistemlerine aktaran-aktarma sürecinde olan üniversitemiz, kalitenin temel döngüsü PUKÖ'yu da akademik birim bazına indirgeyerek, sürecin istikrarlı bir sisteme dönüşmesini ve böylece kurum geneline yayılmış bir kalite kültürü oluşumunu sağlama çabasıdadır.